

SEMANA 27 DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

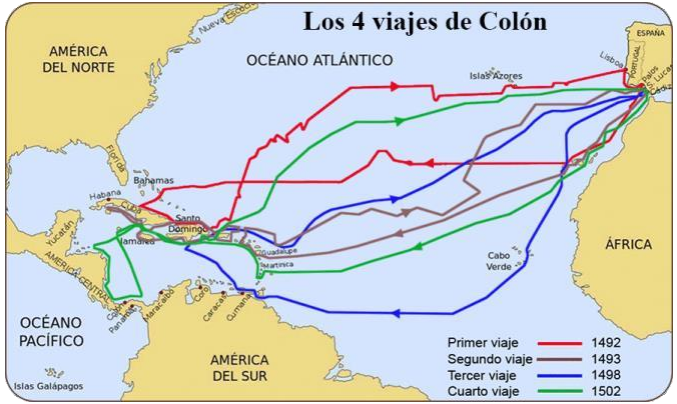
PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: Miguel D. Crisantes G.

4° C

MAESTRA: Cecilia Montoya Lara.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Suspensión de labores				

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Historia	<p>Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios</p>	De los viajes de exploración a la conquista. Repaso	<p>Dibuja las rutas de los viajes de colon en un mapa en tu libreta, márcalas con colores diferentes para poder distinguirlas.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al classroom de tu maestra, tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.</p>	<p>Los dulces de amaranto</p>	<p>Marca con una palomita o con una cruz si son fracciones equivalentes o no lo son, como se muestra en el ejemplo. REALIZA EL DESAFIO 74, P.136 Y 137, DESPUES OBSERVA EL VIDEO. https://www.youtube.com/watch?v=-hB8vcaDRvk</p> <p style="text-align: center;">¿Correcto o incorrecto?</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$ $\frac{4}{5} \times \frac{6}{10}$ </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$ <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{9}{18}$</td> <td style="border-left: 1px dashed gray; width: 10px;"></td> <td style="text-align: center;">$\frac{12}{14}$ <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{14}{16}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{7}{8}$ <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{14}{16}$</td> <td style="border-left: 1px dashed gray;"></td> <td style="text-align: center;">$\frac{2}{6}$ <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{3}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{7}$ <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{3}{24}$</td> <td style="border-left: 1px dashed gray;"></td> <td style="text-align: center;">$\frac{14}{16}$ <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{7}{8}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{8}{9}$ <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{4}{6}$</td> <td style="border-left: 1px dashed gray;"></td> <td style="text-align: center;">$\frac{10}{20}$ <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{5}{10}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{3}{8}$ <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$</td> <td style="border-left: 1px dashed gray;"></td> <td style="text-align: center;">$\frac{21}{35}$ <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{3}{5}$</td> </tr> </table>	$\frac{1}{2}$ <input type="radio"/>	$\frac{9}{18}$		$\frac{12}{14}$ <input type="radio"/>	$\frac{14}{16}$	$\frac{7}{8}$ <input type="radio"/>	$\frac{14}{16}$		$\frac{2}{6}$ <input type="radio"/>	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{7}$ <input type="radio"/>	$\frac{3}{24}$		$\frac{14}{16}$ <input type="radio"/>	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{9}$ <input type="radio"/>	$\frac{4}{6}$		$\frac{10}{20}$ <input type="radio"/>	$\frac{5}{10}$	$\frac{3}{8}$ <input type="radio"/>	$\frac{1}{4}$		$\frac{21}{35}$ <input type="radio"/>	$\frac{3}{5}$
$\frac{1}{2}$ <input type="radio"/>	$\frac{9}{18}$		$\frac{12}{14}$ <input type="radio"/>	$\frac{14}{16}$																								
$\frac{7}{8}$ <input type="radio"/>	$\frac{14}{16}$		$\frac{2}{6}$ <input type="radio"/>	$\frac{1}{3}$																								
$\frac{1}{7}$ <input type="radio"/>	$\frac{3}{24}$		$\frac{14}{16}$ <input type="radio"/>	$\frac{7}{8}$																								
$\frac{8}{9}$ <input type="radio"/>	$\frac{4}{6}$		$\frac{10}{20}$ <input type="radio"/>	$\frac{5}{10}$																								
$\frac{3}{8}$ <input type="radio"/>	$\frac{1}{4}$		$\frac{21}{35}$ <input type="radio"/>	$\frac{3}{5}$																								
<p>Lengua materna</p>	<p>Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.</p>	<p>Más vale prevenir y repasar, para no errar. Recordemos los refranes</p>	<p>Escribe lo que significa para ti cada refrán.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Refrán</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Significa que ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">"Aunque la mona se vista de seda, mona se queda"</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">"Al buen tiempo buena cara"</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">"El que es perico donde quiera es verde"</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Refrán	Significa que ...	"Aunque la mona se vista de seda, mona se queda"		"Al buen tiempo buena cara"		"El que es perico donde quiera es verde"																		
Refrán	Significa que ...																											
"Aunque la mona se vista de seda, mona se queda"																												
"Al buen tiempo buena cara"																												
"El que es perico donde quiera es verde"																												

	Geografía	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas	Ni de aquí ni de allá... ¿Por qué?...	Repaso: Escribe en tu libreta ¿Qué es la migración? Escribe 3 causas del porque se da la migración en un país. 1. 2. 3.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Matemáticas.	Resuelve con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferentes denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etc.)	Casas de Colores	Realiza las siguientes sumas de fracciones. $\frac{2}{3} + \frac{2}{6} = \text{⊖}$ $\frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \text{⊖}$ $\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \text{⊖}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{8} = \text{⊖}$ $\frac{8}{5} + \frac{1}{10} = \text{⊖}$ $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} = \text{⊖}$ REALIZA LOS DESAFIOS 75 Y 76, P. 138-142. DESPUES OBSERVA LOS VIDEOS. https://www.youtube.com/watch?v=Bc3XnQIAJY4 https://www.youtube.com/watch?v=ZwY663X7s54	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ciencias Naturales	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida (Repaso).	La ruleta de la Naturaleza	Repaso: contesta las siguientes preguntas en tu libreta. 1. ¿Qué son las cadenas alimenticias? 2. ¿Qué sucede cuando las actividades humanas alteran las cadenas alimenticias? 3. ¿Cómo se clasifican los materiales según su estado físico? 4. ¿En qué consiste el ciclo del agua? 5. ¿Cuál es la importancia del agua en nuestras vidas?	


Historia


Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.


De los viajes de exploración a la conquista. Repaso. Parte II

Repaso:
Escribe en tu libreta cuales fueron las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española.

CAUSAS	CONSECUENCIAS

	<p>Lengua materna</p>	<p>Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.</p>	<p>¿Primero lavo la lengua o cepillo los dientes? Repacemos el instructivo</p> <p>Escribir un relato a partir de relaciones mexicanas.</p>	<p>Hagamos un instructivo del proceso de lavado de dientes, no olvides mencionar los materiales que utilizaras y los pasos enumerados por orden.</p>  <p>Lee las p. 108 y 109. El propósito social es que identifiques las características de las narraciones para que escribas una a manera de relatos y la leas.</p> <p>Contesta la p. 109.</p>	
	<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>
<p>JUEVES</p>	<p>Geografía</p>	<p>Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles (Repaso).</p>	<p>Riqueza agrícola, ganadería, forestal y pesquera en México</p>	<p>Repaso de temas, responde en tu libreta: ¿Qué productos provenientes de la agricultura consumes? ¿Qué productos de ganadería se producen en tu estado? ¿Qué productos conoces que se realizan con el proceso forestal? ¿Qué alimentos consumes provenientes de la pesca?</p>	<p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números de hasta tres cifras por números de dos o tres cifras. Vincula los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular diversas descomposiciones de uno de los factores.</p>	<p>La cancha de la escuela</p>	<p>Realiza las siguientes multiplicaciones en tu libreta.</p> $\begin{array}{r} 2406 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3570 \\ \times 704 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1809 \\ \times 308 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5498 \\ \times 805 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7021 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8708 \\ \times 207 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6657 \\ \times 404 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1562 \\ \times 601 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2831 \\ \times 902 \\ \hline \end{array}$ <p>REALIZA LOS DESAFIOS 77 Y 78, P. 143-145. DESPUES OBSERVA LOS VIDEOS. https://www.youtube.com/watch?v=JhoFs_pYU8o https://www.youtube.com/watch?v=A7KXtv21P_I</p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información. Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes. Recupera información a partir de entrevistas. Respeta turnos de intervención en un diálogo.</p>	<p>Repaso del tema: la entrevista</p>	<p>Entrevista en tu libreta a un amigo, primo, hermano.</p> <div data-bbox="863 740 1661 1349" style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <h2 style="text-align: center; margin: 0;">ENTREVISTA</h2> <p style="text-align: right; margin: 0;"><i>¡a tu amigo!</i></p> <p>¿Cómo te llamas? _____</p> <p>¿Cuál es tu color preferido? _____</p> <p>¿Cuál es tu comida preferida? _____</p> <p>¿Cuál es tu película preferida? _____</p> <p>¿Cuál es tu deporte preferido? _____</p> <p>¿Qué hiciste este verano? _____</p> <p>¿Qué quieres aprender este año? _____</p>  </div> <p>Lee las p. 110-111, contesta las preguntas de la p.111.</p>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

	<p>Matemáticas</p>	<p>Resuelve problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.</p>	<p>La panadería</p>	<p>Resuelve los siguientes problemas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;"> <p>Una hora tiene 60 minutos, ¿cuántos minutos hay en 5 horas?</p> <p style="text-align: center;">[] minutos</p> </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;"> <p>Andrés duerme 7 horas diarias, ¿cuántos minutos duerme al día?</p> <p style="text-align: center;">[] minutos</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;"> <p>En el juego de sudoku el tablero esta formado por 9 casillas horizontales y 9 casillas verticales, ¿cuántas casillas tendrán 5 tableros de sudoku?</p> <p style="text-align: center;">[] casillas</p> </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;"> <p>Una caja de refrescos tiene 6 hileras con 4 envases cada una. ¿Cuántos envases hay en 13 cajas?</p> <p style="text-align: center;">[] envases</p> </div> </div>	<p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	<p>Lengua Materna</p>	<p>Analiza la información de productos para favorecer el consumo responsable.</p>	<p>Mi postura crítica frente a los textos publicitarios II</p>	<p>Relaciona las columnas anotando en el cuadro la letra de la respuesta correcta en relación a los siete aspectos de un consumo inteligente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El consumidor compara calidad y precio, piensa antes de gastar. <input type="checkbox"/> El consumidor cuida el ambiente al elegir productos ecológicos, ahorra energía y agua; separa la basura y no desperdicia. <input type="checkbox"/> El consumidor hace una dieta balanceada, hace ejercicio, no se automedica y evita fumar. <input type="checkbox"/> El consumidor se valora y valora a los demás por lo que son y no por lo que tienen. Elige y conserva lo que necesita y le gusta. <input type="checkbox"/> El consumidor sabe lo que necesita conoce sus derechos y obligaciones. <input type="checkbox"/> El consumidor prefiere productos artesanales o de proveedores que tratan a sus empleados de manera justa y que cuiden el ambiente. <input type="checkbox"/> El consumidor se organiza con otros consumidores e instituciones como Profeco para defender sus derechos y exigir calidad. <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>A) Consumo crítico</p> <p>B) Consumo saludable</p> <p>C) Consumo consciente</p> <p>D) Consumo informado</p> <p>E) Consumo sustentable</p> <p>F) Consumo solidario</p> <p>G) Consumo activo</p> </div> <p>Lee las p. 112-113 y contéstalas.</p>	
	<p>Educación Socioemocional I</p>	<p>Recapitula su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.</p>	<p>El secreto del bienestar</p>	<p>Investiga en un libro o en internet sobre el natalicio de Benito Juárez, después escribe una breve reseña en tu libreta y dibújalo.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Benito Juárez</p> </div> <p>Observa el video y apóyate. https://www.youtube.com/watch?v=S2N5QuRUONU</p>	

	Vida Saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.	Que sí, que No.	Haz una lista de alimentos que si le hacen bien a tu cuerpo y cuales alimentos NO te hacen bien.	
				QUE SI	QUE NO

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para reforzar tus actividades.