



Escuela Primaria Miguel D. Crisantes G.

# EDUCACIÓN FÍSICA

## SEMANA 19, DEL 18 AL 22 DE ENERO

### REFORZAMIENTO



**SUPERVISIÓN 09**

Martha Vega Verdugo  
Docente de Educación Física

Epifanio Carrillo  
Director

Jorge Luis Salazar Pineda  
ATP Educación Física

# 1° Y 2° PRIMARIA

<b>DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO</b>		<b>ESCUELA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS</b>	
<b>NIVEL: PRIMARIA</b>		<b>GRADO Y GRUPO: 1° y 2°</b>	
<b>EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ</b>		<b>COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO: Desarrollo de la motricidad</b>	
<b>TRIMESTRE:2do.</b>	<b>ÉNFASIS: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.</b>	
<b>RECURSOS MATERIALES: 4 hojas de papel para dibujar, cesto o caja de zapatos</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS: Formas jugadas</b>	
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD "Lanzamiento a tres distancias"</b>		<b>EVALUACIÓN:  El alumno: ¿Qué patrones de movimiento combinaste durante la actividad? ¿Cuáles de ellos te sirven en tu vida diaria?</b>	
<p>"Juguemos con nuestras emociones" Con la ayuda de mamá, papá o tutor realizaremos un dibujo por cada hoja donde expresemos nuestras emociones con caritas: alegría, tristeza, enojo, aburrición, miedo, etc. • Una vez que tenemos nuestras emociones dibujadas realizaremos lo siguiente: • Lanzaremos hacia arriba y atraparemos nuestras emociones. • Haremos pelotitas nuestras emociones. • Ahora que tenemos listas nuestras pelotas de emociones las vamos a lanzar hacia el cesto de ropa (o caja de zapatos) desde diferentes puntos del espacio que tengamos en casa. • Inventemos formas de lanzar nuestras emociones hacia el cesto de ropa</p>		<b>VIDA SALUDABLE: Ámbitos o líneas curriculares:  Higiene y limpieza: hacer uso de gel antibacterial y cubre-bocas al salir de casa</b>	
		<b>RECURSOS ADICIONALES: SEMANA 12 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber</a></b>	

# 3° Y 4° PRIMARIA

<b>DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO</b>		<b>ESCUELA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS</b>	
<b>NIVEL: PRIMARIA</b>		<b>GRADO Y GRUPO: 3° Y 4°</b>	
<b>EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ</b>		<b>COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO: Desarrollo de la motricidad</b>	
<b>TRIMESTRE: 2do.</b>	<b>ÉNFASIS: Muestra un mayor repertorio motriz ante actividades que le representan un desafío</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.</b>	
<b>RECURSOS MATERIALES: Cajas de cartón, botellas, latas, diferentes objetos que puedan servir como obstáculos, música,etc</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS: Terreno de aventuras</b>	
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EL BOSQUE Y EL VALLE"</b>		<b>EVALUACIÓN: El alumno: ¿Cuáles acciones motrices se me han dificultado en el terreno? ¿Qué debo hacer para mejorar?</b>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b> DESCRIPCIÓN: Imaginemos que entramos en la selva y vamos a caminar alegremente, de pronto oímos un ruido y corremos con miedo, entonces vemos un río y no sabemos cómo cruzarlo por lo que nos preocupa. Caminemos sobre la orilla para ver si nos encontramos un árbol o una madera para poder cruzarlo y vamos un poco nerviosos. Hemos encontrado una madera nos alegramos y la tomamos con ambas manos al hombro derecho, pero como hemos caminado mucho la cambiamos al hombro izquierdo. Llegamos al río y colocamos la madera para poder cruzarlo. Continuamos caminando alegres, de pronto nos encontramos con unos matorrales y nos molestamos porque no los queremos pisar y los pasamos saltando. De pronto nos encontramos con unos árboles que debemos esquivar con alegría y lo hacemos corriendo en zig-zag y a lo lejos observamos una cueva para poder refugiarnos, nos agachamos para poder entrar en la cueva porque es baja y lo hacemos gateando. Atravesamos la cueva y salimos al otro lado, al salir vemos una montaña que tenemos que escalar y detrás de ella está el lugar al que queríamos llegar... Llegamos a un valle maravilloso que nos causa felicidad donde vamos a descansar del largo viaje que hemos hecho.		<b>VIDA SALUDABLE: Ámbitos o líneas curriculares:  Higiene y limpieza: hacer uso de gel antibacterial y cubre-bocas al salir de casa</b>	
		<b>RECURSOS ADICIONALES:  SEMANA 12 ( CUENTO MOTOR PUEDE SER MODIFICADO AL GUSTO) <a href="https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscr iber</a></b>	

# 5° Y 6° PRIMARIA

<b>DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO</b>		<b>ESCUELA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS</b>	
<b>NIVEL: PRIMARIA</b>		<b>GRADO Y GRUPO: 5° Y 6°</b>	
<b>EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ</b>		<b>COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO:</b> Desarrollo de la motricidad	
<b>TRIMESTRE:</b> 2do	<b>ÉNFASIS:</b> Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.	<b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	
<b>RECURSOS MATERIALES:</b> Gis para pintar el tapete musical o cinta y pista de música		<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Formas jugadas	
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> "TAPETE MUSICAL"		<b>EVALUACIÓN:</b> El alumno: ¿Cómo me sentí al participar en la actividad? ¿Pude invitar a más integrantes de mi familia a jugar?	
<b>DESCRIPCIÓN:</b> Se traza un cuadro de cuatro filas, y cuatro cinco columnas donde el alumno ira brincando al ritmo de la música y en consecuencia el adulto brincara después de que el alumno haiga pasado la primer fila (dejando un espacio entre cada jugador) y así sucesivamente hasta completar el cuadro a saltar, podrán participar los jugadores que sean posibles hasta terminar la canción, tratando de que al terminar de saltar el primer jugador ira corriendo a empezar de nuevo. NOTA; ES IMPORTANTE CHECAR EL VIDEO DEL CANAL ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, EL LINK ESTA EN RECURSOS ADICIONALES AQUÍ MISMO EN PLANEACION. EJEMPLO EN LA SIGUIENTE DIAPOSITIVA -----□ se puede cambiar la pista musical al gusto y diferente a la ya realizada.		<b>VIDA SALUDABLE:</b> Ámbitos o líneas curriculares:  Higiene y limpieza: hacer uso de gel antibacterial y cubre-bocas al salir de casa	
		<b>RECURSOS ADICIONALES:</b> <b>SEMANA 12</b> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber</a>	