

LUNES 11 DE ENERO

Ver el siguiente video, pronunciación de la consonante V, <https://www.youtube.com/watch?v=ztCZTuWu6-c>

CONSONANTE V v

1. Juega con la familia a decir palabras que empiecen con V v.
2. Lee varias veces con ayuda de un adulto el siguiente enunciado. Contesta señalando con tu dedo ¿dónde dice **Vicente**? ¿dónde dice **vacas**? Dónde dice **cuida**? ¿dónde dice **unas**? Encierra la palabra **vacas**, subraya donde dice **cuida**, pinta de rojo donde dice **Vicente**.

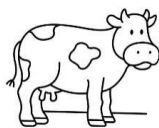
Vicente cuida unas vacas

- ✓ Mostrar imágenes de animales y pedir a los alumnos que escriban en su cuaderno el nombre del animal (los alumnos que se encuentran en nivel silábico y alfabético realizarán la actividad sin ayuda y los demás utilizarán el alfabeto móvil para realizar la actividad)



MARTES 12 DE ENERO

1. Busca palabras que empiecen como cada ejemplo y cópialas o recorta y pega donde corresponda.



vaca



vela



violín



volante



vuelo

- ✓ Cuestionar a los alumnos con las siguientes preguntas: ¿qué son los números?, ¿dónde encontramos números?, ¿cómo se representan los números?, ¿para qué nos sirven?
- ✓ Une cada colección de dibujos con el numero que le corresponde, escribe el numero en la raya y al terminar píntalos.



MIERCOLES 13 DE ENERO

1. Une la letra V v con cada vocal y escribe las sílabas que se forman, luego léelas. Observa el ejemplo.

V	a	<u>Va</u>	<u>Va</u>	<u>Va</u>	<u>Va</u>	v	a	<u>va</u>	<u>va</u>	<u>va</u>	<u>va</u>
	e	_____	_____	_____	_____		e	_____	_____	_____	_____
	i	_____	_____	_____	_____		i	_____	_____	_____	_____
	o	_____	_____	_____	_____		o	_____	_____	_____	_____
	u	_____	_____	_____	_____		u	_____	_____	_____	_____

- ✓ Proyectar el cuento “la asamblea en el bosque” a los alumnos, al terminar que los alumnos mencionen los nombres de los animales del cuento y escribirlos en su cuaderno.
<https://www.youtube.com/watch?v=fDiHZcurBDQ>
- ✓ Cuestionar a los alumnos ¿Cuál es tu animal favorito?, y pedir que formen el nombre del animal y escribirlo en el cuaderno. (los alumnos que se encuentran en el nivel presilábico, realizaran la actividad con ayuda de su alfabeto móvil)

JUEVES 14 DE ENERO

1. Completa las siguientes palabras y encierra las palabras largas



a__ón



cue__



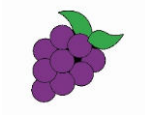
nie__



pa__



__so



u__s



sel__



__bora



__nado



la__dora



__stido



__la

- ✓ Decora una caja de zapatos a tu gusto, y proporciónale al alumno objetos (piedras, semillas, fichas, etc.) que no excedan de 30, para que el alumno tenga material concreto y así llevar a cabo el conteo de dichos objetos.
- ✓ Pedir al alumno que pongan dentro de la caja 17 objetos, realizar las siguientes cuestionaste: si les agregas 5 objetos ¿cuántos hay en total?, si retiras 10 objetos de la caja ¿cuántos hay en total?, si retiras 2 ¿cuántos hay en total?, si agregas 8 ¿cuántos hay en total?, si retiras 3 ¿cuántos hay en total?, si agregas 7 ¿cuántos hay en total?, si retiras 5 ¿cuántos hay en total?, si agregas 10 objetos ¿cuántos hay en total?, registra tus resultados en la tabla.

Objetos dentro de	Signos (suma o	Objetos retirados o	Total
-------------------	----------------	---------------------	-------

LUNES 18 DE ENERO

1. Lee varias veces lo siguiente.

va vu vi ve vo vi va vu ve vi vo ve va vu vo

veo vive vela vuelta valiente valor vapor vino ventana

Valentín Velaria Vicente Viridiana Violeta Vanesa Álvaro

El venado. La vaca. El violín. La víbora.

La nave. Las vitaminas. El vaso La vela.

El volante. La vuelta. La verdura. El vestido.

Víctor vive en el campo.

Valentín cuida unas vacas mientras comen pasto verde.

Violeta se asoma a la ventana.

Álvaro come nieve de vainilla.

Viviana y Valeria vieron un venado.

- ✓ completa las siguientes secuencias de números, para que realices esta actividad puedes utilizar el material de la clase anterior, los objetos y la caja.



MARTES 19 DE ENERO

1. Completa el enunciado observando las ilustraciones.

El _____ es verde.



El _____ esta nuevo.



El _____ vuela alto.



La _____ se derrite.



La _____ esta oscura.



Las _____ estar son dulces.



La _____ está rica.



El _____ es vistoso.



La _____ se rompió.



Escribe el nombre de queda animal en el lugar que corresponda en el siguiente crucigrama.

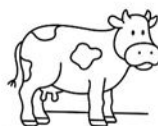


MIÉRCOLES 20 DE ENERO

1. Lee las palabras y encierra el nombre que le corresponde a cada ilustración.



Vitamina
Venado
víbora



vaca
vaso
nave



piano
lavadora
violín



vela
volante
vestido



vaso
vela
violín



vestido
venado
víbora



vino
vapor
avión



venado
vestido
violín

✓ resuelve los siguientes problemas, para realizar esta actividad utiliza la caja y los objetos para contar

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$5 - 2 = \square$$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\square - \square = \square$$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

4 Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

JUEVES 22 DE ENERO

1. Completa el nombre a los siguientes dibujos.



___ to



a ___ ón



to ___ te



___ do



___ na



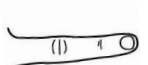
___ ón



___ m ___ na



___ ed ___



___ do



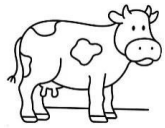
___ i ___ lín



___ na



___ ela



va ___



u ___ s



___ la



N ___ e ___



___ a ___ o



___ e ___ a



___ nta ___

✓ Ordena las letras de las siguientes palabras y al terminar escribe 5 oraciones sobre esos animales.



erabc



raif



ugania



rogial



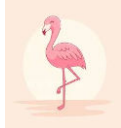
lone



onmo



Pisreetne



Imafeogn



oelarpod



rdolicloc

VIERNES 22 DE ENERO

- ✓ Resuelve las siguientes sumas utilizando la caja y los objetos que has utilizado en actividades anteriores, después escribe el número que hace falta para completar 10, escribe a la derecha de cada número la cantidad que da agregándole 20 a cada número

- ★ Resuelve las siguientes sumas, puedes utilizar el tablero de números y piedritas o frijoles para realizar tu conteo.

$2 + 8 =$

$12 + 8 =$

$21 + 9 =$

$7 + 3 =$

$11 + 9 =$

$20 + 10 =$

$9 + 1 =$

$15 + 5 =$

$19 + 11 =$

$5 + 5 =$

$13 + 7 =$

$25 + 5 =$

$6 + 4 =$

$16 + 4 =$

$12 + 18 =$

- ★ Cuánto le falta a cada número para llegar al 10

$3 \Rightarrow$

$7 \Rightarrow$

$5 \Rightarrow$

$6 \Rightarrow$

$2 \Rightarrow$

$4 \Rightarrow$

- ★ Anota a la derecha de cada número el resultado de sumarle 20

$27 \quad \square \quad 10 \quad \square \quad 15 \quad \square$

$13 \quad \square \quad 7 \quad \square \quad 18 \quad \square$
