



**PLAN DE REFORZAMIENTO**  
**ESCUELA PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO**  
**"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P**



PROFESORA: ERENDIRA DEL ROSARIO MARTINEZ DAMAS.

SEGUNDO GRADO "A"

SEMANA DEL 11- 14 DE ENERO 2021.

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIALES Y RECURSOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO Y RETOALIMENTACION
LUNES 11	ESPAÑOL	*REVISAR Y CORRIGIR CON AYUDA DEL PROFESOR, LA COHERENCIA Y PROPIEDAD DE SUS NOTAS: ESCRITURA CONVENCIONAL Y ORTOGRAFÍA. (USO DE MAYÚSCULAS, USO DE PUNTOS, COMAS, SEPARACIÓN DE PALABRAS Y ORTOGRAFÍA)	PEQUEÑO TEXTO CON FALTAS DE ORTOGRAFIA Y ESCRITURA.  CUADERNO DEL ALUMNO.	MOSTRAR AL ALUMNO UN PEQUEÑO TEXTO CON ALGUNAS FALTAS EN LA ESCRITURA Y PEDIR QUE ELLOS LA IDENTIFIQUEN ENCERRANDO CON COLOR.  PEDIR A LOS ALUMNOS QUE EXPLIQUEN CUALES FALTAS DETECTARON Y LA RAZÓN POR LA CUAL ESTA MAL, MEDIANTE 2 PREGUNTAS.	*REVISIÓN DE LAS EVIDENCIAS, MANDAR OBSERVACIONES POR PLATAFORMA CLASSROOM O WHATSAPP.  *REGISTRAR CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES, DIFICULTADES DETECTADAS EN LOS ALUMNOS.
	MATEMÁTICAS	RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA CON NÚMEROS NATURALES AL 100 Y 1000.	ARTICULOS DEL HOGAR Y ETIQUETAS CON CANTIDADES.  CUADERNO DEL ALUMNO  TABLA CON EJERCICIOS.	*FORMAR EN CASA UNA PEQUEÑA TIENDITA, CON 10 PRODUCTOS QUE AHÍ TENGAN. COLOCAR CADA PRODUCTO UNA ETIQUETA CON PRECIO USANDO CANTIDADES DE 2 Y 3 CIFRAS MAYORES DE 100 MENORES DE 1000.  *PEDIR A LOS ALUMNOS ORDENE LAS CANTIDADES DE MENOR A MAYOR Y LA ESCRIBA EN SU CUADERNO (NUMERO Y LETRA).  *CONTESTARA EN SU CUADERNO UNA TABLA QUE LE PIDE HACER ALGUNAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.  <b>ADECUACIÓN.</b> ALUMNO CON DIFICULTAD EN LECTO-ESCRITURA Y MATEMÁTICAS. <ul style="list-style-type: none"> <li>SE CAMBIA EL TEXTO POR ORACIONES.</li> <li>LAS CANTIDADES PARA USAR SERÁN MENORES A 100 DE 2 CIFRAS.</li> <li>SE PIDE USAR MATERIAL PARA CONTAR ABACO, SEMILLAS, ETC. USAR TABLA CON NÚMEROS DE 1 AL 100.</li> </ul>	*ATENDER DE MANERA PERSONAL A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIEREN. TRABAJAR CON PADRES PARA DAR SUGERENCIAS O INDICACIONES A TRABAJOS.  <b>ACTIVIDAD PERMANENTE EN EL GRUPO, ES EL DIARIO PERSONAL, EN DONDE EL ALUMNO ESCRIBE BREVEMENTE UNA EXPERIENCIA VIVIDA EN EL DÍA. SE VALORA CON RÚBRICA CALIFICANDO ASPECTOS COMO: LIMPIEZA, TRAZO, SEGMENTACIÓN, USO DE MAYÚSCULAS, COMAS Y PUNTOS.</b>

<b>MARTES 12</b>	<b>ESPAÑOL</b>	*REVISA Y CORRIGE CON AYUDA DEL PROFESOR, LA COHERENCIA Y PROPIEDAD DE SUS NOTAS: ESCRITURA CONVENCIONAL Y ORTOGRAFÍA. (USO DE MAYÚSCULAS, USO DE PUNTOS, COMAS, SEPARACIÓN DE PALABRAS Y ORTOGRAFÍA)	FICHA 11. PRODUCCION DE TEXTO “ USO DE LAS LETRAS MAYÚSCULAS”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APLICAR FICHA 11 EN CLASE VIRTUAL CON LOS ALUMNO.</li> <li>• COMENTAR CON LOS ALUMNOS EXPERIENCIAS VIVIDAS EN LA ÉPOCA DE VACACIONES.</li> <li>• PEDIR A LOS ALUMNOS REDACTE UNA PEQUEÑA CARTA A UN COMPAÑERO PARA CONTARLE SOBRE, COMO PASO SU ÉPOCA DE VACACIONES NAVIDEÑAS.</li> <li>• PRESENTAR A LOS ALUMNOS 3 SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON IMÁGENES OBJETOS Y PRECIOS PARA QUE ELLOS RESUELVAN CON LAS OPERACIONES ADECUADAS DE SUMAS O RESTA.</li> </ul>	*REGISTRAR PARTICIPACIÓN EN CLASES VIRTUALES. *REVISIÓN DE TEXTOS Y MANDAR OBSERVACIONES POR CLASSROOM O WHATSAPP. * ATENDER DE MANERA PERSONAL A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIEREN. TRABAJAR CON PADRES PARA DAR SUGERENCIAS O INDICACIONES A TRABAJOS.
	<b>MATEMÁTICAS</b>	RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA CON NÚMEROS NATURALES AL 1000.	USO DE MATERIAL PARA CONTAR, ABACO, FICHAS, SEMILLAS,ETC.	<p><b>ADECUACIÓN</b> PARA ALUMNOS CON UN NIVEL DE LECTO-ESCRITURA Y MATEMÁTICAS EN DESARROLLO O REQUIEREN APOYO. *REDACTEN ORACIONES CON IMAGEN. *USAR CANTIDADES MENORES A 100 EN LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.</p>	*CLASES VIRTUALES MARTES EN DOS EQUIPOS. (MEET) PLATAFORMA CLASSROOM * TRABAJO CON VIDEOLLAMADA PARA ALUMNOS QUE NO PUEDEN INGRESAR A CLASSROOM.
<b>MIÉRCOLES 13</b>	<b>ESPAÑOL</b>	*REVISA Y CORRIGE CON AYUDA DEL PROFESOR, LA COHERENCIA Y PROPIEDAD DE SUS NOTAS: ESCRITURA CONVENCIONAL Y ORTOGRAFÍA. (USO DE MAYÚSCULAS, USO DE PUNTOS, COMAS, SEPARACIÓN DE PALABRAS Y ORTOGRAFÍA)	PROGRAMA TV. APRENDE EN CASA. *¡ENTRE RETOS, CARAS, GESTOS Y REGLAS ORTOGRÁFICAS! * DE COMPRAS CON STAF * EJERCICIO DE ORACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENTAR EJERCICIO EN DONDE LOS ALUMNOS ELEGIRÁN ENTRE 3 ORACIONES CUAL ES LA QUE ESTA CORRECTAMENTE ESCRITA Y ARGUMENTARA CUAL ES EL FALLO QUE TIENEN LAS OTRAS ORACIONES.</li> <li>• ENVIAR AL ALUMNO LINK PARA INTERACTIVO LIVEWORKSHEETS, CON EJERCICIO SOBRE EL USO DE SIGNOS, PUNTO Y COMA.</li> <li>• CONTESTAR EJERCICIO EN DONDE EL ALUMNO ELIJA UNA OPERACIÓN DE SUMA O RESTA QUE ESTA CORRECTA.</li> <li>• CONTESTAR EJERCICIO EN DONDE EL ALUMNO LOGRE RELACIONAR OPERACIÓN CON SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.</li> </ul>	*REGISTRAR PARTICIPACIÓN EN CLASES VIRTUALES. *REVISIÓN DE TEXTOS Y MANDAR OBSERVACIONES POR CLASSROOM O WHATSAPP. * TRABAJAR CLASES CON ALUMNOS CON REZAGO POR VIDEOLLAMADA MEET. *ATENDER DE MANERA PERSONAL A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIEREN. TRABAJAR CON PADRES PARA DAR SUGERENCIAS O INDICACIONES A TRABAJOS
	<b>MATEMÁTICAS</b>	RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA CON NÚMEROS NATURALES AL 1000.	*LINK PARA INTERACTIVO LIVEWORKSHEETS, * EJERCICIO MATEMÁTICAS CON PROBLEMAS.	<p><b>ADECUACIÓN</b> PARA ALUMNOS CON UN NIVEL DE LECTO-ESCRITURA Y MATEMÁTICAS EN DESARROLLO O REQUIEREN APOYO. *<b>CLASE VIRTUAL POR MEET</b>, APOYAR EN LECTURA DE ORACIONES. EJERCICIOS DE MATEMÁTICAS CON CANTIDADES MENORES A 100.</p>	

<b>JUEVES 14</b>	ESPAÑOL	LEER TEXTO E IDENTIFICA INFORMACIÓN QUE LE OFRECE CADA UNO SOBRE EL TEMA DE SUS INTERESES.	PROGRAMA TV, APRENDE EN CASA. "LEAMOS DATOS INTERESANTES."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMENTAR EN CLASE CON LOS ALUMNOS SOBRE LOS INSECTOS, RESCATAR QUE SABEN DE ELLOS Y CUALES CONOCEN.</li> <li>• LEER TEXTO P. 81 DEL LIBRO DE TEXTO. LENGUA MATERNA (TEXTO INFORMATIVO)</li> <li>• PEDIR AL ALUMNO RESCATE MEDIANTE 3 PREGUNTAS ALGUNOS DATOS IMPORTANTES DEL TEXTO.</li> <li>• PEDIR A LOS ALUMNOS INVESTIGUEN PALABRAS QUE DESCONOCEN SU SIGNIFICADO.</li> <li>• JUGAR AL JUEGO DE LA OCA, USAR UNO O DOS DADOS PARA IR CALCULADO LA CASILLA EN DONDE SE COLOCARÁN AL SUMAR LOS PUNTOS DE LOS DADOS Y LA CASILLA EN DONDE ESTÁN.</li> <li>• HACER 8 TARJETAS CON HOJA BLANCA O CARTULINA Y PONER LOS SIGUIENTES NÚMEROS 15-20-25-30-50-75-90—100, PONERLAS EN UNA MESA CON LA CANTIDAD OCULTA, TOMAR UNA AL AZAR Y TIRAR DEL DADO HACER SUMA DE LA CANTIDAD DE LA TARJETA Y LO QUE SALIÓ EN EL DADO. (TODO MENTALMENTE), AL TERMINAR DE USAR LAS 8 TARJETAS VOLVER A JUGAR PERO AHORA SE VA A RESTAR.</li> </ul>	<p>*REGISTRAR PARTICIPACIÓN EN CLASES VIRTUALES. *REVISIÓN DE TRABAJO ENVIADO Y MANDAR OBSERVACIONES POR CLASSROOM O WHATSAPP. * CLASES VIRTUALES JUEVES EN DOS EQUIPOS. (MEET) PLATAFORMA CLASSROOM * TRABAJO CON VIDEOLLAMADA PARA ALUMNOS QUE NO PUEDEN INGRESAR A CLASSROOM. *ATENDER DE MANERA PERSONAL A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIEREN. TRABAJAR CON PADRES PARA DAR SUGERENCIAS O INDICACIONES A TRABAJOS.</p>
	MATEMATICAS	*CÁLCULO MENTALMENTE SUMAS Y RESTAS DE NÚMEROS DE 2 CIFRAS, DOBLES DE NÚMEROS Y MITADES PARES DE MENORES A 100.	<p>"CÁLCULO MENTALMENTE"</p> <p>DICCIONARIO LIBRO DE TEXTO</p> <p>TARJETAS CON CANTIDADES DADOS JUEGO DE LA OCA.</p>		
<b>VIERNES 15</b>	ESPAÑOL	LEER TEXTO E IDENTIFICA INFORMACIÓN QUE LE OFRECE CADA UNO SOBRE EL TEMA DE SUS INTERESES.	LIBRO DE TEXTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEDIR A UN ADULTO QUE LEA EN VOZ ALTA EL TEXTO PAG. 87 DE SU LIBRO DE TEXTO LENGUA MATERNA. ESPAÑOL.</li> <li>• EL ALUMNO CONTESTARA UNA TABLA EN DONDE SE PIDE DATOS DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN EL TEXTO.</li> <li>• APLICAR ACTIVIDAD DE LA FICHA 17, USANDO DADOS Y UN TABLERO, PARA REALIZAR CÁLCULOS MENTALES, DE SUMA Y RESTA.</li> </ul>	<p>*REVISIÓN DE LAS EVIDENCIAS, MANDAR OBSERVACIONES POR PLATAFORMA CLASSROOM O WHATSAPP.</p> <p>*REGISTRAR CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES, DIFICULTADES DETECTADAS EN LOS ALUMNOS. *ATENDER DE MANERA PERSONAL A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIEREN. TRABAJAR CON PADRES PARA DAR SUGERENCIAS O INDICACIONES A TRABAJOS.</p>
	MATEMÁTICAS	*CÁLCULO MENTALMENTE SUMAS Y RESTAS DE NÚMEROS DE 2 CIFRAS, DOBLES DE NÚMEROS Y MITADES PARES DE MENORES A 100.	<p>TABLA PARA RESCATAR INFORMACION.</p> <p>CAJA DE HERRAMIENTAS -FICHA 17 DE CÁLCULO MENTAL</p>		



## PLAN DE REFORZAMIENTO

PROFESORA: ERENDIRA DEL ROSARIO MARTINEZ DAMAS

SEGUNDO GRADO "A"

SEMANA DEL 18- 22 DE ENERO 2021.

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIALES Y RECURSOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO Y RETOALIMENTACION
LUNES 18	ESPAÑOL	* IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS COMUNES DE FORMA Y CONTENIDO DE LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS PARA ELABORAR ALGO: TÍTULO, MATERIALES Y PROCEDIMIENTO; ACOMODO EN LA PÁGINA Y USO DE NUMERALES O VIÑETAS, POR EJEMPLO. RECONSTRUYE EL PROCESO	PROGRAMA DE TV. APRENDE EN CASA. "USANDO Y COMPRENDIENDO INSTRUCTIVOS"  INTERACTIVO LIVEWORKSHEETS	*PRESENTAR A LOS ALUMNOS 2 INSTRUCTIVOS DISTINTOS, DIVIDIDOS EN TARJETAS. *PEDIR A LOS ALUMNOS QUE LOS LEAN CON ATENCIÓN E IDENTIFIQUEN CUALES TARJETAS CORRESPONDEN A CADA INSTRUCTIVO. *ORDENAR LAS TARJETAS PARA ARMAR EL INSTRUCTIVO EN FORMA DE ROMPECABEZAS. *JUGAR CON INTERACTIVO A FORMAR INSTRUCTIVO.	*REVISIÓN DE LAS EVIDENCIAS, MANDAR OBSERVACIONES POR PLATAFORMA CLASSROOM O WHATSAPP.  *REGISTRAR CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES, DIFICULTADES DETECTADAS EN LOS ALUMNOS.
	MATEMÁTICAS	VERBALMENTE, DE FORMA COHERENTE Y SECUENCIADA.  RESUELVE PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS NATURALES MENORES A 10(ARREGLOS RECTANGULARES)	PROGRAMA TV. APRENDE EN CASA "LAS CALCOMANÍAS"	*PRESENTAR A LOS ALUMNOS EJERCICIOS PARA RESOLVER SUMANDO CANTIDADES IGUALES O SUMA ITERADAS. *RESOLVER INTERACTIVO DE EJERCICIO DE ARREGLOS RECTANGULARES.  <b>ADECUACIÓN</b> PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EN MATEMÁTICAS Y LECTO-ESCRITURA. *APOYO DE UN ADULTO PARA DAR LECTURA AL INSTRUCTIVO. * SERIE CON NÚMEROS MENORES A 100.	*ATENDER DE MANERA PERSONAL A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIEREN. TRABAJAR CON PADRES PARA DAR SUGERENCIAS O INDICACIONES A TRABAJOS.

<b>MARTES 19</b>	<b>ESPAÑOL</b>	IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS COMUNES DE FORMA Y CONTENIDO DE LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS PARA ELABORAR ALGO: TÍTULO, MATERIALES Y PROCEDIMIENTO; ACOMODO EN LA PÁGINA Y USO DE NUMERALES O VIÑETAS, POR EJEMPLO. RECONSTRUYE EL PROCESO VERBALMENTE, DE FORMA COHERENTE Y SECUENCIADA.	IMÁGENES DE ALIMENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*MOSTRAR 4 IMÁGENES DE DIVERSOS ALIMENTOS Y PEDIR A LOS ALUMNOS INVESTIGUEN UNA DE LAS RECETAS PARA ELABORARLO.</li> <li>*LOS ALUMNOS REVISARÁN SU ESCRITO, LA RECETA EN BASE A UNA TABLA (RUBRICA) SOBRE LOS ELEMENTOS Y LA ESCRITURA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*REGISTRAR PARTICIPACIÓN EN CLASES VIRTUALES.</li> <li>*REVISIÓN DE TEXTOS Y MANDAR OBSERVACIONES POR CLASSROOM O WHATSAPP.</li> <li>* ATENDER DE MANERA PERSONAL A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIEREN. TRABAJAR CON PADRES PARA DAR SUGERENCIAS O INDICACIONES A TRABAJOS.</li> <li>*CLASES VIRTUALES MARTES EN DOS EQUIPOS. (MEET) PLATAFORMA CLASSROOM</li> <li>*TRABAJO CON VIDEOLLAMADA PARA ALUMNOS QUE NO PUEDEN INGRESAR A CLASSROOM.</li> </ul>
	<b>MATEMÁTICAS</b>	LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA 1000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*TARJETAS O TAPAS CON NUMEROS (30 POR NIÑO)</li> <li>*CUADERNO DEL ALUMNO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*PEDIR A LOS ALUMNOS ELABORAR TARJETAS CON LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9 EN 3 GRUPOS. (30 TARJETAS O EN TAPARROSCAS)</li> <li>*DICTAR 8 CANTIDADES DIFERENTES DE 2 Y 3 CIFRAS, PEDIR QUE LOS ALUMNOS LAS REPRESENTEN CON SUS TARJETAS O TAPAS.</li> <li>*CAMBIAR POSICIÓN DE TARJETAS PARA FORMAR NUEVAS CANTIDADES.</li> <li>*USANDO LAS CANTIDADES DICTADAS IDENTIFICAR VALOR DE UNIDAD, DECENA Y CENTENA.</li> <li>*ORDENAR DE MENOR A MAYOR LAS CANTIDADES Y BUSCAR SU SUCESOR Y ANTECESOR.</li> </ul>	
<b>MIÉRCOLES 20</b>	<b>ESPAÑOL</b>	*EXPLORA DIVERSOS TEXTOS NARRATIVOS SENCILLOS (CUENTOS, FÁBULAS Y LEYENDAS).	LIBROS DE LECTURAS PRIMER Y SEGUNDO GRADO, DIVERSOS TEXTOS QUE PUEDAN TENER EN CASA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*REALIZAREMOS UN CÍRCULO DE LECTURA, DONDE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA COLABORARAN LEYENDO UN PEQUEÑO TEXTO.</li> <li>* SENTADOS EN CIRCULO EN UN ESPACIO CÓMODO DE LA CASA, CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA (MÍNIMO 3) LEERÁ EN VOZ ALTA SU TEXTO.</li> <li>* AL TERMINAR DE LEER TODOS LOS TEXTOS SE COMENTARÁ SOBRE EL TIPO DE TEXTO; CUENTO, LEYENDA, FABULA, INFORMATIVO, NOTICIA, ETC. TAMBIÉN DE LO QUE CADA TEXTO TRATO DE MANERA GENERAL.</li> <li>* EL ALUMNO ELEGIRÁ 2 TEXTOS Y REGISTRARA EN SU CUADERNO EL TÍTULO Y AUTOR DEL LIBRO, ASI COMO DE QUE TRATO Y SU OPINIÓN SOBRE EL. PUEDE ACOMPAÑARLO CON UN DIBUJO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REVISIÓN DE LAS EVIDENCIAS, MANDAR OBSERVACIONES POR PLATAFORMA CLASSROOM O WHATSAPP.</li> <li>*REGISTRAR CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES, DIFICULTADES DETECTADAS EN LOS ALUMNOS.</li> <li>*ATENDER DE MANERA PERSONAL A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIEREN. TRABAJAR CON PADRES PARA DAR SUGERENCIAS O INDICACIONES A TRABAJOS.</li> </ul>
	<b>MATEMÁTICAS</b>	+LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000.	FICHA 1 CÁLCULO MENTAL, DE LA CAJA DE HERRAMIENTAS "SERIE NUMÉRICA"	<ul style="list-style-type: none"> <li>*APLICAR FICHA PARA TRABAJAR LA SERIE NUMÉRICA CON NÚMEROS MENORES Y MAYORES A 100, COMPLETANDO NÚMEROS FALTANTES, CALCULANDO CUAL CANTIDAD DEBERÍA ESTAR EN EL ESPACIO EN BLANCO.</li> </ul>	

				<p><b>ADECUACIÓN</b> PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EN MATEMÁTICAS Y LECTO-ESCRITURA.</p> <p>*LEER UN TEXTO PEQUEÑO, RECIBIR APOYO DE UN ADULTO.</p> <p>*USAR CANTIDADES MENORES A 100.</p>	
<b>JUEVES 21</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<p>*CARTEL Y ANUNCIO PUBLICITARIO. REGISTRA EN NOTAS LO MÁS RELEVANTE DEL TEMA SELECCIONADO PARA APOYAR SU EXPOSICIÓN. REvisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía."</p>	<p>PROGRAMA DE TV. APRENDE EN CASA " KIBSAIM FORRA UN PRISMA CUADRANGULAR"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REVISAR DIVERSOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS ESCRITOS, PARA REVISAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS. LA CLARIDAD DEL ANUNCIO. LA UTILIDAD DE INCLUIR ILUSTRACIONES. EL USO CORRECTO DE CONSONANTES Y ACENTOS. LA PUNTUACIÓN NECESARIA EN SU ANUNCIO.</li> <li>RECORDAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS.</li> <li>REVISAR SI EL ANUNCIO CUMPLE CON SU FUNCIÓN.</li> <li>ELABORAR UN ANUNCIO DEL UN OBJETO DADO EN EQUIPOS POR WHATSAPP.</li> </ul>	<p>*REGISTRAR PARTICIPACIÓN EN CLASES VIRTUALES.</p> <p>*REVISIÓN DE TEXTOS Y MANDAR OBSERVACIONES POR CLASSROOM O WHATSAPP.</p> <p>* ATENDER DE MANERA PERSONAL A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIEREN. TRABAJAR CON PADRES PARA DAR SUGERENCIAS O INDICACIONES A TRABAJOS.</p> <p>*CLASES VIRTUALES JUEVES EN DOS EQUIPOS. (MEET) PLATAFORMA CLASSROOM</p> <p>* TRABAJO CON VIDEOLLAMADA PARA ALUMNOS QUE NO PUEDEN INGRESAR A CLASSROOM.</p>
		<p>*CONSTRUYE Y DESCRIBE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.</p>	<p>VIDEO SOBRE CUERPOS GEOMÉTRICOS  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xprsonhi-bq">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XPRSONHI-BQ</a>            CAJAS CUADERNO DEL ALUMNO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VER VIDEO SOBRE CUERPOS GEOMÉTRICOS Y PROGRAMA DE TV APRENDE EN CASA.</li> <li>BUSCAR 3 CAJAS DIFERENTES VACÍAS. OBSERVAR QUE FORMAS TIENEN SUS CARAS Y CUANTAS TIENE CADA UNO.</li> <li>REGISTRAR EN SU CUADERNO DIBUJAR LA CAJA Y ESCRIBIR CUANTAS CARAS TIENE Y QUE FORMA GEOMÉTRICA TIENEN.</li> </ul>	
				<p><b>ADECUACIÓN</b> PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EN MATEMÁTICAS Y LECTO-ESCRITURA.</p> <p>*INCORPORAR AL ALUMNO CON COMPAÑEROS QUE PUEDAN APOYARLO.</p>	

<b>VIERNES 22</b>	<b>ESPAÑOL</b>	*CARTEL Y ANUNCIO PUBLICITARIO. REGISTRA EN NOTAS LO MÁS RELEVANTE DEL TEMA SELECCIONADO PARA APOYAR SU EXPOSICIÓN. REvisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía."	LINK PARA INTERACTIVO LIVEWORKSHEETS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTESTAR INTERACTIVO DE LIVEWORKSHEETS, SOBRE UN CARTEL.</li> <li>• CONTESTAR INTERACTIVO DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS DE LIVEWORKSHEETS</li> <li>• USANDO PALITOS, MASA O PLASTILINA REPRODUCIR UNA DE LAS CAJAS USADAS PARA FORMAR EL CUERPO GEOMÉTRICO, PUEDE BASARSE EN LAS ACTIVIDADES DE SU LIBRO DE TEXTO PÁG. 59.</li> </ul>	REVISIÓN DE LAS EVIDENCIAS, MANDAR OBSERVACIONES POR PLATAFORMA CLASSROOM O WHATSAPP.  *REGISTRAR CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES, DIFICULTADES DETECTADAS EN LOS ALUMNOS. *ATENDER DE MANERA PERSONAL A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIEREN. TRABAJAR CON PADRES PARA DAR SUGERENCIAS O INDICACIONES A TRABAJOS.
	<b>MATEMÁTICAS</b>	* CONSTRUYE Y DESCRIBE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.	MATERIAL PARA CREAR CUERPO GEOMETRICO.  LIBRO DE TEXTO DEL ALUMNO		