

**ESCUELA: “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS” CCT.25DPR2045P**  
**NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES**  
**CICLO ESCOLAR: 2020-2021**

**GRADO: 1°**

**GRUPO: “A”**

**TURNOS: ETC**

**Plan de trabajo Aprende en Casa II**  
**Semana del 15 al 19 de marzo del 2021.**

| FECHA                       | HORARIO                                       | ACTIVIDAD   | MEDIOS                           |
|-----------------------------|---|---|----------------------------------|
| LUNES<br>15/03/<br>2021     |   | ➤ SUSPENSIÓN DE LABORES POR CALENDARIO ESCOLAR.   |                                  |
| MARTES<br>16/03/<br>2021    | A partir de las 8:00 am<br><br>Durante el día | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase-videoconferencia por zoom. Toma de lectura y presentación de las silabas con la letra LI-II. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos).</li> <li>➤ RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra LI-II</li> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante LI-II con las vocales</li> <li>➤ ESPAÑOL. Reconozco características de los personajes de un cuento.</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. Con 4 dados</li> </ul> | Zoom<br><br>Plataforma Classroom |
| MIÉRCOLES<br>17/03/<br>2021 | A partir de las 8:00 am<br><br>Durante el día | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra LI-II. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos).</li> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con LI-II.</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. Lupita usa tableros de 10</li> <li>➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Mis responsabilidades en casa y la escuela</li> </ul>   | Zoom<br><br>Plataforma Classroom |
| JUEVES<br>18/03/<br>2021    | A partir de las 8:00 am<br><br>Durante el día | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra LI-II. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos).</li> <li>➤ RECURSO DIDÁCTICO. Juego con la letra LI-II</li> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con LI-II.</li> <li>➤ ESPAÑOL. Juego de ¡Basta!</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. El total de fichas</li> </ul>                                     | Zoom<br><br>Plataforma Classroom |

|                               |                               |   |                         |
|-------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|
| VIERNE<br>S<br>19/03/<br>2021 | A partir<br>de las<br>8:00 am | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra LI-II. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos).</li> </ul> | Zoom                    |
|                               | Durante<br>el día             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Escucho y completo enunciado con LI-II.</li> <li>➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. La luz es importante en mi vida</li> <li>➤ ESPAÑOL. Noticias de mi comunidad (Etapa 4 y 5)</li> </ul>                     | Plataforma<br>Classroom |

## ANEXO 2. BLOQUES DE ALUMNOS

| BLOQUES DE LOS ALUMNOS PARA CLASES |     |                                  |                     |
|------------------------------------|-----|----------------------------------|---------------------|
| No. DE BLOQUE                      | No. | NOMBRE_COMPLETO                  | HORARIO             |
| BLOQUE 1                           | 1   | AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA     | 8:00 A 9:00<br>A.M. |
|                                    | 2   | AGUILAR DE LA ROSA DIEGO ARMANDO |                     |
|                                    | 3   | ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE     |                     |
|                                    | 4   | BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE    |                     |
|                                    | 5   | BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA        |                     |
|                                    | 6   | BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN    |                     |
|                                    | 7   | BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL    |                     |
|                                    | 8   | CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE |                     |
|                                    | 9   | CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO        |                     |
|                                    | 10  | CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA    |                     |
|                                    | 11  | DELGADO MEDINA ANA DANIELA       |                     |
|                                    | 12  | DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO   |                     |
|                                    | 13  | FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO |                     |
|                                    | 14  | GONZALEZ RUIZ DANIEL             |                     |
|                                    | 15  | HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA   |                     |
|                                    | 16  | INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY   |                     |
|                                    | 17  | IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA    |                     |
|                                    | 18  | LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL       |                     |
|                                    | 19  | LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE        |                     |
|                                    | 20  | LOPEZ FELIX NICOLE               |                     |
|                                    | 21  | LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY        |                     |
|                                    | 22  | MARTINEZ VALENZUELA EVIAN        |                     |
|                                    | 23  | MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA      |                     |

|          |                                |                                      |                       |
|----------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| BLOQUE 2 | 24                             | MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR | 10:00 A<br>11:00 A.M. |
|          | 25                             | MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE       |                       |
|          | 26                             | NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL        |                       |
|          | 27                             | OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE   |                       |
|          | 28                             | OLEA RAMOS ROMEO MANUEL              |                       |
|          | 29                             | ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO   |                       |
|          | 30                             | OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER        |                       |
|          | 31                             | PINEDA BENITEZ JIMENA                |                       |
|          | 32                             | RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE     |                       |
|          | 33                             | RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN             |                       |
|          | 34                             | RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO   |                       |
|          | 35                             | ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN          |                       |
|          | 36                             | RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH        |                       |
|          | 37                             | SAINZ GONZALEZ EMILIANO              |                       |
|          | 38                             | SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY      |                       |
|          | 39                             | SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE      |                       |
|          | 40                             | SEMPOALT CUEVAS ISABELLA             |                       |
|          | 41                             | SUAREZ LUGO JESUS YOEL               |                       |
|          | 42                             | VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO          |                       |
|          | 43                             | VILLALOBOS LOPEZ ELISA               |                       |
| 44       | VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO |                                      |                       |
| 45       | XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN |                                      |                       |
| 46       | MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA   |                                      |                       |

LUNES 15/03/2021

SUSPENSIÓN DE LABORES POR CALENDARIO ESCOLAR.

MARTES 16/03/2021

**RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra LI-II**

Video infantil para la presentación de la letra LI-II

[https://www.youtube.com/watch?v=ML1EsjCpops&ab\\_channel=lunacreciente](https://www.youtube.com/watch?v=ML1EsjCpops&ab_channel=lunacreciente)

**ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante LI-II con las vocales**

Une la consonante LI-II con cada vocal, escribe sobre la línea en cuatro ocasiones las sílabas que se forman, así como lo indica el ejemplo anexo a la actividad y léelas en voz alta.

|    |   |                        |    |   |                        |
|----|---|------------------------|----|---|------------------------|
| LI | a | <u>Lla Lla Lla Lla</u> | II | a | <u>lla lla lla lla</u> |
|    | e | _____                  |    | e | _____                  |
|    | i | _____                  |    | i | _____                  |
|    | o | _____                  |    | o | _____                  |
|    | u | _____                  |    | u | _____                  |

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

**ESPAÑOL. Reconozco características de los personajes de un cuento.**

**Aprendizaje esperado:** *Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a la pág. 138; con ayuda de mamá, papá o tutor, recuerda todos los cuentos con lobos que han leído y responde lo siguiente:

1. Además de los lobos, ¿qué otros personajes hay?
2. ¿Qué problemas enfrentan?
3. ¿Cómo los resuelven?

Posteriormente, completen la tabla de la pág. 138 con las características de los lobos que aparecen en los cuentos que leyeron.

**Tiempo de leer**

**Cuentos con lobos**

Recuerden los cuentos con lobos que han leído.

- Además de los lobos, ¿qué otros personajes hay?
- ¿Qué problemas enfrentan?
- ¿Cómo los resuelven?

Completan la tabla con las características de los lobos que aparecen en los cuentos que leyeron.

| Este lobo aparece en el cuento: | Es un lobo |
|---------------------------------|------------|
|                                 |            |
|                                 |            |
|                                 |            |
|                                 |            |
|                                 |            |

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## MATEMÁTICAS. Con 4 dados

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 108 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los siguiente:

- Pongan 50 fichas al centro.
- Por turnos, cada uno lance 4 dados y tome esa cantidad de fichas que le salió al tirar los 4 dados.

NOTA: PUEDEN ADECUAR LA ACTIVIDAD, EL LUGAR DE FICHAS PUEDEN SER TAPAS DE REFRESCO, FRIJOL, ARROZ, ETC., ADEMÁS, SI SOLO CUENTAN CON UN DADO, PUEDEN LANZAR EL MISMO DADO CUATRO VECES.

108 **4. Con 4 dados**

Jueguen en parejas.

- Pongan 50 fichas al centro.
- Por turnos, cada uno lance 4 dados y tome esa cantidad de fichas.



- Después, calculen cuántas fichas tienen en total entre los dos.
- Cuenten las fichas para comprobar su respuesta.
- Regresen las fichas al centro. Repitan la actividad varias veces.

**¿Cómo?** ¿Cómo calcularan el total de fichas de cada ronda?

Araceli y Luis juntaron 35 fichas, si a Luis le salió en los dados 20, ¿cuánto le salió a Araceli?

Resuelvan problemas que impliquen sumar, restar y verificar el resultado con material concreto.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MIÉRCOLES 17/03/2021

## ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con LI-II.

Esta actividad, ayudará al alumno a reconocer las diferentes conjugaciones que se pueden desarrollar con la letra LI-II y su pronunciación con las diferentes vocales.

Ejemplo. Ila, Ile, Ili, Ilo, Ilu

Se desarrollará en la libreta de evidencias y subirá una fotografía como evidencia en plataforma Classroom (Ver ejemplo anexo a la actividad).

Recuerden que se tiene que escribir el nombre completo del alumno en la parte superior de cada actividad al igual que la fecha.

NOTA. EL ALUMNO DEBERÁ REPETIR LA SILABA QUE ESTÉ ESCRIBIENDO, ESTO, CON EL FIN DE FORTALECER LA IDENTIFICACIÓN DEL SONIDO (FONEMA) DE LA SILABA CON SU ESCRITURA, DE ESTA FORMA, CUANDO SE LE DICTEN PALABRAS AL NIÑO, ESTE PODRÁ IDENTIFICAR EL SONIDO Y RECONOCER COMO SE ESCRIBE ESE SONIDO.

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## MATEMÁTICAS. Lupita usa tableros de 10

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 109 y con ayuda de mamá, papá o tutor, contesta lo que indica la actividad.

Lupita y Paco jugaron a lanzar 4 dados. Para saber el total, Lupita usa tableros de 10.

1. Puso en los tableros 19 fichas.
2. Luego, puso 13 fichas.
3. ¿Cuántas fichas juntaron en total

5. Lupita usa tableros de 10

Lupita y Paco jugaron a lanzar 4 dados.

A mi me salió 19

A mi me salió 13

¿Cuánto nos salió en total?

Para saber el total, Lupita usa tableros de 10.

■ Puso en los tableros 19 fichas.

■ Luego, puso 13 fichas.

● ¿Cuántas fichas juntaron en total? \_\_\_\_\_

¿Pueden saber mentalmente cuántos tableros de 10 se completan? ¿Cómo?

¿Cómo calculamos el total sin usar los tableros de 10?

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Mis responsabilidades en casa y la escuela

**Aprendizaje esperado:** Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

Con ayuda de mamá, papá o tutor, imprime la tabla anexa a la actividad y escribe todas las responsabilidades que tienes en casa y en la escuela. Deberás anotar el mes en curso, y, en la fecha correspondiente, deberás colocar una palomita si cumples con tus responsabilidades o una cruz si no estás cumpliendo con ellas, de esta manera, podrás tener un control de las responsabilidades que tienes que mejorar para cumplir con la totalidad de ellas.

NOTA: LA TABLA O CUADRO DE RESPONSABILIDADES SE DEBERÁ PEGAR EN UNA PARTE VISIBLE PARA EL ALUMNO, YA SEA EN EL REFRIGERADOR, EN EL ESPACIO QUE UTILIZA PARA SUS CLASES, CUARTO DEL ALUMNO, ETC.

### CUADRO DE RESPONSABILIDADES

NOMBRE DEL ALUMNO:

| No. | RESPONSABILIDAD | MES EN CURSO: |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|-----|-----------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
|     |                 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  |  |
| 1   |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 2   |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 3   |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 4   |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 5   |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 6   |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 7   |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 8   |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 9   |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 10  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 11  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 12  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 13  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 14  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 15  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 16  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 17  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 18  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 19  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 20  |                 |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

**JUEVES 18/03/2021**

## RECURSO DIDÁCTICO. Juego con la letra LI-II

Juego interactivo de reforzamiento del aprendizaje de la letra LI-II.

<http://pl.fundacioncrecer.net/lecturayescritura/LL/>

## ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con LI-ll.

Padre de familia, dicte los siguientes dos enunciados al alumno para que lo escriba en su libreta de evidencias.

La silla es de color amarillo.

Mi cabello está bien largo.

Posteriormente, subraye donde dice “amarillo”, encierre en color rojo todas las consonantes LI-ll y coloque una cruz donde dice “cabello”.

Finalmente, escribe 3 palabras que contengan las sílabas lla, lle, lli, llo, llu.

| lla | lle | lli | llo | llu |
|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## ESPAÑOL. Juego de ¡Basta!

**Aprendizaje esperado:** *Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.*

**CATEGORÍAS.** Una categoría establecerá el tipo de palabra que escribirás en esa columna. Las categorías más comunes son: nombre, apellido, pueblo, provincia o país, fruta o vegetal, animal, cosa u objeto. Otras categorías que puedes utilizar son: color, parte del cuerpo, oficio y comida. Escoger las categorías dependerá de la edad o conocimiento de los jugadores. Si se juega con niños deben elegirse categorías más simples o amplias.

**DESARROLLO DEL JUEGO.** En este juego se realizan rondas en donde se elige una letra para escribir las palabras. Para elegir la letra se utilizan diferentes métodos. Por ejemplo, un jugador dice en voz baja el abecedario y otro dice ¡ya! o ¡basta! La letra que estaba diciendo en ese momento será la elegida. Otros simplemente van jugando las letras según el orden del abecedario. Luego de elegir la letra todos los jugadores al mismo tiempo comenzarán a escribir palabras que comiencen con la letra elegida. El primer jugador en terminar sus palabras deberá decir ¡Basta! y todos dejarán de escribir.

**PUNTUACIONES.** Ahora cada jugador determinará la puntuación obtenida. Cada palabra que se considere válida y ningún otro jugador la escribió, recibirá 2 puntos. Las palabras válidas pero repetidas por dos o más jugadores reciben 1 punto. Palabras no consideradas válidas o espacios en blanco no reciben puntos. Luego de determinar la puntuación se escribe el total en la última columna de la tabla.



**FINAL DEL JUEGO.** El juego lo gana quien tenga mayor puntuación al sumar todas las rondas.

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a la pág. 135; con ayuda de mamá, papá o tutor, jueguen al ¡basta! con las instrucciones antes señaladas. Las categorías son las siguientes: Nombre de persona, animal, casa y alimento.

139

**Aprendamos a leer y escribir**  
**¡Basta!**  
 Jueguen ¡Basta!

|   | Nombre de persona | Animal       | Cosa       | Alimento     | Total |
|---|-------------------|--------------|------------|--------------|-------|
| 1 | Lorenza<br>2      | lombriz<br>1 | libro<br>1 | licuado<br>2 | 6     |
| 2 |                   |              |            |              |       |
| 3 |                   |              |            |              |       |
| 4 |                   |              |            |              |       |
| 5 |                   |              |            |              |       |

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## MATEMÁTICAS. El total de fichas

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 110 y con ayuda de mamá, papá o tutor, calculen el total de fichas usando tableros de 10, así como lo indica la actividad.

**6. El total de fichas**  
 En parejas, calculen el total de fichas. Usen tableros de 10.

10 fichas + 10 fichas =

10 fichas + 10 fichas =

10 fichas + 14 fichas =

10 fichas + 11 fichas =

¿Cómo calcularon el total de fichas? ¿Pueden calcular el total sin usar los tableros? ¿Cómo?

Luis y Víctor juntaron 40 fichas. Si los dos tienen la misma cantidad de fichas, ¿cuántas fichas tiene cada uno?

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

**VIERNES 19/03/2021**

**ALFABETIZACIÓN. Escucho y completo enunciado con LI-II.**

Dicte al alumno los siguientes enunciados y complete las palabras que faltan apoyándose en las ilustraciones.

1. La \_\_\_\_\_ vive en el mar.



2. El \_\_\_\_\_ está muy bonito.



3. Me gusta mucho la \_\_\_\_\_.



4. La \_\_\_\_\_ se ponchó.



5. Me gusta mucho ese \_\_\_\_\_.



NOTA. SE DEBERÁ DICTAR LOS 5 ENUNCIADOS A LOS ALUMNOS, EL CUAL, LOS ESCRIBIRÁ EN SU LIBRETA DE EVIDENCIAS (NO IMPRIMIR ACTIVIDAD).

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO. La luz es importante en mi vida**

**Aprendizaje esperado:** *Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.*

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a las págs. 82, 83 y 84. Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:


1. De la pág. 84, observa las imágenes y comenta con tu familia lo siguiente.  
¿En qué se parecen las imágenes y en qué son diferentes?
2. Realiza el experimento que aparece en la actividad de la pág. 83 y en tu libro contesta lo siguiente:
  - El padre de familia o tutor, les dará una caja con objetos en su interior.

- Bajen la pestaña que está en la parte de arriba de la caja y miren por el agujero que está al lado. ¿Qué pueden ver?
- Levanten la pestaña. ¿Ahora qué ven por el agujero?
- Pongan una linterna en el orificio de la parte superior de la caja y miren por el agujero. ¿Qué pueden ver?
- Comenten qué vieron dentro de la caja en cada uno de los tres momentos.
- ¿En qué caso viste mejor lo que había en la caja? Márcalo.

**La luz es importante en mi vida**

**Lo que pienso**

Observa las imágenes.




¿En qué se parecen las imágenes y en qué son diferentes?

**¿Qué necesito para ver?**


**Experimentemos**

1. Su maestro les dará una caja con objetos en su interior.
2. Bajen la pestaña que está en la parte de arriba de la caja y miren por el agujero que está al lado. ¿Qué pueden ver?
3. Levanten la pestaña. ¿Ahora qué ven por el agujero?
4. Pongan una linterna en el orificio de la parte superior de la caja y miren por el agujero. ¿Qué pueden ver?




5. Comenten qué vieron dentro de la caja en cada uno de los tres momentos.

6. ¿En qué caso viste mejor lo que había en la caja? Márcalo.



**Dato interesante**

La lagartija topo de cinco dedos vive en cuevas muy oscuras. Gracias a sus ojos sale a la superficie.



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

## ESPAÑOL. Noticias de mi comunidad (Etapa 4 y 5)

**Aprendizaje esperado:** *Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a la pág. 140; con ayuda de mamá, papá o tutor, realicen lo que indica la actividad.

### ETAPA 4. Revisamos la noticia

1. Corregimos los textos.
  - Revisen su noticia.
  - Lean lo que escribieron.
  - Agreguen lo que falte.
  - Tachen y corrijan a un lado lo que esté incorrecto.
2. Hacemos la versión final
  - Pasen en limpio la noticia en una hoja.
  - Pueden escribir la noticia a mano o en computadora.
  - Decidan dónde irá la fotografía o el dibujo.
  - No olviden incluir el pie de foto.

## ETAPA 5. Presentamos las noticias

- El día lunes compartirán con sus compañeros del grupo y su maestro las noticias que realizaron. Recuerda que se tomará participación de todos los integrantes del grupo que se presenten a clases y compartan su trabajo.

140

### Noticias de mi comunidad

**Etapas**

**1 Revisamos la noticia**

**1 Corregimos los textos**  
Revisen su noticia.  
• Lean lo que escribieron.  
• Agreguen lo que falte.  
• Tachen y corrijan a un lado lo que esté incorrecto.

**2 Hacemos la versión final**  
Pasen en limpio la noticia en una hoja.  
• Pueden escribir la noticia a mano o en computadora.  
• Decidan dónde irá la fotografía o el dibujo.  
• No olviden incluir el pie de foto.

**Etapas**

**1 Presentamos las noticias**

**1 Organizamos las noticias**  
Decidan el título del periódico mural.  
• Organicen las noticias por temas.

**2 Compartimos lo aprendido**  
Organícense para que inviten a la comunidad escolar a leer sus noticias.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.