



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
JEFATURA DE SECTOR: XVII
ZONA ESCOLAR 109
ESCUELA PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO:
"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P
CICLO ESCOLAR 2019-2020 PLAN DE TRABAJO 3B
DEL 03 AL 07 DE MAYO DE 2021
PROFRA. CARMEN BETANCOURT PATRÓN



DOSIFICACIÓN DE ASIGNATURAS					
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Vierne s
Asignatura	Lengua materna	Lengua materna	SUSPENSIÓN OFICIAL "Conmemoración Batalla de Puebla"	Lengua materna	Lengua materna
	Matemáticas	Matemáticas		Matemáticas	Matemáticas
	Ciencias naturales	Entidad donde vivo		Formación cívica y ética	Ciencias naturales



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
L U N E S	LENGUA MATERNA	Describir escenarios y personajes de cuentos para elaborar un juego		<p>-Recordar los cuentos que mencionaron haber leído en las clases anteriores y comentar sobre los escenarios en los que se llevaba a cabo la historia.</p> <p>-Realizar la actividad de la página 123 de su libro de texto.</p>	<p>-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>
	MATEMÁTICAS	Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.		<p>-Resolver la página 153 y 154 de su libro de texto.</p>	
	CIENCIAS NATURALES	Características de la luz y su importancia.		<p>-Comentar con el alumno qué es la luz, en qué les beneficia.</p> <p>-Observar el video sugerido en classroom. https://www.youtube.com/watch?v=MVI8nZM-cEU</p> <p>-Realizar la actividad de la página 106 de su libro de texto.</p>	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M A R T E S	LENGUA MATERNA	Describir escenarios y personajes de cuentos para elaborar un juego.		-Realizar el anexo 1.	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.
	MATEMÁTICAS	Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.		-Resolver la página 155 de su libro de texto.	-Classroom.
	ENTIDAD DONDE VIVO			-Realizar las páginas 119-119 de su libro de texto.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	LENGUA MATERNA	Describir escenarios y personajes de cuentos para elaborar un juego.		-Realizar el anexo 2.	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.
	MATEMÁTICAS	Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.-Resolver las		-Resolver las páginas 156 y 157 de su libro de texto.	-Classroom.
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas.	“Las autoridades y la aplicación justa y honesta de las leyes”	-Leer las páginas 112 y 113 de su libro de texto. -Realizar el anexo 3.	



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
V I E R N E S	LENGUA MATERNA	Describir escenarios y personajes de cuentos para elaborar un juego		-Realizar el anexo 4.	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes. -Classroom.
	MATEMÁTICAS	Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.		-Inventa y resuelve 5 problemas que impliquen la resolución de una división.	
	CIENCIAS NATURALES	Fuerza: interacción de objetos y sus efectos.		-Realizar el interactivo sugerido en classroom. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias de la Naturaleza/La luz/La luz hv805994kn	

Lugares y personajes

Describir es **representar** o **definir** con palabras, ya sea un **personaje** o un **lugar**. Para hacerlo, se usan **adjetivos calificativos** y también **adverbios**, que ayudan a hacer más precisa la descripción.

En la descripción de sucesos, personajes y escenarios, se utilizan verbos en presente, pretérito o copretérito.

1. Anota qué se describe en cada texto: un **lugar** o un **personaje**.

- El ingenioso espantapájaros, Tomás, era muy amable con sus amigos.

Se describe un personaje. _____

- El enorme campo de coles estaba lleno de intrusos. Era un campo terrible.

- El astuto vendedor era famoso por su habilidad para vender. Era amigable y se ganaba a todos.

- Construyeron una fabulosa fábrica de máscaras de gas en un terreno que estaba cerca de la ciudad.

- El pequeño rebaño descansaba lejos de la casa de la pastora. Era un rebaño hermoso.

2. Escribe los nombres de los personajes y de los lugares de la actividad anterior; luego, anota los adjetivos que los acompañan. Observa el ejemplo.

Personajes	Adjetivos
espantapájaros	ingenioso amable

Lugares	Adjetivos
campo	enorme terrible

Anexo 3

● límites ● leyes ● respetarlas ● resolver

Las _____ son reglas o normas obligatorias cuyo propósito es regular la manera en que los seres humanos viven y trabajan juntos.

Las leyes establecen los _____ de lo que pueden hacer las personas y nos dicen la forma de _____ las diferencias cuando se presenta un conflicto.

Para que un sistema de leyes funcionen, todos tenemos que creer en ellas y _____

3. Une los lugares y los personajes con las descripciones.

Había una vez un burrito café que vivía en una granja. Era un animal muy trabajador. Todos los días iba leña.



La pequeña cabaña de la campesina tiene el techo rojo, agujereado y muy alto.



El esforzado topo Totopo vivió en una pradera. En el día excavó túneles y en la noche disfrutó del verde pasto. En ese lugar el topo estuvo muy feliz.



La extraña casa del mago era diferente de todas las demás. Sus muebles estaban en el techo y no tenía aparatos eléctricos.

