



Escuela Primaria Miguel D. Crisantes G.

EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA 18, DEL 11 AL 15 DE ENERO

REFORZAMIENTO



SUPERVISIÓN 09

Martha Vega Verdugo
Docente de Educación Física

Epifanio Carrillo
Director

Jorge Luis Salazar Pineda
ATP Educación Física

1° Y 2° PRIMARIA

DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO

ESCUELA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS

NIVEL: PRIMARIA

GRADO Y GRUPO: 1° y 2°

EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ

**COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO:
Desarrollo de la motricidad**

TRIMESTRE:2do.

**ÉNFASIS:
Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.**

**APRENDIZAJE ESPERADO:
Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.**

RECURSOS MATERIALES: Gis

**ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS:
Formas jugadas**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
El avión**

**EVALUACIÓN:
El alumno:
¿crees que has mejorado en tu desempeño motriz a partir del inicio del ciclo escolar ?**

DESCRIPCIÓN:



**VIDA SALUDABLE:
Ámbitos o líneas curriculares:**

- 2.- Comportamientos del movimiento (actividad física, tiempo sedentario y sueño)
- 3.- Higiene y limpieza.

**RECURSOS ADICIONALES:
SEMANA 4**
https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber

3° Y 4° PRIMARIA

DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO		ESCUELA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS	
NIVEL: PRIMARIA		GRADO Y GRUPO: 3° Y 4°	
EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ		COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO: Desarrollo de la motricidad	
TRIMESTRE: 2do.	ÉNFASIS: Muestra un mayor repertorio motriz ante actividades que le representan un desafío	APRENDIZAJE ESPERADO: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	
RECURSOS MATERIALES: Pelota de plástico o balón		ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS: Circuito de acción motriz	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Obstáculos en zig zag"		EVALUACIÓN: El alumno: ¿Considero que mis habilidades han mejorado?	
DESCRIPCIÓN: ACTIVIDAD 1: Carrera en zigzag con balón. Desarrollo: Se colocará un circuito de objetos (obstáculos) en línea en zig zag a la señal saldrá botando el balón o pelota con mano derecha y su regreso será con mano izquierda.		VIDA SALUDABLE: Ámbitos o líneas curriculares: 2.- Comportamientos del movimiento (actividad física, tiempo sedentario y sueño) 3.- Higiene y limpieza.	
		RECURSOS ADICIONALES: SEMANA 4 https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber	

5° Y 6° PRIMARIA

DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO		ESCUELA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS	
NIVEL: PRIMARIA		GRADO Y GRUPO: 5° Y 6°	
EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ		COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO: Desarrollo de la motricidad	
TRIMESTRE: 2do	ÉNFASIS: Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.	APRENDIZAJE ESPERADO: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	
RECURSOS MATERIALES: Conos, cubetas, piedras, vasos, etc, balón		ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS: Circuito de acción motriz	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “Valorando mis habilidades”		EVALUACIÓN: El alumno: ¿Qué necesito mejorar?	
DESCRIPCIÓN: Se pone una portería con conos, cubetas, vaso, piedras etc el alumno partirá de una distancia mínima de 3 metros- máxima 5, dará un toque al balón o pelota trotara hacia el frente y cuando se la regresen tirara a gol a la portería previamente establecida		VIDA SALUDABLE: Ámbitos o líneas curriculares: 2.- Comportamientos del movimiento (actividad física, tiempo sedentario y sueño) 3.- Higiene y limpieza.	
		RECURSOS ADICIONALES: SEMANA #4 https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber	