

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
<b>MARTES</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<p style="text-align: center;"><b>CONTESTA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD</b></p> <p>Lee y contesta los reactivos 5 y 6.</p> <p>Dinorah escribió la receta de las galletas "Bola de nieve", que le enseñó su abuela.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">"Galletas bola de nieve"</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Materiales</th> <th style="text-align: center;">Procedimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">                     100 g galletas maría                      20 g mantequilla                      240 ml leche condensada                      200 g nuez molida                      5 ml vainilla                      200 g azúcar glass                 </td> <td style="vertical-align: top;">                     Moler las galletas marías.                      Integrar todos los ingredientes en un recipiente.                      Formar bolas de 5 cm. de diámetro.                      Dejar reposar 20 minutos.                      Hornear 15 minutos.                 </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>5</b> ¿Qué características tiene el instructivo?</p> <p><input type="radio"/> A Incluye materiales a utilizar e indicaciones complejos y difíciles.</p> <p><input type="radio"/> B Escrito de modo imperativo, sin formato especial e incluye material a utilizar.</p> <p><input type="radio"/> C Con indicaciones complejas y difíciles, escrito de modo imperativo e incluye materiales a utilizar.</p> <p><input type="radio"/> D Incluye material a utilizar, escrito de modo imperativo con indicaciones breves y comprensibles.</p> <p><b>6</b> Nadia observó la abreviatura ml en los materiales líquidos, ella sabe que esta medida representa una milésima parte de un litro. ¿Cuál es la manera correcta de escribir esta medida?</p> <p><input type="radio"/> A Mililitro      <input type="radio"/> B Miliro      <input type="radio"/> C Mil litro      <input type="radio"/> D Mili-litro</p> <p><b>7</b> Escribe una instrucción que indique cómo participar en una asamblea.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	"Galletas bola de nieve"		Materiales	Procedimiento	100 g galletas maría 20 g mantequilla 240 ml leche condensada 200 g nuez molida 5 ml vainilla 200 g azúcar glass	Moler las galletas marías. Integrar todos los ingredientes en un recipiente. Formar bolas de 5 cm. de diámetro. Dejar reposar 20 minutos. Hornear 15 minutos.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 23:59PM.</p>
"Galletas bola de nieve"									
Materiales	Procedimiento								
100 g galletas maría 20 g mantequilla 240 ml leche condensada 200 g nuez molida 5 ml vainilla 200 g azúcar glass	Moler las galletas marías. Integrar todos los ingredientes en un recipiente. Formar bolas de 5 cm. de diámetro. Dejar reposar 20 minutos. Hornear 15 minutos.								




SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ



MATEMÁTICAS

REALOZA LO QUE TE PIDE EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

**Matemáticas**

Lee y contesta el reactivo 1.

 Unidades  Centenas  Unidades de millar


 Decenas  Decenas de millar

¿Qué número se forma con las figuras?

¿Cual es el número de menor cantidad que se forma con las siguientes cifras?  
4 6 9 2 3

A) 24 938                      C) 23 489  
B) 39 624                      D) 23 649

Lee el y contesta los reactivos 3 y 4.



Daniel tiene una clase de danza de 45 minutos, ¿a qué hora inició la clase tomando en cuenta que el reloj marca la hora en que terminó?

Paloma se debe tomar una pastilla a las 2:15. ¿Cuántos minutos faltan?

A) 80 minutos                      C) 85 minutos  
B) 90 minutos                      D) 95 minutos

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ

CIENCIAS  
NATURALES

CONTESTA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

Lee y contesta el reactivo 9.



1. Sólido.



2. Líquido.

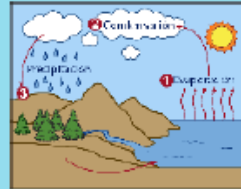


3. Gaseoso.

Opción que contiene la relación entre las imágenes y su estado físico.

- A) 1a, 2a, 3b     B) 1a, 2b, 3b     C) 1a, 2c, 3c     D) 1a, 2b, 3c

Lee y contesta el reactivo 10.



- a) De este estado depende la vegetación en cada ecosistema.
- b) Permite la acumulación del vital líquido para que después caiga en forma de lluvia.
- c) Es consecuencia de las altas temperaturas y favorece la cantidad del ciclo del agua.

10 ¿Cuál opción contiene la relación entre los estados del agua y su función en la naturaleza?

- A) 2a, 3c, 1b     B) 3b, 2a, 1c     C) 1c, 2b, 3a     D) 1a, 2b, 3c

11 Jesús compró un pollo asado y con la prisa se le olvidó bajarlo del carro. Al día siguiente observó que estaba descompuesto.  
Escribe la causa.

---


---

12 Daniel visitó el rancho de su abuelo, observó que en el gallinero había una gallina acostada arriba de unos huevos y que no se levantaba.  
Escribe la explicación que le dio el abuelo.

---

---

**SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO**  
**PLAN DE TRABAJO**  
**CUARTO GRADO GRUPO A**  
**MAESTRA VALERIA RUIZ**

MIÉRCOLES	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	ESPAÑOL	<p style="text-align: center;">RECUEDA QUE REPASAR ES IMPORTANTE POR ELLO CONTESTA LO SIGUIENTE.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  <p style="font-size: small;">Karina esta en 4° de primaria y su maestro le encargó de tarea que realizara una entrevista a un veterinario sobre el cuidado de las mascotas.</p> </div> <p><b>12.</b> Escribe cinco preguntas que le ayudarán a Karina a realizar la entrevista.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p><b>13.</b> ¿Qué sentimiento trata de transmitir el autor del siguiente poema?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="font-size: small;">Daría más vueltas en calesita, contemplaría más amaneceres, y jugaría con más niños, si tuviera otra vez vida por delante.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>(A) Felicidad (B) Amistad (C) Tristeza (D) Amor</p> </div> </div> <p><b>14.</b> Elige la opción que contenga la relación entre la siguiente invitación y sus características.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>a) Dónde será la reunión. d) Para qué se hará.</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>b) Día en que se llevará a cabo. e) Hora en que comenzará.</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>c) En qué consistirá. f) Quién organiza el acto.</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>La escuela de baile "Can-can"</b></p> <p style="text-align: center;">Invita a la <i>Gran Kermes</i> A fin de reunir fondos para remodelar</p> <p style="text-align: center;">Sábado 26 de marzo Salón Margaritas</p> <p style="text-align: center;">Empezamos a las 4:00 P.M. ¡No falten!</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <p>(A) 1e, 2a, 3c, 4d, 5b, 6f</p> <p>(B) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f</p> <p>(C) 1a, 2c, 3b, 4d, 5f, 6e</p> <p>(D) 1c, 2d, 3a, 4e, 5f, 6b</p> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.</p>

# SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO

## PLAN DE TRABAJO

### CUARTO GRADO GRUPO A

#### MAESTRA VALERIA RUIZ

MATEMÁTICAS

CONTESTA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

9 Encierra los números: 31 515, 65 393, 47 902, 89 521, 23 563 y escribe su nombre.

1	2	7	1	7	5	2
4	8	3	6	1	4	0
5	0	2	5	4	4	0
2	1	1	3	7	1	2
0	3	8	9	5	2	1
1	1	0	3	0	6	2
3	2	6	4	2	1	3

31 515 \_\_\_\_\_

65 393 \_\_\_\_\_

47 902 \_\_\_\_\_





89 521 \_\_\_\_\_

23 563 \_\_\_\_\_

10 Manuel compró el número de lotería veinticuatro mil setecientos dieciocho y su hermano el anterior. ¿Cuál es el número que tiene su hermano?

(A) 13 607 (B) 24 719 (C) 15 716 (D) 24 717

11 Completa el cuadro con los datos correspondientes según el cuerpo geométrico.

Figura	Nombre	Ejes de simetría	Vértices	¿Tiene ángulos rectos?
				
				
				
				

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

GEOGRAFIA

REALIZA LO QUE TE PIDE.

9. Relaciona el tipo de distribución demográfica de acuerdo con la imagen, luego elige la opción que la contiene.



a) Mediana concentración



b) Alta población



c) Dispersión

(A) 1b, 2c, 3a

(B) 1a, 2b, 3c

(C) 1c, 2b, 3a

(D) 1b, 2a, 3c

10. Elige las características referentes al medio rural.

1. Su actividad económica principal es agricultura, ganadería, producción de materia prima.
2. Acceso a los servicios públicos.
3. Carece de servicios públicos básicos.
4. Densidad de población es mucho mayor.
5. Actividad económica es mayormente secundaria y terciaria.
6. Densidad de población es baja.
7. Dispone de menos acceso a la tecnología.

(A) 2, 4, 5, 7

(B) 1, 3, 6, 7

(C) 1, 2, 3, 4

(D) 1, 3, 5, 7

11. Recorta y pega de la parte inferior las palabras para completar el texto de manera correcta.

“Ni de aquí ni de allá”

Al cambio de residencia se le llama \_\_\_\_\_. A las personas que dejan el lugar donde viven para irse a otro se le llama \_\_\_\_\_, y cuando se establece en otro lugar se le conoce como \_\_\_\_\_. Cuando estos cambios de residencia o movimientos migratorios tienen como destino otra localidad, municipio o entidad dentro de un mismo país se le llama \_\_\_\_\_. Pero si los migrantes cruzan fronteras del país, entonces se presenta una \_\_\_\_\_.



migración interna


migración

emigrante

migración externa

inmigrante

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

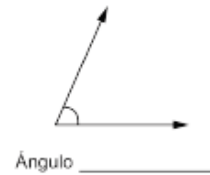
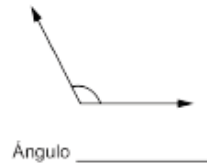
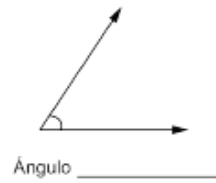
	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
<b>JUEVES</b>	ESPAÑOL	<p>RESPONDE EL SIGUIENTE EJERCICIO.</p> <p><b>15.</b> Completa el siguiente crucigrama.</p> <p style="text-align: center;">Vertical</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En esta parte se mencionan las características del producto.</li> <li>Se le llama así a las indicaciones sobre los cuidados que hay que tener al usar el producto.</li> <li>Son los datos sobre la compañía que hace el producto.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Horizontal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Son las indicaciones para usar el producto.</li> <li>Se le llama así a la fecha después de la cual sería peligroso para la salud consumir el producto.</li> <li>Es la lista de los componentes del producto.</li> </ol>  <p style="text-align: center;"><small>información, precauciones, fabricantes, instrucciones, caducidad, ingredientes.</small></p> <p><b>16.</b> Explica para qué sirve la información anterior en las etiquetas de los productos que utilizamos.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.</p>

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ

MATEMÁTICAS

RESPONDE EL SIGUIENTE EJERCICIO.

15. Usando tu transportador mide los siguientes ángulos.



16. Traza un ángulo de 35 grados y otro de 110 grados.





SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ

FORMACION  
CIVICA Y ETICA

RESPONDE EL SIGUIENTE EJERCICIO.

10 Explica por qué es importante que hombres y mujeres tengan los mismos derechos.


11 ¿Cual imagen representa una acción que contribuye al cuidado del ambiente?



(A)



(B)



(C)



(D)

12 Escribe una acción para disminuir la discriminación en la escuela.


13 Mario no tiene precaución al cruzar la calle, ya que dice que las leyes de tránsito son únicamente para los conductores. La afirmación de Mario es...

- (A) cierta, ya que él no maneja.
- (B) cierta, porque el conductor debe tener precaución.
- (C) falsa, porque los peatones también deben de traer licencia.
- (D) falsa, ya que la Ley de Tránsito también contempla a los peatones.

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Español	<p>RESPONDE EL SIGUIENTE EJERCICIO.</p> <p><b>11</b> El profesor Andrés escribió el verso de un poema que decía: "Eres tan tierna como calabacita en caldo". Dibuja la comparación a la que hace mención el verso.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div> <p><b>12</b> Escribe una estrofa con la descripción de una persona a la que quieras mucho, utilizando metáforas, es decir asociaciones o analogías. No olvides dibujarla.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 250px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 250px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 250px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 250px;"></div> </div> <p>Lee y contesta los reactivos del 13 al 16.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">La paloma y la hormiga</p> <p>Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.</p> <p>Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.</p> <p>La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.</p> <p>Al poco tiempo, un cazador de pajaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el pie, haciéndole soltar su arma.</p> <p>El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">ESOPRO</p> </div> <p><b>13</b> Como toda narración las fábulas tienen estado inicial, aparición del conflicto y ...</p> <p>(A) resolución.    (B) nudo.    (C) desarrollo.    (D) planteamiento.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al Classroom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.</p>

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ

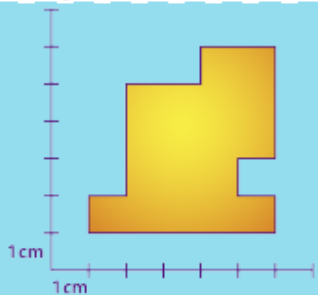
Matemáticas

RESPONDE EL SIGUIENTE EJERCICIO.

**12** ¿Cual de los siguientes cuadriláteros no tiene lados paralelos?

(A) Rectángulo (C) Cuadrado  
(B) Romboide (D) Trapezoide

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.



**13** ¿Cuál es el área de la figura?

(A) 16 cm<sup>2</sup> (C) 14 cm<sup>2</sup>  
(B) 18 cm<sup>2</sup> (D) 15 cm<sup>2</sup>

**14** ¿Cuál es el perímetro de la figura?

(A) 20 cm (C) 18 cm  
(B) 19 cm (D) 22 cm

**15** Pedro compró una tableta en \$984 y en la tienda le dieron la promoción de pagar a 12 meses. ¿Cuánto va pagar por mes?

Operación

Resultado \_\_\_\_\_

**16** Luis fue a la frutería y compró: \$36.50 de aguacate, \$26.90 de melón y 12.80 de sandía, pagó con un billete de \$100, ¿Cuánto le regresaron de cambio?

Operación

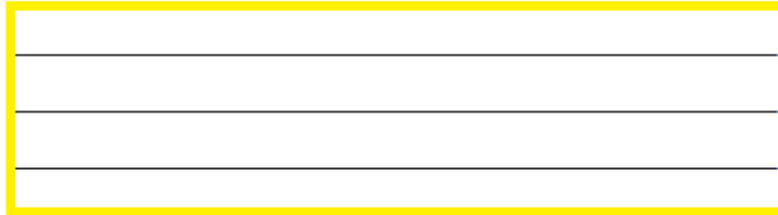
Resultado \_\_\_\_\_

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ

HISTORIA

RESPONDE EL SIGUIENTE EJERCICIO.

9 ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de las exploraciones marítimas de los reinos europeos?

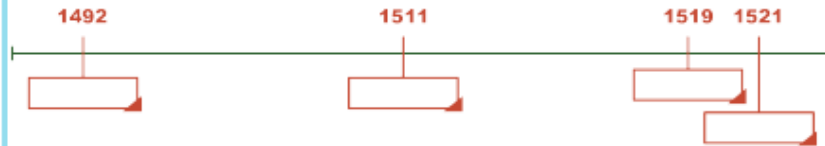


10 ¿Cuál fue la principal causa de las exploraciones marítimas de los reinos europeos?

- A Los caminos que utilizaban para comercializar habían sido invadidos por los turcos-otomanos.
- B Recolectar productos de países vecinos.
- C La aventura de conocer nuevos mundos.
- D La ambición de conquistar América.

11 Escribe en la línea del tiempo el número del suceso según corresponda.

- 1 Caída de Tenochtitlan
- 2 Hernán Cortés llega a Tenochtitlan
- 3 Cristóbal Colón llega a América
- 4 Diego Velázquez conquista Cuba



12 Escribe cuál fue el propósito de la evangelización en la conquista de México.

