

SEMANA DE 3-7 DE MAYO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	ESPAÑOL	Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios.	<p>RECUERDA QUE</p> <p>Los formatos o formularios son documentos donde se registra información específica para realizar trámites, o para solicitar servicios o productos. En ellos se proporcionan datos personales y oficiales a una institución, dependencia o persona.</p> <p>Antes de llenarlos, se deben revisar para saber qué datos solicitan, y cómo se contestan, incluso, se deben consultar documentos oficiales para proporcionar información correcta, o bien preguntar a la persona indicada las veces necesarias.</p> <p>Contesta el siguiente ejercicio:</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 23:59PM.</p>

SEMANA DE 3-7 DE MAYO

PLAN DE TRABAJO

CUARTO GRADO GRUPO A

MAESTRA VALERIA RUIZ

1 Marca con una las situaciones en las que se emplean formatos.

- Registré mis datos médicos en una ficha para la enfermería de la escuela.
- Vendí mi bicicleta y le di un recibo a la persona que me la compró.
- Llené una solicitud para inscribirme en un curso de natación.
- Solicité comida a domicilio.
- Me suscribí a una revista científica.
- Visité el museo de Historia y tomé notas en mi cuaderno.
- Solicité libros en préstamo en la biblioteca de la escuela.
- Escribí una carta a mi mejor amiga.
- Solicité medicamentos a una farmacia vía telefónica.



2 Escribe tus datos en el siguiente formato de ficha.

NOMBRE Y APELLIDO: _____
APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRE

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:

DÍA MES AÑO LOCALIDAD ENTIDAD PAÍS

DOMICILIO ACTUAL:

CALLE NÚMERO COLONIA CÓDIGO POSTAL ENTIDAD

SEMANA DE 3-7 DE MAYO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

			<p>3 Fíjate en la ficha de la página anterior y contesta.</p> <p>¿Qué información se solicita en la ficha? _____</p> <p>_____</p> <p>¿Cómo se deben registrar los datos? _____</p> <p>_____</p> <p>¿En qué documentos te puedes apoyar para asegurar que los datos son correctos? _____</p> <p>_____</p> <p>4 Llena este formato de recibo por \$ 100.00 que la Sociedad de Padres de Familia le dará a una alumna por su aportación para celebrar la kermés anual de la escuela.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;"> <p>Bueno por _____</p> <p>Recibí del alumno (a): _____</p> <p>La cantidad de: _____ con número _____ con letra</p> <p>por concepto de: _____</p> <p>_____</p> <p>Lugar y fecha de expedición</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">Sociedad de Padres de Familia.</p> <p>Nombre y firma de quien recibe el dinero</p> <p>_____</p> </div>	
	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Que las alumnas relacionen las variables que intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras y la</p>	<p>Contesta solo la página 127 de tu libro de desafíos matemáticos.</p>	

SEMANA DE 3-7 DE MAYO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

		sucesión numérica que se deriva de ellas.		
	CIENCIAS NATURALES	Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno. Obtiene conclusiones acerca de la atracción y repulsión eléctricas producidas al interactuar distintos materiales.	Formas de electrizar un cuerpo Lee las paginas 111-113 de tu libro de ciencias naturales y contesta el experimento de la pagina 112.	

SEMANA DE 3-7 DE MAYO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																								
MARTES	ESPAÑOL	<p>Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en formularios.</p>	<p>Uso de abreviaturas y siglas en formularios</p> <p>Lee y escribe en tu cuaderno el siguiente texto.</p> <p>Una abreviatura es una letra o un conjunto de letras que se utiliza en la escritura para representar una palabra de uso frecuente. Por lo general, después de la abreviatura se escribe punto. Una sigla se forma con las letras iniciales de dos o más palabras; puede representar nombres de escuelas, instituciones u organismos; después de la sigla no se escribe punto.</p> <p>Contesta el siguiente ejercicio:</p> <p>1 Rodea con rojo las abreviaturas que identifiques en el siguiente texto.</p> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Estimada Profra. Ma. Guadalupe Mendoza Díaz:</p> <p>El Centro de Investigaciones Médicas Dr. Eduardo Fco. López Núñez se complace en invitarla a Ud., al ciclo de conferencias que impartirán los Dres. Hilda Valle Fdez., Leonor Romo Hdez., y Felipe Hurtado Glez. Esperamos contar con su presencia el 18 de abril del presente año a las 12 h., en el auditorio de esta institución.</p> <p>Atte. El Comité Organizador</p> </div> <p>2 Relaciona la abreviatura con la palabra correspondiente.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Profra.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Usted</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Dres.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Hernández</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Ma.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Fernández</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Hdez.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Señora</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Fco.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Profesora</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Glez.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Atentamente</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Ud.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Doctor</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">h.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Doctores</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Fdez.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">María</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Atte.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">González</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Dr.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Francisco</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Sra.</td> <td style="border: 1px solid #f0e68c; padding: 5px;">Horas</td> </tr> </table> <p>3 Escribe las abreviaturas de estas palabras.</p> <p>Señor _____ Ingeniero _____ Ciudad _____ Licenciado _____ Avenida _____ Profesor _____</p>	Profra.	Usted	Dres.	Hernández	Ma.	Fernández	Hdez.	Señora	Fco.	Profesora	Glez.	Atentamente	Ud.	Doctor	h.	Doctores	Fdez.	María	Atte.	González	Dr.	Francisco	Sra.	Horas	<p>Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.</p>
Profra.	Usted	Dres.	Hernández																									
Ma.	Fernández	Hdez.	Señora																									
Fco.	Profesora	Glez.	Atentamente																									
Ud.	Doctor	h.	Doctores																									
Fdez.	María	Atte.	González																									
Dr.	Francisco	Sra.	Horas																									

SEMANA DE 3-7 DE MAYO

PLAN DE TRABAJO

CUARTO GRADO GRUPO A

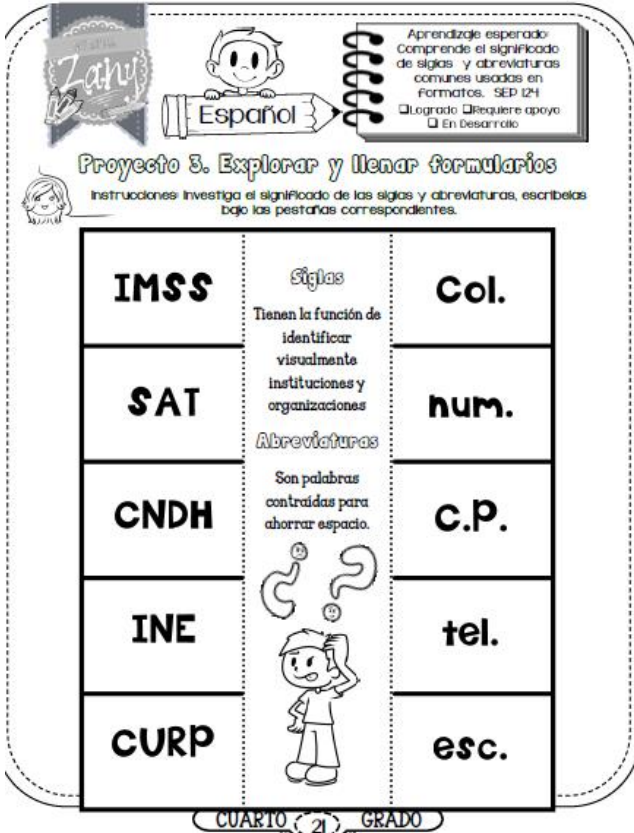
MAESTRA VALERIA RUIZ

			<p>4 Sustituye las palabras destacadas por sus abreviaturas y escribe las oraciones.</p> <p>El arquitecto Peña nació en la ciudad de Querétaro.</p> <hr/> <p>Supo que el general Márquez dejará Yucatán para ir a vivir a Chihuahua.</p> <hr/> <p>La maestra vive en el Estado de México en la colonia El sauce.</p> <hr/> <p>5 Subraya los nombres de instituciones que se encuentran en este texto.</p> <p>Ayer, el responsable de la Secretaría de Educación Pública anunció que colaborará con el titular de la Secretaría de Salud para implementar un programa de salud alimentaria en las primarias del país. En esta labor participarán médicos y técnicos de la nutrición del Instituto Mexicano del Seguro Social y del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, así como profesionales de la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma de Guadalajara. Es probable que el presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos se integre en esta gran labor.</p> <p>6 Une los nombres de las instituciones con las siglas correspondientes.</p> <table border="0"> <tr> <td>Secretaría de Educación Pública</td> <td>UAM</td> </tr> <tr> <td>Secretaría de Salud</td> <td>UPN</td> </tr> <tr> <td>Instituto Mexicano del Seguro Social</td> <td>SEP</td> </tr> <tr> <td>Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado</td> <td>IPN</td> </tr> <tr> <td>Universidad Pedagógica Nacional</td> <td>CNDH</td> </tr> <tr> <td>Universidad Nacional Autónoma de México</td> <td>UNAM</td> </tr> <tr> <td>Universidad Autónoma Metropolitana</td> <td>SS</td> </tr> <tr> <td>Universidad Autónoma de Guadalajara</td> <td>UAG</td> </tr> <tr> <td>Instituto Politécnico Nacional</td> <td>ISSSTE</td> </tr> <tr> <td>Comisión Nacional de los Derechos Humanos</td> <td>IMSS</td> </tr> </table>	Secretaría de Educación Pública	UAM	Secretaría de Salud	UPN	Instituto Mexicano del Seguro Social	SEP	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado	IPN	Universidad Pedagógica Nacional	CNDH	Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM	Universidad Autónoma Metropolitana	SS	Universidad Autónoma de Guadalajara	UAG	Instituto Politécnico Nacional	ISSSTE	Comisión Nacional de los Derechos Humanos	IMSS	
Secretaría de Educación Pública	UAM																							
Secretaría de Salud	UPN																							
Instituto Mexicano del Seguro Social	SEP																							
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado	IPN																							
Universidad Pedagógica Nacional	CNDH																							
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM																							
Universidad Autónoma Metropolitana	SS																							
Universidad Autónoma de Guadalajara	UAG																							
Instituto Politécnico Nacional	ISSSTE																							
Comisión Nacional de los Derechos Humanos	IMSS																							
MATEMÁTICAS	Que las alumnas relacionen las variables que		Lee y escribe en tu cuaderno el siguiente texto: Una sucesión de figuras es un conjunto de imágenes con un patrón que permite saber las figuras siguientes. Se les llama de acuerdo a su posición, por ejemplo: la primera figura se llamará Figura 1, y así en cada una.																					

SEMANA DE 3-7 DE MAYO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

	intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras y la sucesión numérica que se deriva de ellas.	<p>Es muy parecida a una progresión aritmética, que es una sucesión en la que cada término se obtiene sumando una cantidad fija, al término anterior. A esa cantidad fija se le llama diferencia.</p> <p>Contesta la pagina 128 y129 de tu libro de desafíos matemáticos.</p>	
GEOGRAFÍA	Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.	<p>Lee las paginas 128-131 de tu libro de geografía, y responde las actividades que te pide en las páginas 130 y 131.</p>	

SEMANA DE 3-7 DE MAYO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIERCOLES	ESPAÑOL	Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en formularios.	<p>Investiga el significado de las siglas y abreviaturas, escríbelas bajo las pestañas correspondientes.</p> 	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.
	MATEMÁTICAS	Que las alumnas relacionen las variables que	Contesta los siguientes ejercicios:	

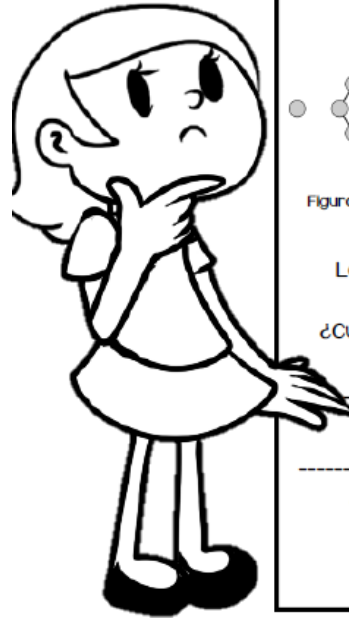
SEMANA DE 3-7 DE MAYO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras y la sucesión numérica que se deriva de ellas.



Lección 69. Estructuras de vidrio

Instrucciones: Lee atentamente el problema y resuélvelo.



Diana debe realizar joyería con perlas y trozos de alambre entre cada perla.

La secuencia para armar la joyería es la siguiente:

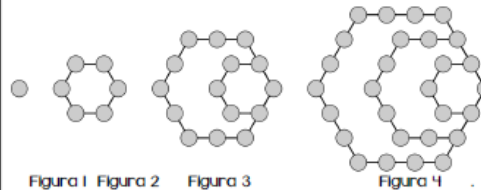


Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4

Le hace falta completar la siguiente estructura.

¿Cuántas perlas requiere en total para completarla?

¿Cuántos trozos de alambre?

¿Cómo obtuviste las respuestas?

SEMANA DE 3-7 DE MAYO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

Lección 70. De varias formas



Instrucciones: Resuelve lo que se te pide:

Esta progresión geométrica alterna dos términos, grises y blancos:



Figura 1



Figura 2



Figura 3

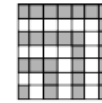
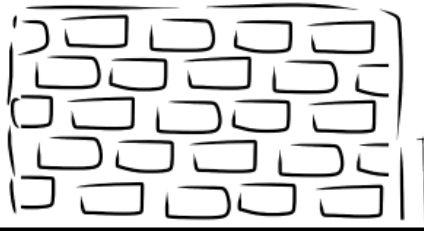


Figura 4

1, 0, 6, 3, 15, 10, 28,

Escribe los números que faltan.

¿Cuántos cuadros blancos y grises llevará la figura 7?



SEMANA DE 3-7 DE MAYO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Español	Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios.	Contesta las preguntas de la página 126 que encuentras abajo del cuadro que ya llenaste la semana pasada y responde el formulario de la página 217 de tu libro de español.	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.
Matemáticas	Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.	<p style="text-align: center;">Suma o resta de decimales</p> <p>Lee y copia el texto en tu cuaderno:</p> <p>A continuación se muestra un procedimiento para sumar o restar dos o más números decimales: Adriana compró en la tienda un litro de leche a \$13.20, un paquete chico de pan de caja a \$19 y un jugo en \$9.45. Si pagó con un billete de \$50.00, ¿cuánto le regresan de cambio?</p> <p>1. Se suman las cantidades, para ello los números se alinean a partir del punto decimal.</p> $ \begin{array}{r} 13.20 \\ + 19.45 \\ \hline \end{array} $ <p>2. Los lugares donde no hay cifras decimales pueden ser ocupados por ceros.</p> $ \begin{array}{r} 13.20 \\ + 19.00 \\ + 9.45 \\ \hline \end{array} $ <p>3. La operación se efectúa de derecha a izquierda.</p> $ \begin{array}{r} 13.20 \\ + 19.00 \\ + 9.45 \\ \hline 41.65 \end{array} $ <p>4. Se resta el total de la suma al dinero que pagó.</p> <p>A Adriana le regresaron \$8.35 de cambio.</p> $ \begin{array}{r} 50.00 \\ - 41.65 \\ \hline 8.35 \end{array} $	

JUEVES

SEMANA DE 3-7 DE MAYO

PLAN DE TRABAJO

CUARTO GRADO GRUPO A

MAESTRA VALERIA RUIZ

Realiza las operaciones.

Sumar 25.50, 7.45 y 32.95

Restar 32.95 a 100

Sumar 12.30, 36.23 y 48.53

Restar 59.30 a 100

Resuelve las operaciones y descubre el mensaje.

2 Resuelve las operaciones y descubre el mensaje.

L
$$\begin{array}{r} 34.5 \\ + 432.678 \\ \hline \end{array}$$

Z
$$\begin{array}{r} 128.9 \\ + 23.46 \\ \hline \end{array}$$

I
$$\begin{array}{r} 89.7 \\ - 34.987 \\ \hline \end{array}$$

E
$$\begin{array}{r} 29.8 \\ + 456.897 \\ \hline \end{array}$$

F
$$\begin{array}{r} 234.68 \\ - 29.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205.08 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 486.697 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 467.178 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54.713 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 152.36 \\ \hline \end{array}$$

3 Fíjate en las imágenes y resuelve.

Silvia compra fruta variada.

1 kg de manzana roja: _____

1 kg de plátano: _____

1 kg de fresa: _____

1 kg de uva: _____

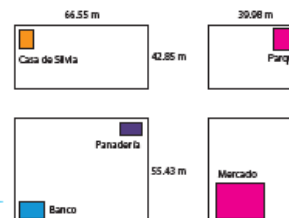
¿Cuánto debe pagar? _____

Si paga con un billete de \$100,
¿cuánto dinero le sobra? _____









¿Cuántos metros camina Silvia
de su casa al mercado? _____

¿Cuántos metros camina de su casa
al banco pasando por el parque? _____



SEMANA DE 3-7 DE MAYO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	<p>HISTORIA</p>	<p>Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.</p>	<p>Lee las paginas 118-121 de tu libro de historia y contesta la actividad comprendo y aplico de la página 121 en la cual elaboraras un tríptico en el que mostrara la sociedad virreinal. Y contesta el siguiente ejerció: La sociedad virreinal y la organización política</p> <p><small>Instrucciones: Coloca bajo cada pestaña la información que corresponda. Tómalas de la siguiente página.</small></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="695 581 919 683">Mulato</td> <td data-bbox="919 581 1115 683"> <p>La sociedad</p> <p>En un inicio, la sociedad de la nueva España se integró de españoles, negros e indígenas.</p> </td> <td data-bbox="1115 581 1333 683">Salta atías</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 683 919 786">Mestizo</td> <td data-bbox="919 683 1115 786">  </td> <td data-bbox="1115 683 1333 786">Lobo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 786 919 888">Criollo</td> <td data-bbox="919 786 1115 888">  </td> <td data-bbox="1115 786 1333 888">Gilbaro</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 888 919 990">Peninsular</td> <td data-bbox="919 888 1115 990"> <p>Con el paso del tiempo y la interacción entre ellos originó la existencia de diversas castas.</p> </td> <td data-bbox="1115 888 1333 990">Albarazado</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 990 919 1092">Morisco</td> <td data-bbox="919 990 1115 1092"></td> <td data-bbox="1115 990 1333 1092">Canbujo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1092 919 1195">Chino</td> <td data-bbox="919 1092 1115 1195"></td> <td data-bbox="1115 1092 1333 1195">Sanbaigo</td> </tr> </table>	Mulato	<p>La sociedad</p> <p>En un inicio, la sociedad de la nueva España se integró de españoles, negros e indígenas.</p>	Salta atías	Mestizo		Lobo	Criollo		Gilbaro	Peninsular	<p>Con el paso del tiempo y la interacción entre ellos originó la existencia de diversas castas.</p>	Albarazado	Morisco		Canbujo	Chino		Sanbaigo	
Mulato	<p>La sociedad</p> <p>En un inicio, la sociedad de la nueva España se integró de españoles, negros e indígenas.</p>	Salta atías																				
Mestizo		Lobo																				
Criollo		Gilbaro																				
Peninsular	<p>Con el paso del tiempo y la interacción entre ellos originó la existencia de diversas castas.</p>	Albarazado																				
Morisco		Canbujo																				
Chino		Sanbaigo																				

SEMANA DE 3-7 DE MAYO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Español	Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios.	<p>Una vez que ya conoces las características de los formularios, es momento de ponerlo en práctica, contesta el formulario de la página 129 como producto final de este tema.</p> <p>Con los aprendizajes que adquiriste en este tema es momento de que elabores un formulario para que lo apliques a los integrantes de tu casa, esto con el fin de que datos desees obtener de ellos, bázate en el de la página 129 para que contenga elementos importantes, pero en lugar de intereses lectores busca otros intereses para los miembros de tu casa.</p> <p>Diséñalo, sácales copias para los integrantes que aplicarás y listo que lo llenen para que obtengas la información.</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.
	Matemáticas	Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.	Resuelve el siguiente ejercicio y contesta la pagina 130 de tu libro de desafíos matemáticos:	

SEMANA DE 3-7 DE MAYO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

Lección 71. Problemas olímpicos



Instrucciones: Lee atentamente el problema de la siguiente página y resuélvelo, apóyate en la información de esta página.

En una competencia de salto de longitud, la competidora realiza 3 intentos. En el primero alcanzó 2.54 m de distancia, en el segundo 3.83 y en el último 1.98.

Recuerda que al sumar o restar números decimales debes de colocarlos alineados al punto decimal, haciendo coincidir unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas, etc. Después se suman o restan los números como si fueran naturales, y el punto queda en el mismo sitio.

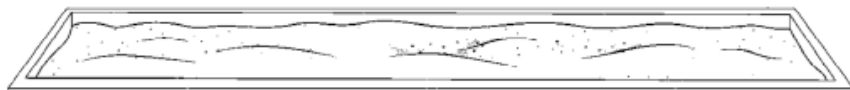
¿Cuántos metros suman los tres saltos?, realiza la operación:

Respuesta:



5 M

0 M



FORMACION CIVICA Y ETICA

Comprendo que las leyes son una herramienta para la justicia.



SEMANA DE 3-7 DE MAYO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

			Lee y contesta la pagina 98-99 de tu libro.	
--	--	--	--	--