

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIALES Y RECURSOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACION
LUNES 11	ESPAÑOL	*Revisa y corrige con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional y ortografía. (uso de mayúsculas, uso de puntos, comas, separación de palabras y ortografía)	Pequeño texto con faltas de ortografía y escritura. Cuaderno del alumno.	* Observa y lee un pequeño texto con algunas faltas de ortografía e identifica los errores encerrándolos con color rojo. * Escribe en tu cuaderno las faltas de ortografías del texto y explica por qué la escritura está mal.	*Revisión de las evidencias, mandar observaciones por classroom o whatsapp *Registro del cumplimiento de las actividades.
	MATEMÁTICAS	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales al 100 Y 1000.	Productos del hogar y etiquetas con cantidades. Cuaderno del alumno. Tabla de ejercicios.	*Trabaja la actividad de la tiendita, con 10 productos que tenga mamá asignándole precio a cada uno utilizando cantidades de 2 y 3 cifras mayores de 100 menores de 1000. * Ordena en tu cuaderno los precios de menor a mayor y escribe el nombre a cada número. *Resuelve en su cuaderno una tabla que te pide hacer operaciones de suma y resta. ADECUACIÓN. Alumnos con dificultades en lecto-escritura y matemáticas. <ul style="list-style-type: none"> • Se cambia el texto por enunciados. • Los precios para usar serán menores de 100 de 2 cifras. • Se utilizara material para contar piedritas y ábaco. • Usar el mantelito de números de 1 al 100. 	*Atender personalmente a los alumnos y padres de familia aclarando sus dudas y dar sugerencias.

MARTES 12	ESPAÑOL	*Revisa y corrige con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional y ortografía. (uso de mayúsculas, uso de puntos, comas, separación de palabras y ortografía)	Ficha # 11. Producción de texto "Uso de las letras Mayúsculas".	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar la ficha # 11. En clase Virtual con los alumnos. Dar bienvenida y comentar con los alumnos experiencias navideñas. Pedir a los alumnos redactar una pequeña carta a un compañero para contarle sus experiencias en la época navideña. Presentar a los niños 3 ejemplos para que ellos los resuelvan con las operaciones adecuadas de sumas o resta. 	*Registro de participación en Clases Virtuales. *Revisión de las evidencias, mandar observaciones por classroom o watsap. * Atender personalmente a los alumnos y padres de familia, aclarando sus dudas y dar sugerencia. *Clases Virtuales Martes en dos equipos. (MEET) por Classroom. * Trabajar por Videollamada con aquellos alumnos que no pueden ingresar a Classroom.
	MATEMÁTICAS	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales al 1000.	Uso de material para contar, ábaco, fichas, piedras, etc.		
MIÉRCOLES 13	ESPAÑOL	*Revisa y corrige con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional y ortografía. (uso de mayúsculas, uso de puntos, comas, separación de palabras y ortografía)	Programa TV. APRENDE EN CASA.	<ul style="list-style-type: none"> Presentar ejercicio donde los niños seleccionaran entre 3 enunciados. Cual es el que está correctamente escrito y argumentar cual es el error que tienen las otras oraciones. Enviar video con ejercicios sobre el uso de signos, punto y coma. Contestar ejercicio en donde el pupilo seleccione una operación de suma o resta que sea correcta. Resolver actividad donde el niño relacione operación con ejercicio. 	*Revisión de las evidencias, mandar observaciones por classroom o whatsapp *Registro del cumplimiento de las actividades. *Atender personalmente a los alumnos y padres de familia aclarando sus dudas y dar sugerencias.
	MATEMÁTICAS	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales al 1000.	*¡Entre retos, caras, gestos y reglas ortográficas! * De compras con Staf * Ejercicio de oraciones. *Link para interactivo liveworksheets, * Ejercicio matemáticas con problemas.		

JUEVES 14	ESPAÑOL	<p>Leer texto e identifica información que le ofrece cada uno sobre el tema de sus intereses.</p> <p>*Cálculo mentalmente sumas y restas de números de 2 cifras, dobles de números y mitades pares de menores a 100.</p>	<p>PROGRAMA TV, APRENDE EN CASA. “Leamos datos interesantes .”</p> <p>“Cálculo mentalmente”</p> <p>Diccionario Libro de texto</p> <p>Tarjetas con cantidades, dados y juego de la oca.</p>	<p>Conversar en Clase Virtual con los pupilos sobre los insectos, recatando todo lo que saben y conocen de los mismos. Leer texto Pág. 81 del Libro Lengua Materna. Pedir al niño rescatar mediante 3 preguntas la información más importante del texto. Investigar en el diccionario el significado de palabras que desconozcan del texto. Jugar al juego de la oca, usar uno o dos dados para ir calculando la casilla en donde están. Hacer 8 tarjetas con hoja blanca o cartulina y escribir los números 15-20-25-30-50-75-90-100. Ponerlas en la mesa con el número oculto, tomar una tarjeta y tirar el dado, hacer la suma de la cantidad de la tarjeta y lo que te salió en el dado. (todo mentalmente). Al terminar de usar las 8 tarjetas volver a jugar pero ahora se va a restar.</p>	<p>*Registro de participación en Clases Virtuales.</p> <p>*Revisión de las evidencias, mandar observaciones por classroom o watsap.</p> <p>* Atender personalmente a los alumnos y padres de familia, aclarando sus dudas y dar sugerencia. *Clases Virtuales Martes en dos equipos. (MEET) por Classroom. * Trabajar por Videollamada con aquellos alumnos que no pueden ingresar a Classroom</p>
	MATEMÁTICAS			<p>ADECUACIÓN Para los alumnos que requieren apoyo en Lecto-escritura y matemáticas. * Pedir apoyo en la lectura a un adulto. * Utilizar un solo dado.</p>	

<p style="text-align: center;">VIERNES 15</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Leer texto e identifica información que le ofrece cada uno sobre el tema de sus intereses.</p> <p>*Cálculo mentalmente sumas y restas de números de 2 cifras, dobles de números y mitades pares de menores a 100.</p>	<p>Caja de Herramienta.</p> <p>Ficha # 17. Cálculo Mental.</p> <p>Tabla para rescatar información.</p> <p>Libro de Texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir a mamá o papá que te lea el texto Pág. 87 en voz alta de tu libro Lengua Materna. (Español) • El niño trabajará con la tabla de información del texto. • Trabajar la actividad de la Ficha # 17. Utilizando datos y tablero para realizar ejercicios de cálculo mental de suma y resta. 	<p>*Revisión de las evidencias, mandar observaciones por classroom o watsap.</p> <p>*Registro del cumplimiento de las actividades.</p> <p>*Atender personalmente a los alumnos y Padres de Familia aclarando sus dudas y dar sugerencias.</p>
--	--------------------------------------	---	--	---	---