

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

CLAVE: 25DPR2045P

ZONA 109 SECTOR XVII

6°

PROFRAS. ARIZBETH GPE. BEDOLLA PAYAN, IRMA PATRICIA HIGUERA SOTO Y
JESSY BERENICE GOYTIA PONCE.



PLAN DE ACTIVIDADES

Semana del 08 al 12 de marzo del 2021.

ACTIVIDADES			
Asignatura	Lunes 08 de marzo	Recursos de apoyo	Evaluación
ESPAÑOL	<p>1.-Los alumnos realizaran el formulario de español programado en Classroom. De 8 a 10 a.m.</p> <p>2.- Trabajar con la asignatura de <u>español</u> rescatando los aprendizajes vistos en el periodo, apóyate en el temario que te envió tu maestra, los trabajos realizados en tu cuaderno, libro de texto y hojas impresas, puedes hacerlo por medio, de resúmenes, mapas mentales, cuestionarios, esquemas. (CONSIDERACIONES DE LOS TRABAJOS: EL RESUMEN TIENE QUE SER UNA CUARTILLA, EL CUESTIONARIO DEBE DE CUMPLIR CON 20 PREGUNTAS Y RESPUESTAS COMPLETAS)</p> <p>RECUERDA: CUIDAR TUS TRAZOS DE LETRA, REGLAS ORTOGRAFÍCAS, SIGNOS DE PUNTUACIÓN, QUE LA FOTOGRAFÍA ESTE VISIBLE. ESTE TRABAJO NO PUEDE SER IMPRESO, TIENE QUE SER ESCRITO EN TU CUADERNO DE NOTAS.</p>	Internet, dispositivo electrónico y cuaderno de notas.	Formulario Actividad en cuaderno
Asignatura	Martes 09 de marzo	Recursos de apoyo	Evaluación
MATEMÁTICAS	<p>1.- Los alumnos realizaran el formulario de Matemáticas en Classroom. De 8 a 10 a.m.</p> <p>2.- Trabajar con la asignatura de <u>Matemáticas</u> rescatando los aprendizajes vistos en el periodo, apóyate en el temario que te envió tu maestra, los trabajos realizados en tu cuaderno, libro de texto y hojas impresas, puedes hacerlo por medio, de resúmenes, mapas mentales, cuestionarios, esquemas. (CONSIDERACIONES DE LOS TRABAJOS: EL RESUMEN TIENE QUE SER UNA CUARTILLA, EL CUESTIONARIO DEBE DE CUMPLIR CON 20 PREGUNTAS Y RESPUESTAS COMPLETAS)</p> <p>RECUERDA: CUIDAR TUS TRAZOS DE LETRA, REGLAS ORTOGRAFÍCAS, SIGNOS DE PUNTUACIÓN, QUE LA FOTOGRAFÍA ESTE VISIBLE. ESTE TRABAJO NO PUEDE SER IMPRESO, TIENE QUE SER ESCRITO EN TU CUADERNO DE NOTAS.</p>	Internet, dispositivo electrónico y cuaderno de notas.	. Formulario Actividad en cuaderno
Asignatura	Miércoles 10 de marzo	Recursos de apoyo	Evaluación
CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN	<p>1.- Los alumnos realizaran el formulario de <u>Ciencias Naturales y Formación Cívica y Ética</u> en Classroom. De 8 a 10 a.m.</p> <p>2.- Trabajar con la asignatura de <u>ciencias naturales y formación cívica y ética</u> rescatando los aprendizajes vistos en el periodo, apóyate en el temario que te envió tu maestra, los trabajos realizados en tu cuaderno, libro de texto y</p>	Internet, dispositivo electrónico y cuaderno de notas.	Formulario Actividad en cuaderno

N CÍVIDA Y ÉTICA	hojas impresas, puedes hacerlo por medio, de resúmenes, mapas mentales, cuestionarios, esquemas. (CONSIDERACIONDES DE LOS TRABAJOS: EL RESUMEN TIENE QUE SER UNA CUARTILLA, EL CUESTIONARIO DEBE DE CUMPLIR CON 20 PREGUNTAS Y RESPUESTAS COMPLETAS) RECUERDA: CUIDAR TUS TRAZOS DE LETRA, REGLAS ORTOGRAFÍCAS, SIGNOS DE PUNTUACIÓN, QUE LA FOTOGRAFÍA ESTE VISIBLE. ESTE TRABAJO NO PUEDE SER IMPRESO, TIENE QUE SER ESCRITO EN TU CUADERNO DE NOTAS.		
Asignatura	Jueves 11 de marzo	Recursos de apoyo	Evaluación
GEOGRAFIA	1.- Los alumnos realizaran el formulario de Geografía en Classroom. De 8 a 10 a.m. 2.- Trabajar con la asignatura de <u>Geografía</u> rescatando los aprendizajes vistos en el periodo, apóyate en el temario que te envió tu maestra, los trabajos realizados en tu cuaderno, libro de texto y hojas impresas, puedes hacerlo por medio, de resúmenes, mapas mentales, cuestionarios, esquemas. (CONSIDERACIONDES DE LOS TRABAJOS: EL RESUMEN TIENE QUE SER UNA CUARTILLA, EL CUESTIONARIO DEBE DE CUMPLIR CON 20 PREGUNTAS Y RESPUESTAS COMPLETAS) RECUERDA: CUIDAR TUS TRAZOS DE LETRA, REGLAS ORTOGRAFÍCAS, SIGNOS DE PUNTUACIÓN, QUE LA FOTOGRAFÍA ESTE VISIBLE. ESTE TRABAJO NO PUEDE SER IMPRESO, TIENE QUE SER ESCRITO EN TU CUADERNO DE NOTAS.	Internet, dispositivo electrónico y cuaderno de notas.	Formulario Actividad en cuaderno
Asignatura	Viernes 12 de marzo	Recursos de apoyo	Evaluación
HISTORIA	1.- Los alumnos realizaran el formulario de Historia en Classroom. De 8 a 10 a.m. 2.- Trabajar con la asignatura de <u>Historia</u> rescatando los aprendizajes vistos en el periodo, apóyate en el temario que te envió tu maestra, los trabajos realizados en tu cuaderno, libro de texto y hojas impresas, puedes hacerlo por medio, de resúmenes, mapas mentales, cuestionarios, esquemas. (CONSIDERACIONDES DE LOS TRABAJOS: EL RESUMEN TIENE QUE SER UNA CUARTILLA, EL CUESTIONARIO DEBE DE CUMPLIR CON 20 PREGUNTAS Y RESPUESTAS COMPLETAS) RECUERDA: CUIDAR TUS TRAZOS DE LETRA, REGLAS ORTOGRAFÍCAS, SIGNOS DE PUNTUACIÓN, QUE LA FOTOGRAFÍA ESTE VISIBLE. ESTE TRABAJO NO PUEDE SER IMPRESO, TIENE QUE SER ESCRITO EN TU CUADERNO DE NOTAS.	Internet, dispositivo electrónico y cuaderno de notas.	Formulario Actividad en cuaderno

NOTA IMPORTANTE:

1.-TENEMOS QUE PONER EN PRÁCTICA EL VALOR DE LA HONESTIDAD, POR LO CUAL SE LES PIDE QUE SEAN LOS MAS SINCEROS QUE PUEDAN PARA CONTESTAR LOS EXAMENES, DURANTE LOS EXAMENES LOS ALUMNOS LO DEBEN DE REALIZAR DE MANERA AUTONOMA, **SIN AYUDA** DE LOS PADRES DE FAMILIA O ALGUN OTRO TIPO DE AYUDA (INTERNET, LIBROS DE TEXTO, CUADERNO DE NOTAS).

2. Las semanas del 8 al 12 de marzo por ser semanas de evaluación **no** se realizarán clases en línea. (Zoom o meet).