


PLAN DE TRABAJO SEMANA 32
3 AL 7 DE MAYO DEL 2021
ESCUELA PRIMARIA: Miguel D. Crisantes G.
4° C
Maestra: Cecilia Montoya L.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Formación Cívica y Ética	Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	¿A quién acudir para pedir justicia?	<p>¿Conoces el nombre de las autoridades de tu comunidad? Investiga con los miembros de tu familia o en cualquier otra fuente de información 3 nombres de autoridades que tenga tu entidad en estos momentos. Lee y analiza la página 100 y 101 de tu libro de formación. Lee el texto y contesta el anexo. Te puedes apoyar en las p. 104-109.</p> <p>La paz es un estado de tranquilidad con uno mismo y con los demás. La paz de una comunidad depende de su capacidad para resolver problemas y de satisfacer las necesidades de su población.</p> <p>La pobreza, el hambre o el desempleo pueden causar conflictos violentos. Por ello, existen instituciones que promueven el bienestar de la población y mantienen la seguridad del territorio mexicano.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al classroom de tu maestra, tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación Socioemocional	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás	Acompáñame a ver esta alegre Historia.	<p>Alegría es una emoción de satisfacción o felicidad. ¿Cómo es para ti la alegría? Dibújala. Pregunta a dos personas como expresan su alegría, anótalo.</p> <p>¿Cuáles son manifestaciones de alegría? Subráyalas.</p> <p>golpear la pared llorar dar brincos</p> <p>abuchear palmotear reír a carcajadas</p>	
		Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría, y como las puedes aprovechar para el bienestar propio y de los demás.			



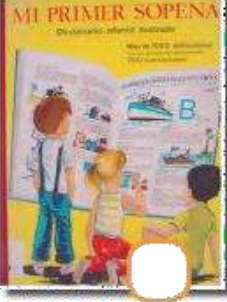
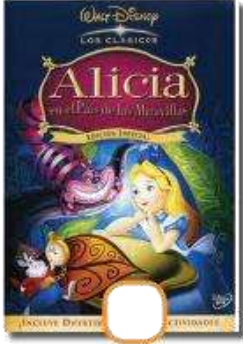
	Ciencias Naturales	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.	Juguetes con fricción.	<p>Fricción, llamada también rozamiento, es la fuerza que se opone al movimiento. Fricción es el acto de pasar con fuerza varias veces una cosa encima de una superficie. De las dos superficies en contacto, al menos una debe moverse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimenta siguiendo las indicaciones. <ol style="list-style-type: none"> 1. Usa tu dedo índice para tocar la superficie de una mesa o escritorio ligeramente. 2. Mueve tu dedo una y otra vez lo más rápido que puedas sin apretar hacia abajo muy fuertemente. 3. Ahora aprieta más y más fuerte mientras mueves tu dedo lo más rápido que puedas. ¿Qué notas? <hr/> <p>Trata lo mismo con cuatro dedos a la misma vez. Después de frotar tus dedos lo más rápido que puedas mientras aprietas hacia abajo, tócate el cachete con tus dedos. ¿Qué sientes?</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 4. Junta las palmas de tus manos pero no las aprietes mucho. Frótalas rápidamente una y otra vez. Ahora apriétalas con más fuerza mientras las frota rápidamente. ¿Crees que la cantidad de fuerza en una superficie aumenta la cantidad de fricción? _____ 	
	Vida saludable	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para Propiciar el bienestar común.	Un lugar limpio para todos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las áreas verdes de tu casa y de tu comunidad escolar (jardineras, plantas en macetas, campo de futbol). • Realiza acciones para mejorarlas, como regalarlas con regularidad, ponerles tierra negra y verificar que reciben una buena cantidad de luz solar. 	

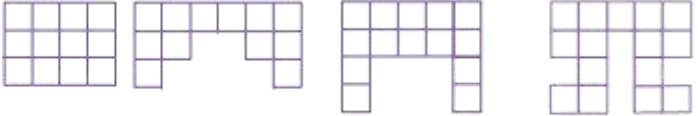
Lee y realiza la página 111, 112, 113 de tu libro de ciencias.



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN								
MARTES	Historia	Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.	La Iglesia novohispana II	<p>Relaciona ambas columnas uniéndolas con líneas de diferente color.</p> <table border="0"> <tr> <td>Los frailes escribieron libros donde contaron...</td> <td>la defensa de sus tierras ante los españoles.</td> </tr> <tr> <td>La Iglesia vigilaba la práctica del catolicismo y las buenas costumbres mediante...</td> <td>haciendas y ranchos muy productivos.</td> </tr> <tr> <td>La Iglesia tuvo entre sus propiedades...</td> <td>el Tribunal del Santo Oficio o Inquisición.</td> </tr> <tr> <td>Los curas apoyaron a los indígenas en...</td> <td>la historia, costumbres y prácticas religiosas de los indígenas.</td> </tr> </table> <p><u>Te puedes apoyar en las páginas. 136-143e historia.</u></p>	Los frailes escribieron libros donde contaron...	la defensa de sus tierras ante los españoles.	La Iglesia vigilaba la práctica del catolicismo y las buenas costumbres mediante...	haciendas y ranchos muy productivos.	La Iglesia tuvo entre sus propiedades...	el Tribunal del Santo Oficio o Inquisición.	Los curas apoyaron a los indígenas en...	la historia, costumbres y prácticas religiosas de los indígenas.	<p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Los frailes escribieron libros donde contaron...	la defensa de sus tierras ante los españoles.												
La Iglesia vigilaba la práctica del catolicismo y las buenas costumbres mediante...	haciendas y ranchos muy productivos.												
La Iglesia tuvo entre sus propiedades...	el Tribunal del Santo Oficio o Inquisición.												
Los curas apoyaron a los indígenas en...	la historia, costumbres y prácticas religiosas de los indígenas.												

<p>Matemáticas</p>	<p>Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras. Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.</p>	<p>¡Lo que hace falta!</p>	<p>Resuelve los siguientes problemas con una división.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; background-color: #e6f2e6; margin-bottom: 5px;"> <p>La maestra solicitó la cooperación equitativa de \$225 entre los 25 alumnos para la compra de materiales de un experimento de ciencias. ¿Cuánto dinero corresponde a cada niño?</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; background-color: #e6f2e6; margin-bottom: 5px;"> <p>David dividió las 350 hojas de su libro para repartir su lectura en forma equitativa durante 15 días. ¿cuántas páginas leerá diariamente?</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; background-color: #e6f2e6; margin-bottom: 5px;"> <p>Para la fiesta de Bernardo se compraron 345 dulces, si van a llenar 25 bolsitas, ¿cuántos dulces corresponden a cada una?</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; background-color: #e6f2e6; margin-bottom: 5px;"> <p>Para empaquetar las empanadas una señora las coloca en paquetes de 10, si ayer hizo 78 empanadas, ¿cuántos paquetes hizo y cuántas se quedaron sin empaquetar?</p> </div> </div> <p><u>Realiza el desafío 90 página 170 de tu libro de matemáticas.</u></p>
<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.</p>	<p>Los recursos complementarios en las notas enciclopédicas</p>	<p>Escribe la siguiente información en tu cuaderno:</p> <p>Análisis sobre la organización de la información que presentan las notas enciclopédicas.</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <p>Los textos contienen elementos cuya finalidad es darle estructura y forma, entre ellos tenemos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Titulos: especifican de manera general el tema del texto. b) Subtítulos: representan niveles de organización y corresponden a los subtemas. c) Fotografías o ilustraciones: imágenes que ayudan a comprender el contenido del texto. d) Pie de ilustración: explicación breve sobre el contenido de una imagen colocada bajo ésta. e) Gráficas, tablas o esquemas: elementos gráficos que ayudan a comprender el texto. </div> <p>Después contesta el anexo.</p> <p>Te puedes apoyar en las p. 133-141 de tu libro español.</p>

	Geografía	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.		Problemas ambientales en México Lee la lectura de la página 158, luego pasa a contestar la p. 159.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M	(Suspensión de labores docentes)				
	El 5 de mayo, fecha de la conmemoración de la Batalla de Puebla, marca la primera vez Napoleón III, gobernante de Francia, decidió invadir México para. Después de varios ataques el 5 de mayo de 1862 se dio la batalla que tuvo lugar en ... «La fiesta mexicana que se celebra más en Estados Unidos.				
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Geografía	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.		Problemas ambientales en México. Lee las páginas 160 a 165. Realiza las actividades p.162, 163 y 165, esta ultima la puedes realizar en el cuaderno también.	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

<p>Matemáticas</p>	<p>Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras</p>	<p>El juego de la oca</p>	<p>Resuelve las divisiones.</p> $9 \overline{) 358}$ $7 \overline{) 721}$ <p>Después de realizar las divisiones, contesta el desafío 91, pagina 171-172.</p>
<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.</p>	<p>Organizando recortes de una nota enciclopédica</p>	<p>Marca con una X las portadas de los textos expositivos.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Calcula el perímetro y el área aproximada de figuras poligonales mediante diversos procedimientos , como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera	¿Cuántos caben?	<p>Calcula el área y perímetro de las siguientes figuras y contesta las Preguntas.</p>  <p>Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4</p> <p>Figura 1 Área _____ Perímetro _____</p> <p>Figura 2 Área _____ Perímetro _____</p> <p>Figura 3 Área _____ Perímetro _____</p> <p>Figura 4 Área _____ Perímetro _____</p> <p>Realicen el desafío 92, p. 173.</p>	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Lengua Materna	Elabora un glosario con neologismos	¿Qué son los neologismos?	<p>Lee la descripción y después resuelve los anexos.</p> <p>Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son los seres, los objetos o los lugares. A diferencia de la narración, que expone hechos, la descripción presenta las características de lo que se describe.</p> <p>En los textos descriptivos se emplean sustantivos, adjetivos, verbos y frases adjetivas y adverbiales que expresan calidades o formas de ser; en cambio, la narración utiliza verbos que designan acciones en el tiempo.</p>	
	Educación Socioemocional	Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan,	¡Conexión alegría!	<p>Es momento de recordar, piensa en 5 momentos de tu vida, donde te hayas sentido sumamente feliz, alegre, contento, escríbelos en tu libreta.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El día que nació mi hermana fui súper feliz. 2. Cuando me aceptaron en el equipo de básquet de mi escuela. 	

	así como al logro de metas personales y colectivas.			
Vida Saludable	Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas, en el hogar, la escuela y comunidad.	Cultivando flores	<p>Pronto estaremos de regreso en las escuelas, para esto es necesario implementar medidas de higiene y limpieza en los planteles para evitar contagios, dibuja 5 medidas que propongas para evitar enfermarnos unos a otros.</p> 	

NOTA: Es importante que veas las clases por la televisión diariamente para que refuerces tus actividades.

ANEXO LUNES FORMACION CIVICA Y ETICA

1 Colorea la paloma de la paz y clasifica como de violencia o de paz las siguientes palabras.

Apoyo
Solidaridad

Egoísmo
Agresiones

Comprensión
Fraternidad

Envidia
Insultos

Violencia



Paz

2 Escribe lo que representan las escenas según las palabras de arriba.

El Ejército Nacional ayuda a fomentar la convivencia y la seguridad con su...



ANEXO ESPAÑOL MIERCOLES

3 Marca con una el tipo de textos que la autora ha publicado.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Novelas policíacas | <input type="checkbox"/> Textos científicos |
| <input type="checkbox"/> Mitos griegos | <input type="checkbox"/> Novelas juveniles |
| <input type="checkbox"/> Cuentos | <input type="checkbox"/> Canciones de cuna |

4 Subraya los elementos que la autora incorpora en sus historias.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Mensajes secretos | Mensajes para padres de familia |
| Personajes históricos | Personajes misteriosos |
| Sentidos del humor | Sentido del honor |

5 Rodea la respuesta correcta.

¿Cómo son los héroes que aparecen en las historias de la autora?

- Preadolescentes Niños de primaria Adultos jóvenes

¿Qué se puede consultar para conocer la vida y la obra de un autor?

- Una novela Un periódico Una biografía

De los siguientes datos, ¿cuáles son indispensables en la biografía de un autor?

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|--|
| Cuáles son los títulos de sus obras. | Dónde se ubica su domicilio. | Quiénes fueron sus maestros en la escuela. |
|--------------------------------------|------------------------------|--|

¿En qué persona gramatical estará escrita la biografía del autor?

- En segunda persona En tercera persona En primera persona

6 Ordena la información que debe contener la biografía de un autor.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 4 Dónde y cuándo murió | <input type="checkbox"/> Qué estudió y en dónde |
| <input type="checkbox"/> Dónde y cuándo nació | <input type="checkbox"/> Qué escribió |

7 Escribe el título de la obra que más te haya gustado y algunos datos biográficos del autor.

ANEXOS ESPAÑOL VIERNES



Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son los seres, los objetos o los lugares. A diferencia de la narración, que expone hechos, la descripción presenta las **características** de lo que se describe.

En los textos descriptivos se emplean sustantivos, adjetivos, verbos y frases adjetivas y adverbiales que expresan **calidades** o **formas de ser**; en cambio, la narración utiliza verbos que designan acciones en el tiempo.

1 Marca con una ✓ los textos descriptivos.

- Kiboko es un hipopótamo grande, pesado y majestuoso. Tiene la piel gruesa y parduzca, las orejas pequeñas y una boca enorme. Su cola, en cambio, es corta y delgada, como la de los cerdos. Como todos los hipopótamos, Kiboko es un animal huraño y malhumorado.
- En 1783, los hermanos Montgolfier, inventores del globo aerostático, lanzaron un globo con una barquilla en la que viajaron tres pasajeros: un pato, una gallina y un camero.
- En la isla se encontraba un hombre alto, con el cabello castaño y largo. Tenía la barba larga y las manos maltratadas. Vestía un pantalón viejo y corto. Aquel hombre miraba con atención y tristeza el horizonte.
- Todas las personas que hablan español emplean la misma lengua para comunicarse, pero no lo hacen de la misma forma. Todo depende de las costumbres de los hablantes de cada lugar, el medio natural que los rodea y sus propias necesidades de comunicación.
- A lo lejos, sobre la playa de arenas doradas, se veían pequeñas y viejas barcas de colores; parecían hermosas gaviotas meclándose en el inmenso mar azul.
- Después de la tempestad, Robinson Crusoe despertó en una isla desconocida. Se sentía desolado por ser el único sobreviviente del naufragio; pero afortunadamente, estaba vivo y, en apariencia, sano.

2 Subraya con rojo los adjetivos y con azul las frases adjetivas que se emplean en este texto.

Hans Christian Andersen fue el cuentista para niños más famoso de su época. Nació en Dinamarca, en una familia muy pobre. Gracias a su maravilloso ingenio y a su enorme imaginación, Andersen se convirtió en un escritor muy valioso. Autor de cuentos inolvidables, como "El patito feo", "Las zapatillas rojas", "La Sirenita" y "El traje nuevo del emperador", entre muchos otros, Andersen publicó con gran éxito varios volúmenes de cuentos de hadas. Pronto, su vida miserable cambió y se hizo amigo íntimo de príncipes, nobles y ricos burgueses. Andersen fue como el personaje principal de su cuento "El patito feo": un hombre solitario, de rostro delgado y feo, larga nariz y ojos pequeños; de cuerpo desgarrado pero con un corazón noble y bueno. Como el patito feo, Andersen se convirtió en un bellissimo cisne blanco que legó a la infancia el delicado fruto de su talento.

3 Completa las descripciones con los verbos que expresan estado, situación, existencia o forma de ser de los recuadros.

La Sirenita _____ graciosa y muy divertida, pero traviesa. _____ el don de agradar, y cuando _____, todos _____ por cumplir sus deseos.

Tenía
competían
era
sonreía

El Soldadito de Plomo _____ guapo y valiente, siempre _____ muy derecho con su rifle en el hombro, y _____ al frente con firmeza, pero se _____ muy triste porque le _____ una pierna.

estaba
sentía
faltaba
era
miraba

_____ una vez un rey tan vanidoso que no _____ usar el mismo traje dos veces. _____ túnicas de seda de colores brillantes, y capas de brocado con hermosos ribetes de piel; le _____ las casacas bordadas con hilo de oro y se _____ con los zapatos de fino cuero.

Tenía
deleitaba
Había
gustaban
soportaba