



ESCUELA PRIMARIA
"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P



PROFESORAS: ERENDIRA DEL ROSARIO MARTINEZ DAMAS

MARIA CATALINA CONTRERAS BENITEZ.

SEGUNDO GRADO

SEMANA DEL 3 AL 7 DE MAYO

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIALES Y RECURSOS	ACCIONES	EVALUACIÓN												
Lunes 3	<p>ESPAÑOL</p> <p>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.</p>	<p>Escribe por sí mismo textos espontáneos coherentes que pueden ser interpretados por otros, utilizando un lenguaje adecuado, aun cuando cometa errores formales</p> <p>Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo.</p>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM</p> <p>Enlace para leer un cuento</p> <p>Libro de texto alumno lengua materna.</p> <p>Cuaderno del alumno.</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Lee el texto. cuento los frijoles mágicos Contesta la actividad de tu libro p.137 con lo que leíste (cuento). Ver enlace https://arbolabc.com/cuentos-clasicos-infantiles/jack-y-los-frijoles-magicos</p> <p>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.</p> <p>Escribe en el cuaderno la siguiente información. En todos los lugares hay autoridades encargadas de cumplir y hacer cumplir las leyes. Gracias a su trabajo mejora la convivencia. Escribe quién es la autoridad en estos lugares. Anota qué pasaría si no hubiera autoridades en estos lugares.</p> <table border="1" data-bbox="955 990 1732 1282"> <tr> <td data-bbox="955 990 1222 1101">¿Quién es la autoridad en la Escuela?</td> <td data-bbox="1222 990 1488 1101">¿Quién es la autoridad en casa?</td> <td data-bbox="1488 990 1732 1101">¿Quién es la autoridad en la calle?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="955 1101 1222 1172"></td> <td data-bbox="1222 1101 1488 1172"></td> <td data-bbox="1488 1101 1732 1172"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="955 1172 1222 1243">¿Qué pasaría si no hubiera autoridad?</td> <td data-bbox="1222 1172 1488 1243">¿Qué pasaría si no hubiera autoridad?</td> <td data-bbox="1488 1172 1732 1243">¿Qué pasaría si no hubiera autoridad?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="955 1243 1222 1282"></td> <td data-bbox="1222 1243 1488 1282"></td> <td data-bbox="1488 1243 1732 1282"></td> </tr> </table>	¿Quién es la autoridad en la Escuela?	¿Quién es la autoridad en casa?	¿Quién es la autoridad en la calle?				¿Qué pasaría si no hubiera autoridad?	¿Qué pasaría si no hubiera autoridad?	¿Qué pasaría si no hubiera autoridad?				<p>Leer cuentos y redactar en base a preguntas formuladas.</p> <p>Identifica que son las personas que tienen autoridad en diversos lugares, así como su importancia.</p>
				¿Quién es la autoridad en la Escuela?	¿Quién es la autoridad en casa?	¿Quién es la autoridad en la calle?											
¿Qué pasaría si no hubiera autoridad?	¿Qué pasaría si no hubiera autoridad?	¿Qué pasaría si no hubiera autoridad?															

Martes 4	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	PLATAFORMA CLASSROOM Meet. Video YouTube Cuaderno del alumno	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Ver los siguiente videos y comenta en familia que se celebra el día 1º de mayo y 5 de mayo. https://www.youtube.com/watch?v=8zgGyx70rgA https://www.youtube.com/watch?v=NwYZMky9xXU	Identifica dos fechas importantes en la historia de nuestro país.					
	MATEMÁTICAS	Identificar el valor posicional en los dígitos en números hasta el 1000.	Ejercicio (anexo) para relacionar cantidades y billetes o monedas. Libro del alumno Billetes y monedas de juguete.	MATEMÁTICAS	En tu cuaderno escribe un poco de lo que aprendiste de esas fechas y realiza un dibujo. Resuelve el ejercicio en tu cuaderno. En donde dibujes monedas y billetes de 100,10, 1, para formar una cantidad dada.(anexo) Resuelve ejercicio libro p. 135, utiliza tu material de billetes y monedas para contestar.	Identifica valor de monedas y billetes al representar cantidades.					
Jueves 6	ESPAÑOL	Consolidar su conocimiento alfabético y continúe avanzando en su conocimiento ortográfico.	PLATAFORMA CLASSROOM meet Libro de texto alumno lengua materna. Cuaderno del alumno.	ESPAÑOL	Resuelve la sopa de letras de la p. 142 de tu libro de texto. Utiliza las palabras encontradas para hacer una oración de cada una en tu cuaderno. Recordando usar mayúsculas y punto final.	Identifica la escritura correcta de algunas palabras y redacta oraciones de manera coherente y utilizando mayúscula y punto final.					
	MATEMÁTICAS	Representa de diversas formas números al 1000	Libro de matemáticas del alumno. Cuaderno del alumno.	MATEMÁTICAS	Escriba en tu cuaderno 5 cantidades distintas que puedes formar usando solo tres de los siguientes números y escribe su nombres <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">4</td> <td style="padding: 2px 10px;">6</td> <td style="padding: 2px 10px;">8</td> <td style="padding: 2px 10px;">0</td> </tr> </table>	2	4	6	8	0	Representa cantidades diversas menores a 1000.
2	4	6	8	0							

Viernes 7	MATEMÁTICAS	Identifica que la medida depende del tamaño de la unidad de medida utilizada	PLATAFORMA CLASSROOM Cuaderno del alumno. Libro de texto del alumno matemáticas,	MATEMÁTICAS . Marca en tu casa una línea recta de 2 metro, pide a cada miembro de tu familia que la camine y cuenta cuantos pasos hizo cada uno para recorrerla. Registra en tu cuaderno los nombres y cantidad de pasos que cada uno dio. Contesta actividad libro p. 139.	Reconoce la unidad de medida y compara mediante distancias.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Describir cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y en los lugares .	Libro de texto del alumno conocimiento del medio. Cuaderno del alumno.	CONOCIMIENTO DEL MEDIO Dibuja en tu cuaderno una actividad recreativa que te guste y escribe ¿por qué te parece que esa es una actividad recreativa? Comenta con los adultos de tu familia cuales actividades recreativas realizaban ellos cuando eran niños y contesta cuadro de la p. 128 de tu libro.	Identifica actividades recreativas propias y conoce la de antes.
ACTIVIDAD PERMANENTE					
Lectura en voz alta de diversos textos, en individual y con apoyo de la familia. Elaboración de su diario personal, fortaleciendo el uso de mayúsculas, signos de puntuación.					