



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS
 PLAN DE TRABAJO CUARTO GRADO B
 SEMANA DEL 03 AL 07 DE ABRIL DEL 2021
 PROFESOR EDGAR IVÁN

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Formación Cívica y Ética Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	¿Conoces el nombre de las autoridades de tu comunidad? Investiga con los miembros de tu familia o en cualquier otra fuente de información 3 nombres de autoridades que tenga tu entidad en estos momentos. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Lee y analiza la página 100 y 101 de tu libro de formación.</p>	PROGRAMA DE TV ¿A quién acudir para pedir justicia? _¿Qué aprendí? _¿Qué dificultades tuve? _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?
	Educación Socioemocional Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás	Alegría es una emoción de satisfacción o felicidad. ¿Cómo es para ti la alegría? Dibújala. Pregunta a dos personas como expresan su alegría, anótalo. <div style="text-align: center;">  </div>	PROGRAMA DE TV Acompáñame a ver esta alegre historia _¿Qué aprendí? _¿Qué dificultades tuve? _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?




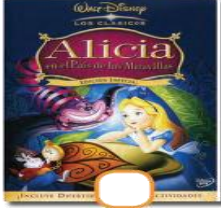
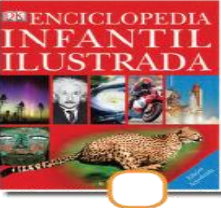
	Ciencias Naturales	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.	<p>Fricción, llamada también rozamiento, es la fuerza que se opone al movimiento. Fricción es el acto de pasar con fuerza varias veces una cosa encima de una superficie. De las dos superficies en contacto, al menos una debe moverse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimenta siguiendo las indicaciones. <ol style="list-style-type: none"> 1. Usa tu dedo índice para tocar la superficie de una mesa o escritorio ligeramente. 2. Mueve tu dedo una y otra vez lo más rápido que puedas sin apretar hacia abajo muy fuertemente. 3. Ahora aprieta más y más fuerte mientras mueves tu dedo lo más rápido que puedas. ¿Qué notas? <hr/> <p>Trata lo mismo con cuatro dedos a la misma vez. Después de frotar tus dedos lo más rápido que puedas mientras aprietas hacia abajo, tócate el cachete con tus dedos. ¿Qué sientes?</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 4. Junta las palmas de tus manos pero no las aprietes mucho. Frótalas rápidamente una y otra vez. Ahora apriétalas con más fuerza mientras las frota rápidamente. ¿Crees que la cantidad de fuerza en una superficie aumenta la cantidad de fricción? _____ <p>Lee y realiza la página 111, 112, 113 de tu libro de ciencias.</p>	<p>PROGRAMA DE TV Juguetes con fric..., fricción</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
	Vida saludable	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las áreas verdes de tu casa y de tu comunidad escolar (jardineras, plantas en macetas, campo de fútbol). • Realiza acciones para mejorarlas, como regalarlas con regularidad, ponerles tierra negra y verificar que reciben una buena cantidad de luz solar. 	<p>PROGRAMA DE TV Un lugar limpio para todos</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>


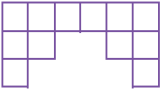
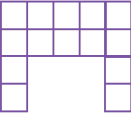
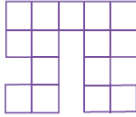

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN								
MARTES	Historia	Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.	<p>Relaciona ambas columnas uniéndolas con líneas de diferente color.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="516 1276 764 1325">Los frailes escribieron libros donde contaron...</td> <td data-bbox="984 1276 1243 1325">la defensa de sus tierras ante los españoles.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="516 1346 764 1415">La Iglesia vigilaba la práctica del catolicismo y las buenas costumbres mediante...</td> <td data-bbox="984 1356 1203 1404">haciendas y ranchos muy productivos.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="516 1436 732 1484">La Iglesia tuvo entre sus propiedades...</td> <td data-bbox="984 1436 1227 1484">el Tribunal del Santo Oficio o Inquisición.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="516 1514 732 1562">Los curas apoyaron a los indígenas en...</td> <td data-bbox="984 1503 1211 1572">la historia, costumbres y prácticas religiosas de los indígenas.</td> </tr> </table> <p>Realiza la página 138 de tu libro de historia.</p>	Los frailes escribieron libros donde contaron...	la defensa de sus tierras ante los españoles.	La Iglesia vigilaba la práctica del catolicismo y las buenas costumbres mediante...	haciendas y ranchos muy productivos.	La Iglesia tuvo entre sus propiedades...	el Tribunal del Santo Oficio o Inquisición.	Los curas apoyaron a los indígenas en...	la historia, costumbres y prácticas religiosas de los indígenas.	<p>PROGRAMA DE TV La Iglesia novohispana II</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
Los frailes escribieron libros donde contaron...	la defensa de sus tierras ante los españoles.											
La Iglesia vigilaba la práctica del catolicismo y las buenas costumbres mediante...	haciendas y ranchos muy productivos.											
La Iglesia tuvo entre sus propiedades...	el Tribunal del Santo Oficio o Inquisición.											
Los curas apoyaron a los indígenas en...	la historia, costumbres y prácticas religiosas de los indígenas.											

<p>Matemáticas</p>	<p>Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.</p>	<p>Resuelve los siguientes problemas con una división.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>La maestra solicitó la cooperación equitativa de \$225 entre los 25 alumnos para la compra de materiales de un experimento de ciencias. ¿Cuánto dinero corresponde a cada niño?</p> <p>_____</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>David dividió las 350 hojas de su libro para repartir su lectura en forma equitativa durante 15 días, ¿cuántas páginas leerá diariamente?</p> <p>_____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Para la fiesta de Bernardo se compraron 545 dulces, si van a llenar 25 bolsitas, ¿cuántos dulces corresponden a cada una?</p> <p>_____</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Para empaquetar las empanadas una señora las coloca en paquetes de 10, si ayer hizo 78 empanadas, ¿cuántos paquetes hizo y cuántas se quedaron sin empaquetar?</p> <p>_____</p> </div> </div> <p>Realiza la página 141 y 142 de tu libro de matemáticas</p>	<p>PROGRAMA DE TV ¡Lo que hace falta!</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>																		
<p>Español</p>	<p>Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.</p>	<p>Escribe la siguiente información en tu cuaderno:</p> <p>Análisis sobre la organización de la información que presentan las notas enciclopédicas.</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <p>Los textos contienen elementos cuya finalidad es darle estructura y forma, entre ellos tenemos:</p> <p>a) Títulos: especifican de manera general el tema del texto.</p> <p>b) Subtítulos: representan niveles de inferiores de organización y corresponden a los subtemas.</p> <p>c) Fotografías o ilustraciones: imágenes que ayudan a comprender el contenido del texto.</p> <p>d) Pie de ilustración: explicación breve sobre el contenido de una imagen colocada bajo ésta.</p> <p>e) Gráficas, tablas o esquemas: elementos gráficos que ayudan a comprender el texto.</p> </div> <p>Analiza las páginas 105 y 106 de tu libro de español.</p>	<p>PROGRAMA DE TV Los recursos complementarios en las notas enciclopédicas</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>																		
<p>Geografía</p>	<p>Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.</p>	<p>Analiza la tabla de la página 144 de tu libro de geografía y pásala a la libreta. La próxima clase responderás preguntas de esta tabla.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #c0392b; color: white;"> <th colspan="2">Entidades federativas por grado de desarrollo socioeconómico</th> </tr> <tr style="background-color: #e67e22; color: white;"> <th>Grado de desarrollo socioeconómico</th> <th>Entidad federativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy alto</td> <td>Ciudad de México</td> </tr> <tr> <td>Alto</td> <td>Aguascalientes, Coahuila, Jalisco, Nuevo León</td> </tr> <tr> <td>Medio alto</td> <td>Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sonora, Tamaulipas</td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>Colima, Estado de México, Morelos, Nayarit, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Yucatán</td> </tr> <tr> <td>Medio bajo</td> <td>Durango, Guanajuato, Michoacán, Tlaxcala, Zacatecas</td> </tr> <tr> <td>Bajo</td> <td>Campeche, Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí, Tabasco, Veracruz</td> </tr> <tr> <td>Muy bajo</td> <td>Chiapas, Guerrero, Oaxaca</td> </tr> </tbody> </table>	Entidades federativas por grado de desarrollo socioeconómico		Grado de desarrollo socioeconómico	Entidad federativa	Muy alto	Ciudad de México	Alto	Aguascalientes, Coahuila, Jalisco, Nuevo León	Medio alto	Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sonora, Tamaulipas	Medio	Colima, Estado de México, Morelos, Nayarit, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Yucatán	Medio bajo	Durango, Guanajuato, Michoacán, Tlaxcala, Zacatecas	Bajo	Campeche, Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí, Tabasco, Veracruz	Muy bajo	Chiapas, Guerrero, Oaxaca	<p>PROGRAMA DE TV Mi bitácora de la región Occidente de México</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
Entidades federativas por grado de desarrollo socioeconómico																					
Grado de desarrollo socioeconómico	Entidad federativa																				
Muy alto	Ciudad de México																				
Alto	Aguascalientes, Coahuila, Jalisco, Nuevo León																				
Medio alto	Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sonora, Tamaulipas																				
Medio	Colima, Estado de México, Morelos, Nayarit, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Yucatán																				
Medio bajo	Durango, Guanajuato, Michoacán, Tlaxcala, Zacatecas																				
Bajo	Campeche, Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí, Tabasco, Veracruz																				
Muy bajo	Chiapas, Guerrero, Oaxaca																				

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MÉRCOLES			SUSPENSIÓN PROGRAMADA	PROGRAMA DE TV _¿Qué aprendí? _¿Qué dificultades tuve? _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Geografía	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México	Con la información de la tabla de la clase anterior responde las siguientes preguntas: ¿Qué entidades destacan en más actividades económicas? <input type="radio"/> Jalisco y Veracruz <input type="radio"/> Jalisco y Tabasco <input type="radio"/> Nuevo León y Veracruz ¿Qué entidades destacan en menos actividades económicas? <input type="radio"/> Veracruz y Tabasco <input type="radio"/> Nuevo León y Tabasco <input type="radio"/> Nuevo León y Veracruz ¿En qué actividad de las siguientes destaca un mayor número de entidades? <input type="radio"/> Agropecuaria <input type="radio"/> Pesquera <input type="radio"/> Minera Con ayuda de las página 144 del libro de geografía.	PROGRAMA DE TV Mis amigos de la región centro de México _¿Qué aprendí? _¿Qué dificultades tuve? _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?

<p>Matemáticas</p>	<p>: Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras</p>	<p>Resuelve las divisiones.</p> $9 \overline{) 358}$ $7 \overline{) 721}$ <p>Realiza la página 143, 144 y 145 de tu libro de matemáticas</p>	<p>PROGRAMA DE TV El juego de la oca _¿Qué aprendí? _¿Qué dificultades tuve? _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
<p>Español</p>	<p>Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.</p>	<p>Marca con una X las portadas de los textos expositivos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>PROGRAMA DE TV Organizando recortes de una nota enciclopédica _¿Qué aprendí? _¿Qué dificultades tuve? _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Matemáticas	Calcula el perímetro y el área aproximada de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera	<p>Calcula el área y perímetro de las siguientes figuras y contesta las Preguntas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Figura 1</p> <p>Figura 1 Área _____ Perímetro _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Figura 2</p> <p>Figura 2 Área _____ Perímetro _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Figura 3</p> <p>Figura 3 Área _____ Perímetro _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Figura 4</p> <p>Figura 4 Área _____ Perímetro _____</p> </div> </div>	<p>PROGRAMA DE TV ¿Cuántos caben?</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
Español	Elabora un glosario con neologismos	<p>Investiga en internet y escribe en tu libreta ¿Qué son los neologismos? Escribe 3 ejemplos de neologismos.</p> <p>Realiza la página 107 de tu libro de español.</p>	<p>PROGRAMA DE TV ¿Qué son los neologismos?</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
Educación Socioemocional	Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas	<p>Es momento de recordar, piensa en 5 momentos de tu vida, donde te hayas sentido sumamente feliz, alegre, contento, escríbelos en tu libreta.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> El día que nació mi hermana fui super feliz. Cuando me aceptaron en el equipo de básquet de mi escuela. <div style="text-align: center;">  </div>	<p>PROGRAMA DE TV ¡Conexión alegría!</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>

<p>Vida Saludable</p>	<p>Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas, en el hogar, la escuela y comunidad.</p>	<p>Pronto estaremos de regreso en las escuelas, para esto es necesario implementar medidas de higiene y limpieza en los planteles para evitar contagios, dibuja 5 medidas que propongas para evitar enfermarnos unos a otros.</p> <div data-bbox="755 325 1075 598" style="text-align: center;"> </div>	<p>PROGRAMA DE TV Cultivando flores</p> <p>_¿Qué aprendí?</p> <p>_¿Qué dificultades tuve?</p> <p>_¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
-----------------------	--	---	---

NOTA: Es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades

No olvides registrar en tu cuaderno los trabajos, ponerle la fecha a cada actividad y tú nombre en la parte de arriba.

Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.