



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
JEFATURA DE SECTOR: XVII
ZONA ESCOLAR 109
ESCUELA PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO:
"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P
CICLO ESCOLAR 2019-2020 PLAN DE TRABAJO 3B
DEL 16 AL 19 DE MARZO DE 2021
PROFRA. CARMEN BETANCOURT PATRÓN



DOSIFICACIÓN DE ASIGNATURAS					
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Asignatura	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna
	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M A	LENGUA MATERNA	Comprensión de textos.		Realizar el anexo 1. Colorea el cuadro de la cantidad con las palabras que lees por minuto (Los números se encuentran a la derecha del texto).	
R T E S	MATEMÁTICAS	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.		Realizar el interactivo sugerido en classroom. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/Laberinto de multiplicaciones Among us bq1496259qn	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M I É R C O L E S	LENGUA MATERNA	Comprensión de textos.		Realizar el anexo 2. Colorea el cuadro de la cantidad con las palabras que lees por minuto (Los números se encuentran a la derecha del texto).	
	MATEMÁTICAS	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.		Realizar el interactivo sugerido en classroom. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Fracciones/Fracciones_gx413342jd	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E	LENGUA MATERNA	Comprensión de textos.		Realizar el anexo 3. Colorea el cuadro de la cantidad con las palabras que lees por minuto (Los números se encuentran a la derecha del texto).	
V E S	MATEMÁTICAS	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.		Realizar el interactivo sugerido en classroom. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_tablas_de_multiplicar/Tabla_10_(Among_Us)_rn1482545nk	



V I E R N E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	LENGUA MATERNA	Comprensión de textos.		Realizar el anexo 4. Colorea el cuadro de la cantidad con las palabras que lees por minuto (Los números se encuentran a la derecha del texto).	
	MATEMÁTICAS	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.		Realizar el interactivo sugerido en classroom. Puedes utilizar el material de las regletas de fracciones (trabajado en la semana 24) para resolver el ejercicio. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Comparaci%C3%B3n de fracciones/Proyecto* Fracciones equivalentes gj1181457n yN	

COMPRESIÓN LECTORA
LA CALDERETA DE BORREGO

Martes 16 de Marzo de 2021.

"La caldereta de borrego es un manjar con muchas vitaminas y vibraciones. Como los hombres que se sentaron a la mesa eran cuatro, el ama de la cocina dispuso cinco libras. La carne de cordero merma mucho y, en todo caso, más vale tener que desear. A fuego lento, se frien unos dientes de ajo en media libra de aceite. Cada hombre, ni harto ni hambriento, come bien una libra de carne, si se la dan y sus posibles - o los de sus amigos - se lo permiten. Cuando el ajo está frito, se aparta y se echa el cordero, que se deja en paz hasta que tira a rubio. Al llegar este instante, que por el aroma se anuncia, se le pone una libra larga de cebolla picada, un puñado de harina de trigo y un poco de agua, y se mueve todo para que no se pegue. La salsa se hace majando, con su jugo, el ajo frito que se citó, unos granos de pimienta y unas hojas de hierbabuena. Se le pone sal según criterio, y se traba, a pulso, hasta que espese un poco. La caldereta de borrego es un plato muy recomendable para coger fuerzas, al tiempo de regalar el gusto. Se baja bien con un poco de cazalla y un poco de conversación, si a las dos cosas se le suma un purito y un par de cafés, mejor aún. Algunas personas aprovechan para dar unas cabezadas".

- 9
- 17
- 28
- 36
- 46
- 57
- 66
- 78
- 87
- 98
- 109
- 119
- 129
- 141
- 152
- 163
- 172
- 183
- 193
- 200
- 211
- 222
- 234
- 241
- 242

Responde las siguientes preguntas:

1.-¿Qué le sucede a la carne de cordero cuando es guisada?

2.-¿Qué recomienda el autor después de almorzar?

3.-¿Por qué es recomendable comer caldereta de borrego?

Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.
Palabra:

Significado:

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

- 1. borrego
- 2. manjar
- 3. cuarto
- 4. desear
- 5. hambriento
- 6. amigo
- 7. trigo
- 8. hierbabuena
- 9. Regalar
- 10. conversación



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

T K L Q C Q B X L I V A J M T
B P C G O N L B C K X O Z H X
A L W C G I S F V Z G G Z I P
B H P P I I G H M D Q E A E L
J A Q X M K B X Z M L R T R K
H M T T A X I B V U O R J B X
B B S K X D Y Q C M T O S A Q
U R D R R E G A L A R B V B B
F I E P E T P Y Q T A J U U J
F E S W C J U K V F U S Y E S
F N E M G Y X J Q F C M J N R
M T A R K S A R A J N A M A D
T O R S M L O G I R T T X F V
C O N V E R S A C I O N A V N
B X P U C L N N I S X Q F Q T

COMPRESIÓN LECTORA
EL MAESTRO SUFÍ

Miércoles 17 de Marzo de 2021.

El Maestro Sufi contaba siempre una parábola al finalizar cada clase, pero los alumnos no siempre entendían el sentido de la misma... - Maestro - lo encaró uno de ellos una tarde. Tú nos cuentas los cuentos pero no nos explicas su significado. - Pido perdón por eso. - Se disculpó el maestro - Permíteme que en señal de reparación te convide con un rico melocotón. - Gracias maestro - respondió halagado el discípulo. - Quisiera, para agasajarte, pelarte tu melocotón yo mismo. ¿Me permites? - Sí. Muchas gracias - dijo el discípulo. - ¿Te gustaría que, ya que tengo en mi mano un cuchillo, te lo corte en trozos para que te sea más cómodo? - Me encantaría... Pero no quisiera abusar de tu hospitalidad, maestro. - No es un abuso si yo te lo ofrezco. Sólo deseo complacerte... Permíteme que te lo mastique antes de dártelo... - No, maestro. ¡No me gustaría que hicieras eso! - se quejó, sorprendido, el discípulo. El maestro hizo una pausa y dijo: - Si yo les explicara el sentido de cada cuento... sería como darles a comer una fruta masticada.

- 08
- 16
- 24
- 34
- 42
- 49
- 57
- 61
- 66
- 71
- 78
- 87
- 98
- 106
- 113
- 123
- 130
- 137
- 142
- 150
- 161
- 169
- 171

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué una parábola?

2. ¿De qué se quejó un alumno?

3. ¿Es malo equivocarse cuando uno/a está aprendiendo algo nuevo?

Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.
Palabra:

Significado:

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

- 1. parábola
- 2. finalizar
- 3. alumnos
- 4. siempre
- 5. cuentos
- 6. significado
- 7. discípulo
- 8. hospitalidad
- 9. ofrecer
- 10. comer



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

I L O L U P I C S I D C B J I
C P C G R R F U E S M O C R
S I G N I F I C A D O E J O N
W R W L B S P O Q I R P W M J
N E P Z F L T U B F Q H I E T
E C O R R B T X E Q W S P R Q
S E C A R I K U W S Q S P J F
I R U Z B Y E A L U M N O S N
E F E I K Q Z J Y C A P U P L
M O N L Y G I E A A P O F Z R
P W T A P G M E A Z A O A C G
R L O N S G M N E R A S T A L
E B S I O L P C A Y C F W M O
M P Q F X K P A L O B A R A P
J K D A D I L A T I P S O H L

COMPRESIÓN LECTORA

Jueves 18 de Marzo de 2021

CODICIA

Cavando para montar un cerco que separara mi terreno del de mi vecino, encontré enterrado en mi jardín un viejo cofre lleno de monedas de oro. No me interesé por la riqueza, me interesé por el extraño del hallazgo. Nunca he sido ambicioso y no me importan demasiado los bienes materiales, pero desenterré el cofre. Saqué las monedas y las lustré. Estaban tan sucias las pobres... Mientras las aplaba sobre mi mesa prolijamente, las fui contando... Constituían en sí mismas una verdadera fortuna. Sólo por pasar el tiempo, empecé a imaginar todas las cosas que se podrían comprar con ellas. Pensaba en lo loco que se pondría un codicioso que se topara con semejante tesoro. Por suerte, por suerte... no era mi caso... Hoy vino un señor a reclamar las monedas. Era mi vecino. Pretendía sostener el muy miserable que las monedas las había enterrado su abuelo, y que por lo tanto le pertenecían a él. Me dio tanto fastidio que lo maté... Si no lo hubiera visto tan desesperado por tenerlas, se las hubiera dado, porque si hay algo que a mí no me importa son las cosas que se compran con dinero, eso sí, no soporto a la gente codiciosa.

Responde las siguientes preguntas:

8	1-¿Qué se encontró en el jardín?
17	_____
26	_____
36	_____
45	_____
52	_____
61	2- Aquí tienes seis palabras que son sinónimos y antónimos de CODICIA. Escribe S ó A según corresponda
69	__ambición __desprendimiento
76	__usura __avaricia
83	__generosidad __desinterés
92	_____
100	_____
10	_____
118	_____
128	_____
135	_____
143	Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.
153	Palabra: _____
163	_____
172	Significado: _____
184	_____
193	_____
202	_____

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

1. montar
2. separar
3. terreno
4. hallazgo
5. fortuna
6. sucias
7. imaginar
8. monedas
9. abuelo
10. dinero

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____
10.	_____

L H X N O R R G R N B M X Q E
 N U S M R Z C T B L B Z D E B
 Y G A M A I D U O J N G Y P G
 E X D S T Y I G N G I M N X Q
 S K E E N V N E E T C K V A W
 R T N P O A E R R J X A G I F
 A J O A M U R Q R E B Z Q K A
 I S M R C R O R E S J V D S A
 H D N A H N T L T W X E W F B
 X R R R H C C Z B D Z F Z Y U
 H A L L A Z G O J M I O W S E
 K V O B A N U T R O F J R E L
 J P X D I W Q B G B Q X X Y O
 U B T E L S U C I A S U G Z M
 W M I N P A I M A G I N A R X



COMPRESIÓN LECTORA

Viernes 19 de Marzo de 2021

EL REGALO DE LA GALLINA

Los filósofos discutieron qué era anterior, si el huevo o la gallina, y nunca se pusieron de acuerdo. Hace 4.000 años, siendo entonces las gallinas salvajes, vivían en el norte de la India sin que tuvieran protagonismo culinario, pues en los menús se utilizaban huevos de otras aves. Fue en Grecia donde se convirtió a la gallina en ave de corral. A partir de ese momento los huevos formaron parte de la repostería romana y Apicius inventó las natillas (leche, miel y huevos batidos). Al final del Medievo el uso del huevo de gallina se extendió por toda Europa como ingrediente de una alimentación modesta y cotidiana. Los españoles llevaron las gallinas a América y cuajó una de las mayores colonizaciones culinarias de la historia de la gastronomía. Los antiguos persas, chinos y griegos consideraban a los huevos como símbolo de la creación. Los romanos los colocaban en las tumbas de sus muertos, al igual que los indígenas de las islas del Pacífico. Como se calcula que el mundo consume cada año 250 billones de huevos, no hay duda en calificarlos de alimento imprescindible.

Responde las siguientes preguntas:

8	1-¿Cómo se llamaba quien inventó las natillas?
18	_____
26	_____
36	2-¿Quiénes llevaron los huevos a América?
43	_____
52	_____
64	_____
72	_____
79	_____
89	3-¿En qué país se convirtió la gallina en ave de corral?
99	_____
107	_____
114	_____
122	_____
130	_____
138	Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.
146	Palabra: _____
156	_____
166	Significado: _____
175	_____
184	_____
185	_____

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

1. filósofos
2. anterior
3. huevo
4. protagonismo
5. salvaje
6. batidos
7. romano
8. indígena
9. gastronomía
10. corral

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____
10.	_____

I D F I Y A G N L A R R O C H
 O F F P P L M V A N Q K D D U
 M G A S T R O N O M I A N B E
 S S B O T W Q N U V U G R N V
 I U U K F J I E R R V W V I O
 N M D Y G X O U E C N N U N T
 O X D S O M N B G M B R K D G
 G Y A O Y S A M Y C A W X I D
 A A B D E A M X H M B P Q G F
 T A L I N L O I K Q A B Y E W
 O H Y T K V R I Q A D X T N G
 R G U A Q A P N O D Y D W A M
 P L O B C J N S A O P R K V G
 D C G A G E R O I R E T N A E
 N B W P J O S O F O S O L I F

