

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS

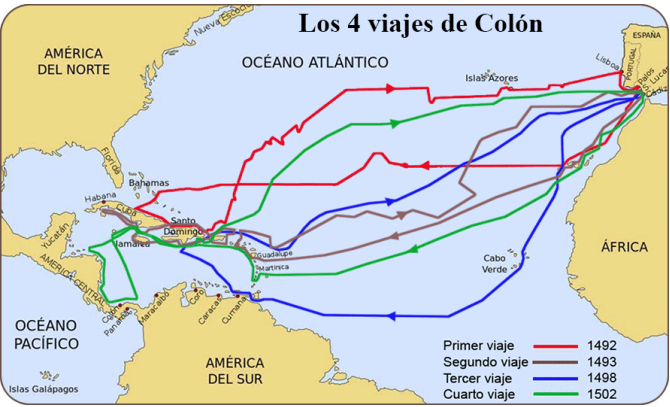
CLAVE:25DPR2045P

# PLAN DE TRABAJO

PROFESOR EDGAR IVAN


SEMANA DEL 15AL 19 DE MARZO

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES			Suspensión de labores	
			Suspensión de labores	
			Suspensión de labores	
			Suspensión de labores	


ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN										
Historia	<p>Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios</p>	<p>Dibuja las rutas de los viajes de colon en un mapa en tu libreta, márcalas con colores diferentes para poder distinguirlas.</p> 	<p>PROGRAMA DE TV <i>De los viajes de exploración a la conquista. Repaso</i> _¿Qué aprendí? _¿Qué dificultades tuve? _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>										
Matemáticas	<p>Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.</p>	<p>Marca con una palomita o con una cruz si son fracciones equivalentes o no lo son, como se muestra en el ejemplo.</p> <p>¿Correcto o incorrecto?</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>\frac{2}{3} = \frac{6}{9}</math>     <math>\frac{4}{5} \times \frac{6}{10}</math> </div> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>\frac{1}{2} \bigcirc \frac{9}{18}</math></td> <td><math>\frac{12}{14} \bigcirc \frac{14}{16}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{7}{8} \bigcirc \frac{14}{16}</math></td> <td><math>\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{1}{7} \bigcirc \frac{3}{24}</math></td> <td><math>\frac{14}{16} \bigcirc \frac{7}{8}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{8}{9} \bigcirc \frac{4}{6}</math></td> <td><math>\frac{10}{20} \bigcirc \frac{5}{10}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{3}{8} \bigcirc \frac{1}{4}</math></td> <td><math>\frac{21}{35} \bigcirc \frac{3}{5}</math></td> </tr> </table>	$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{9}{18}$	$\frac{12}{14} \bigcirc \frac{14}{16}$	$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{14}{16}$	$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$	$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{3}{24}$	$\frac{14}{16} \bigcirc \frac{7}{8}$	$\frac{8}{9} \bigcirc \frac{4}{6}$	$\frac{10}{20} \bigcirc \frac{5}{10}$	$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$	$\frac{21}{35} \bigcirc \frac{3}{5}$	<p>PROGRAMA DE TV <i>Los dulces de amaranto</i> _¿Qué aprendí? _¿Qué dificultades tuve? _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{9}{18}$	$\frac{12}{14} \bigcirc \frac{14}{16}$												
$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{14}{16}$	$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$												
$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{3}{24}$	$\frac{14}{16} \bigcirc \frac{7}{8}$												
$\frac{8}{9} \bigcirc \frac{4}{6}$	$\frac{10}{20} \bigcirc \frac{5}{10}$												
$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$	$\frac{21}{35} \bigcirc \frac{3}{5}$												

	<p><b>Español</b></p>	<p>Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.</p>	<p>Escribe lo que significa para ti cada refrán.</p> <table border="1" data-bbox="586 243 1195 653"> <thead> <tr> <th data-bbox="586 243 889 348">Refrán</th> <th data-bbox="889 243 1195 348">Significa que ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="586 348 889 453">"Aunque la mona se vista de seda, mona se queda"</td> <td data-bbox="889 348 1195 453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 453 889 558">"Al buen tiempo buena cara"</td> <td data-bbox="889 453 1195 558"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 558 889 653">"El que es perico dónde quiera es verde"</td> <td data-bbox="889 558 1195 653"></td> </tr> </tbody> </table>	Refrán	Significa que ...	"Aunque la mona se vista de seda, mona se queda"		"Al buen tiempo buena cara"		"El que es perico dónde quiera es verde"		<p>PROGRAMA DE TV  <i>_ Más vale prevenir y reparar, para no errar. Recordemos los refranes</i>        ¿Qué aprendí?          _¿Qué dificultades tuvo?          _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
Refrán	Significa que ...											
"Aunque la mona se vista de seda, mona se queda"												
"Al buen tiempo buena cara"												
"El que es perico dónde quiera es verde"												
	<p><b>Geografía</b></p>	<p>Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas</p>	<p>Repaso:        Escribe en tu libreta ¿Qué es la migración?        Escribe 3 causas del porque se da la migración en un país.        1.        2.        3.</p>	<p>PROGRAMA DE TV  <i>Ni de aquí ni de allá... ¿Por qué?...</i>        _¿Qué aprendí?          _¿Qué dificultades tuvo?          _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>								


	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Matemáticas	Resuelve con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferentes denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etc.)	Realiza las siguientes sumas de fracciones.  $\frac{2}{3} + \frac{2}{6} = \text{○}$ $\frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \text{○}$ $\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \text{○}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{8} = \text{○}$ $\frac{8}{5} + \frac{1}{10} = \text{○}$ $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} = \text{○}$	PROGRAMA DE TV <b>Casas de colores</b> _¿Qué aprendí?  _¿Qué dificultades tuve?  _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?
	Ciencias Naturales	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida (Repaso).	Repaso: contesta las siguientes preguntas en tu libreta. 1. ¿Qué son las cadenas alimenticias? 2. ¿Qué sucede cuando las actividades humanas alteran las cadenas alimenticias? 3. ¿Cómo se clasifican los materiales según su estado físico? 4. ¿En que consiste el ciclo del agua? ¿Cuál es la importancia del agua en nuestras vidas?	PROGRAMA DE TV <b>La ruleta de la naturaleza</b> _¿Qué aprendí?  _¿Qué dificultades tuve?  _¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?

	<p>Historia</p>	<p>Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.</p>	<p>Repaso: Escribe en tu libreta cuales fueron las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española.</p> <table border="1" data-bbox="548 449 1287 600"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 449 912 483">CAUSAS</th> <th data-bbox="912 449 1287 483">CONSECUENCIAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 483 912 600"></td> <td data-bbox="912 483 1287 600"></td> </tr> </tbody> </table>	CAUSAS	CONSECUENCIAS			<p>PROGRAMA DE TV <b><i>De los viajes de exploración a la conquista. Repaso. Parte II</i></b> ¿Qué aprendí? ¿Qué dificultades tuve? ¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
CAUSAS	CONSECUENCIAS							
	<p>Español</p>	<p>Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.</p>	<p>Hagamos un instructivo del proceso de lavado de dientes, no olvides mencionar los materiales que utilizaras y los pasos enumerados por orden.</p> 	<p>PROGRAMA DE TV <b><i>¿Primero lavo la lengua o cepillo los dientes? Repacemos el instructivo</i></b> ¿Qué aprendí? ¿Qué dificultades tuve? ¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>				

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN								
JUEVES	Geografía	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles (Repaso).	Repaso de temas, responde en tu libreta: ¿Qué productos provenientes de la agricultura consumes? ¿Qué productos de ganadería se producen en tu estado? ¿Qué productos conoces que se realizan con el proceso forestal? ¿Qué alimentos consumes provenientes de la pesca?	PROGRAMA DE TV <b>Riqueza agrícola, ganadera, forestal y pesquera en México</b> ¿Qué aprendí? ¿Qué dificultades tuve? ¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?								
	Matemáticas	Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números de hasta tres cifras por números de dos o tres cifras. Vincula los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular diversas descomposiciones de uno de los factores.	Realiza las siguientes multiplicaciones en tu libreta. <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\begin{array}{r} 2406 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\begin{array}{r} 3570 \\ \times 704 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\begin{array}{r} 1809 \\ \times 308 \\ \hline \end{array}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\begin{array}{r} 5498 \\ \times 805 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\begin{array}{r} 7021 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\begin{array}{r} 8708 \\ \times 207 \\ \hline \end{array}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\begin{array}{r} 6657 \\ \times 409 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\begin{array}{r} 1562 \\ \times 601 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\begin{array}{r} 2831 \\ \times 902 \\ \hline \end{array}</math></td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 2406 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3570 \\ \times 704 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1809 \\ \times 308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5498 \\ \times 805 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7021 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8708 \\ \times 207 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6657 \\ \times 409 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1562 \\ \times 601 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2831 \\ \times 902 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2406 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3570 \\ \times 704 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1809 \\ \times 308 \\ \hline \end{array}$										
$\begin{array}{r} 5498 \\ \times 805 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7021 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8708 \\ \times 207 \\ \hline \end{array}$										
$\begin{array}{r} 6657 \\ \times 409 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1562 \\ \times 601 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2831 \\ \times 902 \\ \hline \end{array}$										

	<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información. Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes. Recupera información a partir de entrevistas. Respeta turnos de intervención en un diálogo.</p>	<p>Entrevista en tu libreta a un amigo, primo, hermano.</p> <div data-bbox="646 262 1161 871" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>ENTREVISTA</b> ¡a tu amigo!</p> <p>¿Cómo te llamas? _____</p> <p>¿Cuál es tu color preferido? _____</p> <p>¿Cuál es tu comida preferida? _____</p> <p>¿Cuál es tu película preferida? _____</p> <p>¿Cuál es tu deporte preferido? _____</p> <p>¿Qué hiciste este verano? _____</p> <p>¿Qué quieres aprender este año? _____</p>  </div>	<p>PROGRAMA DE TV _ <b>Repaso del tema: la entrevista</b> ¿Qué aprendí?  _ ¿Qué dificultades tuve?  _ ¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
--	-----------------------	--	---	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Resuelve problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.	<p>Resuelve los siguientes problemas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Una hora tiene 60 minutos, ¿cuántos minutos hay en 5 horas?</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> minutos</p> </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Andrés duerme 7 horas diarias, ¿cuántos minutos duerme al día?</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> minutos</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 45%;"> <p>En el juego de sudoku el tablero esta formado por 9 casillas horizontales y 9 casillas verticales, ¿cuántas casillas tendrán 5 tableros de sudoku?</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> casillas</p> </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Una caja de refrescos tiene 6 hileras con 4 envases cada una. ¿Cuántos envases hay en 13 cajas?</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> envases</p> </div> </div>	<p>PROGRAMA DE TV <b>La panadería</b> _ ¿Qué aprendí?  _ ¿Qué dificultades tuve?  _ ¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>

<p>Lengua Materna</p>	<p>Analiza la información de productos para favorecer el consumo responsable.</p>	<p>Relaciona las columnas anotando en el cuadro la letra de la respuesta correcta en relación a los siete aspectos de un consumo inteligente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> El consumidor compara calidad y precio, piensa antes de gastar.</li> <li><input type="radio"/> El consumidor cuida el ambiente al elegir productos ecológicos, ahorra energía y agua; separa la basura y no desperdicia.</li> <li><input type="radio"/> El consumidor hace una dieta balanceada, hace ejercicio, no se automedica y evita fumar.</li> <li><input type="radio"/> El consumidor se valora y valora a los demás por lo que son y no por lo que tienen. Elige y conserva lo que necesita y le gusta.</li> <li><input type="radio"/> El consumidor sabe lo que necesita conoce sus derechos y obligaciones.</li> <li><input type="radio"/> El consumidor prefiere productos artesanales o de proveedores que traten a sus empleados de manera justa y que cuiden el ambiente.</li> <li><input type="radio"/> El consumidor se organiza con otros consumidores e instituciones como Profeco para defender sus derechos y exigir calidad.</li> </ul> <div style="border: 1px solid green; background-color: #d9ead3; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>A) Consumo crítico</p> <p>B) Consumo saludable</p> <p>C) Consumo consciente</p> <p>D) Consumo informado</p> <p>E) Consumo sustentable</p> <p>F) Consumo solidario</p> <p>G) Consumo activo</p> </div>	<p>PROGRAMA DE TV <b><i>Mi postura crítica frente a los textos publicitarios II</i></b> ¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>				
<p>Educación Socioemocional</p>	<p>Recapitula su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.</p>	<p>Investiga en un libro o en internet sobre el natalicio de Benito Juárez, después escribe una breve reseña en tu libreta y dibújalo.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Benito Juárez</p> </div>	<p>PROGRAMA DE TV <b><i>El secreto del bienestar</i></b> ¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>				
<p>Vida Saludable</p>	<p>Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.</p>	<p>Haz una lista de alimentos que si le hacen bien a tu cuerpo y cuales alimentos NO te hacen bien.</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #d9ead3;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">QUE SI</th> <th style="width: 50%;">QUE NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	QUE SI	QUE NO			<p>PROGRAMA DE TV <b><i>Que sí, que no</i></b> ¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué dificultades tuve?</p> <p>¿Hay algo que puedo cambiar o hacer diferente?</p>
QUE SI	QUE NO						