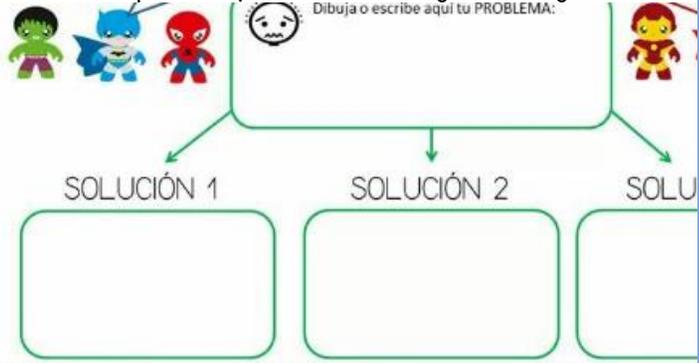


PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DE 3er GRADO

| F E C H A | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ENFASIS | PROGRAMACIÓN | ACTIVIDAD | ACTIVIDAD EXTRA |
|----------------------------|--------------------------|--|---------|--|--|-----------------|
| M A R T E S | Matemáticas | Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera. | | ¿Y si los separamos? | <p>Realiza las siguientes sumas y restas:</p> $\begin{array}{r} 749 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2518 \\ + 919 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6503 \\ + 8657 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 821 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5026 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$  $\begin{array}{r} 5819 \\ - 4543 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2076 \\ + 3844 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9305 \\ - 665 \\ \hline \end{array}$ <p>Realiza la pagina 90 de tu libro de matemáticas.</p> | |
| | Formación Cívica y Ética | Reconoce la necesidad de establecer relaciones de igualdad entre mujeres y hombres (3°). | | Dibujemos la igualdad para las niñas y las mujeres | <p>Haz un cartel sobre la igualdad de hombres y mujeres, no olvides hacerlo llamativo y colorido. Por ejemplo:</p>  | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|
| | Lengua materna | Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo. | | Representando a los textos narrativos | <p>¿Qué son los textos narrativos? Lee y realiza el siguiente mapa conceptual en tu cuaderno, el cual menciona los elementos de los textos narrativos.</p>  | |
| M I E R C O L E S | Matemáticas | Estima el resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera. | | Mientras más cerca, mejor | <p>Colorea el óvalo con el número redondeado a la decena más cercana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 756 es aproximadamente igual que <input type="radio"/> 760 <input type="radio"/> 750 <input type="radio"/> 800 • 398 es aproximadamente igual que <input type="radio"/> 410 <input type="radio"/> 390 <input type="radio"/> 400 • 226 es aproximadamente igual que <input type="radio"/> 220 <input type="radio"/> 230 <input type="radio"/> 20 • 1375 es aproximadamente igual que <input type="radio"/> 1380 <input type="radio"/> 1370 <input type="radio"/> 1400 • 2768 es aproximadamente igual que <input type="radio"/> 2800 <input type="radio"/> 2770 <input type="radio"/> 2760 <p><u>Realiza la página 91 y 92 de tu libro de matemáticas.</u></p> | |
| | Educación Socioemocional | . Reflexiona sobre sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco. | | El asco, amigo mío | <p>Observa la imagen y responde en tu cuaderno:</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tipo de sustancias te imaginas que contienen esos frascos? 2. ¿Crees que sería saludable consumir alguno de ellos? 3. ¿Qué le podría suceder a nuestro cuerpo al consumirlos? | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|
| | <p>Matemáticas</p> | <p>Lee y usa el reloj para verificar estimaciones de tiempo.</p> | | <p>El tiempo y sus problemas</p> | <p>Escribe o dibuja la hora correcta en cada uno de los relojes.</p> |
| <p>J U E V E S</p> | <p>Ciencias Naturales</p> | <p>Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos (Repaso).</p> | | <p>¿De dónde viene lo que necesitamos?</p> | <p>¿Cómo los seres humanos transformamos la naturaleza para obtener recursos?</p> <p><u>Dibuja en tu libreta un proceso de elaboración con material proveniente de la naturaleza que consumes habitualmente.</u></p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | Lengua materna | Identifica características y función de artículos de divulgación científica. | | Hablamos de artículos de divulgación científica con mucha diversión | <p>Realiza en tu libreta una investigación sobre las tortugas.</p> <p>¿De que se alimentan? ¿Cuántos años viven? ¿Cómo se reproducen? ¿Dónde habitan? ¿Qué especies existen? ¿Cuánto pesan aproximadamente? ¿Qué podemos hacer para cuidarlas?</p>  | |
| | Formación Cívica y Ética | Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas (3°). | | ¡Acción asertiva = solución! | <p>Piensa en una situación de conflicto y plantea tres posibles soluciones al problema, escríbelos en el siguiente diagrama.</p> <p><small>Dibuja o escribe aquí tu PROBLEMA.</small></p>  | |
| V I E R N E S | Matemáticas | Resuelve multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos | | Memorama de multiplicaciones | Resuelve las siguientes multiplicaciones. | |

procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).

$7 \times 80 =$ _____
 $2 \times 400 =$ _____
 $4 \times 20 =$ _____
 $3 \times 100 =$ _____
 $5 \times 50 =$ _____
 $9 \times 300 =$ _____
 $6 \times 80 =$ _____
 $8 \times 400 =$ _____
 $3 \times 70 =$ _____

$5 \times 100 =$ _____
 $9 \times 600 =$ _____
 $5 \times 900 =$ _____
 $3 \times 700 =$ _____
 $8 \times 50 =$ _____
 $9 \times 90 =$ _____
 $4 \times 100 =$ _____
 $7 \times 600 =$ _____
 $6 \times 800 =$ _____

Educación socioemocional

Resume su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.

Observa la siguiente imagen y selecciona 5 emociones que te identifican en tu vida diaria. Escríbelas en el cuaderno.

| MIEDO | ALEGRÍA | TRISTEZA | ENOJO | AMOR |
|--------------|--------------|------------|------------|-------------|
| Impresionado | Dichoso | Resentido | Agresivo | Embelezado |
| Inquieto | Divertido | Rechazado | Violento | Enamorado |
| Intranquilo | Entusiasmado | Alejado | Disgustado | Enternecido |
| Asustado | Eufórico | Abandonado | Furioso | Admirado |
| Pasmado | Exaltado | Herido | Hostil | Apasionado |

Camino a casa