


PLAN DE TRABAJO 3° “A”

FECHA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO/ TEMAS DE REFLEXION	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD EXTRA
L U N E S	ESPAÑOL	<p>A.E. Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personajes y escenarios de un cuento. • Trama de los cuentos. • Comas para listar elementos o características 	<p>DESCRIPCION DE PERSONAJES</p> <p>Observa el cuento Blanca nieves y explica cómo son los personajes. Para ello, realiza la siguiente actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ■ Enlista los personajes del cuento. Comenta qué aspecto físico tienen, cómo están vestidos y lo que esto puede expresar; a partir de sus actitudes, de sus acciones y de cómo las realizan, intenta describir sus sentimientos. ■ ■ Elige un personaje y escribe una lista con los adjetivos que lo califiquen o describan. Tu personaje debe ser diferente al que elijan tus compañeros; si es necesario, selecciona un personaje de otro cuento. ■ ■ Elabora una descripción a partir de la lista. Para organizar la información anterior, apóyate en una tabla de la página 122 del libro de español. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=q7H0_7Bqz_Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F41w970kVXk</p>
	MATEMATICA S	<p>A.E. Utiliza el algoritmo convencional para resolver</p>	<p>EJERCICIO DE RESTAS CON Y SIN LLEVADAS</p> <p>Observa los videos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VLQ1zUhuYuM</p>	

		<p>sumas o restas con números naturales.</p> <p>CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera. • Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=f5qr238L2N0 y realiza la actividad https://es.liveworksheets.com/pr338149ef</p>	
	CIENCIAS	<p>A-E- Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.</p> <p>CONTENIDO</p> <p>¿Qué y cómo son las mezclas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de las mezclas: color y sabor. <ul style="list-style-type: none"> • Experimentación con mezclas para identificar cambios en color y sabor de acuerdo con la proporción de los materiales 	<p>MEZCLAS HOMOGENEAS Y HEROGENEAS</p> <p>Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=gtgZPr3QhvA y en base a la información realiza en tu cuaderno de ciencias naturales un esquema con los conceptos básicos del tema y su significado así como los ejemplos y dibujos.</p>	
M A R T E S	Español	<p>A.E. Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personajes y escenarios de un cuento. • Trama de los cuentos. • Comas para listar elementos o características 	<p>LOS ESCENARIOS DE LOS CUENTOS</p> <p>En los cuentos se describen los lugares en los que se desarrollan o suceden los hechos narrados; a estos lugares se les llama escenarios.</p> <p>El siguiente ejemplo muestra el escenario en que Hansel y Gretel encuentran la casa de la bruja que los engañó.</p> <p>... llegaron a una casita, en cuyo tejado se posó un pajarillo y al acercarse vieron que estaba hecha de pan y cubierta de bizcocho, y las ventanas eran de pura azúcar.</p> <p>Elabora en tu cuaderno una tabla con los diferentes escenarios de Blanca nieves. Escribe</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=q7H0_7Bqz_Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MaOGyN9U9mA</p>

también los adjetivos calificativos que describen a cada uno. Observa el ejemplo de la página 123 de tu libro de texto de español.

Escenario	Descripción
Escenario en que los ladrones encuentran a Pulgarcito.	Campo arbolado en el que se esconden ladrones, como pordiosos, luego peligrosos, finalmente se observan otros caminos, si un lugar solitario, hay un hermitaño a la orilla del camino.

Matemáticas

A.E. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.

CONTENIDO

- Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.
- Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras

DESAFIO 39 PRECISION

Lee la página de tu libro de desafíos 90. Realiza la actividad que se te indica. **NOTA: INCLUYE AHÍ MISMO EN TU LIBRO O EN TU CADERNO CUADRICULADO LAS OPERACIÓN O FORMAS DE RESOLVER LOS EJERCICIOS SOLICITADOS. TE SERVIRA COMO EVIDENCIA.**

Mi entidad

Conoce los trabajos de su localidad y reconoce que según su ubicación es el área de desempeño y su función es importante para el desarrollo de cada una de las localidades.

LOS TRABAJOS DE MI LOCALIDAD(LAS PERSONAS QUE TRABAJAN)

Lee las páginas 34 Y 35 de tu libro de texto de La entidad donde vivo: Sinaloa. Realiza la actividad que se te indica. **NOTA: EN TU CUADERNO ANOTA EL PUNTO 2 DE LA PAGINA 34. RECUERDA QUE LAS PREGUNTAS VAN CON PLUMA AZUL Y RESPUESTA CON LAPIZ.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4X4YkUiLeOs>

M
I
E
R
C
O
L
E
S

J U E V E S	Español	<p>A.E. Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personajes y escenarios de un cuento. • Trama de los cuentos. • Comas para listar elementos o características 	<p>MEMORAMA DE CUENTOS</p> <p>Con base en las tablas que elaboraron escriban en diferentes tarjetas las descripciones de los personajes y los escenarios. No anoten el nombre del personaje ni del escenario. Describan cómo visten los personajes y su aspecto físico; expliquen también los sentimientos que pueden tener, las acciones que realizan y cómo las ejecutan.</p> <p>En el caso de los escenarios, registren todas las características necesarias para describirlo con exactitud y así no confundirlos con otros. Después de completar las tarjetas, revisen lo siguiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Si las descripciones son claras. ■ Si utilizan adjetivos calificativos y adverbios correctamente. ■ Si utilizan comas al enlistar características. ■ Si separaron correctamente unas palabras de otras. ■ Si emplearon correctamente las mayúsculas y los puntos. <p>Corrijan sus descripciones si es necesario. Dibujen cada uno de los personajes y escenarios en una tarjeta diferente a la de su descripción y anoten su nombre. Cuando esté lista la versión final de sus tarjetas, jueguen a adivinar el personaje o escenario descrito en ellas. También pueden jugar memorama o lotería. ¡Que se diviertan!</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7VwMEpiAT7E</p>
	Matemáticas	<p>A.E. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.</p> <p>CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera. 	<p>DESAFIO 40! A ESTIMAR!</p> <p>Lee las páginas de tu libro de desafíos 91 Y 92. Realiza la actividad que se te indica.</p> <p>NOTA: INCLUYE AHÍ MISMO EN TU LIBRO O EN TU CADERNO CUADRICULADO LAS OPERACIÓN O FORMAS DE RESOLVER LOS EJERCICIOS SOLICITADOS. TE SERVIRA COMO EVIDENCIA.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras 		
	Formación cívica y ética	Reconoce las acciones que favorecen el trato igualitario entre niñas y niños en la sociedad.	<p>CONSTRUIAMOS JUNTOS LAS IGUALDAD(ACTIVIDADES PARA NIÑAS Y NIÑOS)</p> <p>Lee las páginas de tu libro de formación cívica y ética las páginas 72 y 73..</p> <p>Realiza la actividad que se te indica.</p> <p>NOTA: LAS PREGUNTAS DEL PUNTO 2 DE LA PAGINA 73 VA EN EL CUADERNO.</p> <p>RECUERDA QUE LAS PREGUNTAS CON PLUMA AZUL Y RESPUESTA CON LAPIZ.</p>	https://www.youtube.com/watch?v= F_xqnoFp7rc
V I E R N E S	Español	<p>A.E. Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personajes y escenarios de un cuento. • Trama de los cuentos. • Comas para listar elementos o características 	<p>DESCRIPCIONES</p> <p>Realiza la actividad</p> <p>https://es.liveworksheets.com/dm1625244vx</p>	
	Matemáticas	<p>A.E. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.</p> <p>CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera. • Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras 	<p>DESAFIO 41 SERPIENTES</p> <p>Lee las páginas de tu libro de desafíos 93 Y 94.</p> <p>Realiza la actividad que se te indica.</p> <p>NOTA: INCLUYE AHÍ MISMO EN TU LIBRO O EN TU CADERNO CUADRICULADO LAS OPERACIÓN O FORMAS DE RESOLVER LOS EJERCICIOS SOLICITADOS. TE SERVIRA COMO EVIDENCIA.</p>	
	Ciencias naturales	A-E- Explica que las propiedades de las mezclas, como color y s a b o r, c a m b i a n a l m o d i f i c a r l a	<p>EXPERIMENTANDO CON MEZCLAS EN CASA</p> <p>En base a la información del video que revisaste de las mezclas pide apoyo a tus padres o un adulto para realizar algunos experimentos con</p>	

	<p>proporción de los materiales que la conforman.</p> <p>CONTENIDO</p> <p>¿Qué y cómo son las mezclas?</p> <ul style="list-style-type: none">• Propiedades de las mezclas: color y sabor.• Experimentación con mezclas para identificar cambios en color y sabor de acuerdo con la proporción de los materiales	<p>material que cuentes en casa.</p> <p>Evidencia videos cortos donde explique en que consiste cada tipo de mezcla y la elaboración de los experimentos. También puede agregar fotografías del paso a paso.</p>	
--	---	---	--