



# PLAN DE ACTIVIDADES

**SEMANA DEL 8-12 DE MARZO DE 2021**

PROFRA: MARIA DEL ROSARIO VARELA CHAVEZ 5° "A"

LUNES 8 DE MARZO DE 2021

## ESPAÑOL

ACTIVIDAD PARA ESTUDIAR Y PRACTICAR. (INDICACIONES PARA TODAS LAS MATERIAS)

LEER CUIDADOSAMENTE ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA.

RECUERDA QUE SOLO DEBES SELECCIONAR UNA RESPUESTA O REALIZAR LO QUE SE TE INDICA EN CADA PREGUNTA.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto que se emplean.

### Prefijos y sufijos

Los **prefijos y sufijos** son elementos gramaticales que modifican el significado del término que acompañan. Los **prefijos** se ubican inmediatamente antes de la palabra que se va a modificar (raíz). Por ejemplo: bipolar, microscopio. Los **sufijos** se ubican inmediatamente después de la raíz. Por ejemplo: monarquía, genocidio.

1. Une las columnas, forma palabras derivadas y escríbelas. Fíjate en el ejemplo

bi	conozco	reconozco
re	posible	_____
des	marino	_____
im	color	_____
sub	lógico	_____
i	hacer	_____

2. Completa la tabla, fíjate en el ejemplo

Palabra	Sufijo -ería	Sufijo -ero	Sufijos -illo, -illa
Papel			papelillo
Pastel			
Zapato			
Verdura			

3. Completa las siguientes palabras con el prefijo y sufijo correspondiente

**anti.** Prefijo. Señala una oposición o contradicción.

Por ejemplo: \_\_\_\_\_ *semita*,       *biótico.*       *doto*, \_\_\_\_\_ *bacterial*

**arquía.** Sufijo. Alude a formas de gobierno.

Por ejemplo: *mon* \_\_\_\_\_, *olig* \_\_\_\_\_.

## 1-Agrega frases adjetivas a los siguientes enunciados:

-Al llegar la noche las calles se quedaban solas.

-Todas las personas del pueblo aseguran escuchar los gritos de la llorona.

-Los perros ladran como si hubieran visto al diablo.

-El jinete cabalga en su caballo

## 2- Forma familias léxicas.

LLORAR:

TERROR:

NOCHE:

CABEZA:

## 3- COMPLETA el siguiente cuadro colocando las respuestas en donde corresponda

Pregunta	Respuesta	Opción de respuestas
¿Para qué sirve un debate?		<ul style="list-style-type: none"><li>• Oír atentamente.</li><li>• Asignar los temas a cada participante.</li><li>• Participantes.</li><li>• No burlarse.</li> <li>• Elegir un tema.</li> <li>• Para conocer y defender las opiniones acerca de un tema en específico.</li><li>• Moderador.</li> <li>• Hablar con seguridad y libertad.</li></ul>
¿Quiénes intervienen?		
¿Cómo se organiza un debate?		
¿Cuáles son algunas		

recomendaciones?		• Presentar conclusiones o puntos de vista.
------------------	--	---

4- Con tus palabras escribe el concepto de "**leyenda**". :  
Escribe sus características. :

## 5- Identifica los elementos de un artículo de divulgación.

❖ A continuación, se te irán presentando elementos que contiene el artículo de divulgación. Observa bien los textos e imágenes y luego subraya la respuesta que indica su nombre o relación correcta.

La utilización de la energía del viento es muy antigua. La historia se remonta al año 3 500 antes de nuestra era, cuando los sumerios armaron las primeras embarcaciones de vela. Los egipcios construyeron barcos hace al menos cinco mil años para navegar por el Nilo y más tarde por el Mediterráneo. Después, los griegos hicieron máquinas que funcionaban con el viento. Así, desde la Antigüedad éste ha sido el motor de las embarcaciones.

Es un fragmento de la conclusión.

Es un fragmento del desarrollo.

Es un fragmento de la introducción.

- Está libre de costos de combustible, pues emplea un recurso natural inagotable.
- Produce energía limpia con bajo impacto ambiental, ya que no se presentan emisiones de dióxido de carbono durante su operación.
- Proporciona un resguardo contra volatilidad del precio de los combustibles.
- Mejora la independencia energética, ya que evita la importación de combustibles.

Es el índice del artículo.

Son los argumentos de los autores.

Se presentan los subtítulos.

## 6- Es una característica de un debate:

- Presentar un tema ante un público para posteriormente responder preguntas.
- Esta redactado en versos y estrofas.
- Expone diferentes posturas y argumentos fundamentados sobre un tema previamente definido.
- Presenta el resultado de una investigación de diferentes temas.

**Observa y analiza la siguiente herramienta gráfica.**



**7.- ¿Qué tipo de herramienta gráfica es el ejemplo anterior?**

- a) Diagrama de flujo
- b) Mapa conceptual
- c) Cuadro sinóptico
- d) Resumen gráfico

**8.- ¿Qué aspectos se consideran al redactar el **contenido** de un boletín informativo?**

- a) Usar párrafos breves y directos. Incluir ilustraciones y utilizar un lenguaje adaptado al público al que se dirige.
- b) Si será gratuito o tendrá un costo.
- c) El medio de difusión, si será entregado en persona, colocado en lugares públicos o incluso enviado por correo electrónico.
- d) La distribución del texto y las imágenes, diseño de la caratula, el nombre y logotipo, tamaño y tipo de letra.

**9.- Parte de una fábula que nos hace reflexionar sobre las virtudes, defectos y las consecuencias de nuestros actos, y además nos deja una enseñanza.**

- a) Cuento
- b) Leyenda
- c) Moraleja
- d) Relato

**10.- Cuál sería el *significado literal* del siguiente verso:**

*Tú eres como el aire que respiro.*

- a) Tú te haces muchos gases y siempre tengo que respirarlos.
- b) Tú eres una persona de la que estoy enamorado y te necesito a mí lado.
- c) Cuando estás conmigo siento que no puedo respirar.
- d) Tú a veces hueles bonito y cuando no te bañas hueles bien feo.

## MATEMATICAS

1-Relaciona las columnas, colocando el número dentro del paréntesis.

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Dos mil novecientos.               | ( ) MMCLXVI  |
| 2. Trescientos ocho.                  | ( ) DLXVII   |
| 3. Quinientos sesenta y siete.        | ( ) DCCLXXXV |
| 4. Novecientos cuarenta y nueve.      | ( ) MMCM     |
| 5. Tres mil cuarenta y dos.           | ( ) XXVIII   |
| 6. Setecientos ochenta y cinco.       | ( ) CCCVIII  |
| 7. Mil doscientos cincuenta y seis.   | ( ) CMXLIX   |
| 8. Cuatro cientos cincuenta y tres.   | ( ) MCCLVI   |
| 9. Dos mil doscientos sesenta y seis. | ( ) MMMXLII  |
| 10. Veintiocho.                       | ( ) CDLIII   |

2.- Completa las siguientes sucesiones numéricas:

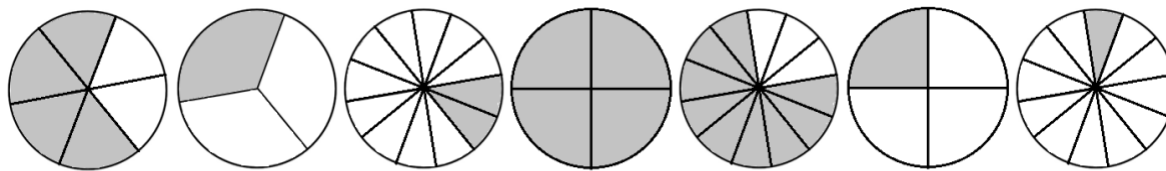
a) 5, 13, 21, 29, 37, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

b) 18, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 54, 66, \_\_\_\_\_, 90, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

c)  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{4}{16}$ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

d)  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{8}{4}$ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3.- En las siguientes superficies, escribe con fracción que representa la parte sombreada. Observa el ejemplo.



a)  $\frac{4}{6}$

b) —

c) —

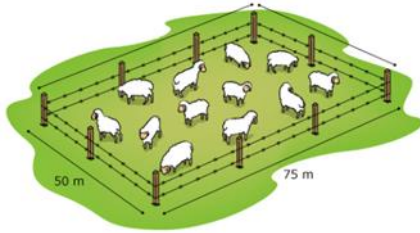
d) —

e) —

f) —

g) —

4.- Resuelve los siguientes problemas



1.- Oscar construyó un corral rectangular para sus borregos. Si el lado más corto mide 50 m y el más largo es de 75 m, ¿cuántos metros de alambre necesitó para circular todo el corral?

\_\_\_\_\_

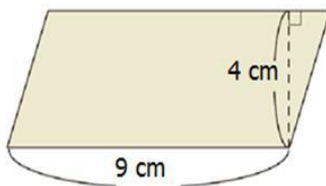
5.- Convierte de horas (hrs) a minutos (min) o viceversa, según sea el caso.

- 30 min =
- 90 min =
- 60 min =
- 18 min =
- 42 min =
- 1.5 hrs =
- 0.8 hrs =
- 0.1 hrs =
- 2.4 hrs =
- 0.2 hrs =
- 45 min =
- 75 min =

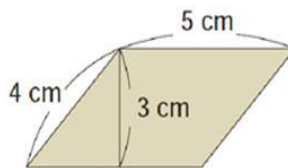
6.- Tomás ordeña sus vacas y obtiene 16 litros de leche. Si los echa en 3 cubetas de manera que haya la misma cantidad en cada una, ¿qué cantidad de leche cabe en cada cubeta?

\_\_\_\_\_

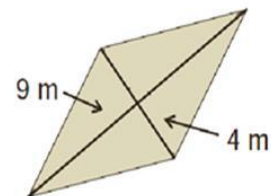
7.- Calcula el área de los siguientes rombos y romboides.



Área: \_\_\_\_\_



Área: \_\_\_\_\_



Área: \_\_\_\_\_

8.-COMPLETA la siguiente tabla con los datos que se piden.

Cuerpo geométrico	Nombre	Aristas	Vértices	Caras
		2		
				
	Prisma pentagonal			7
			0	

9.-EN LA CLASE DE MATEMATICAS LA MAESTRA Y SUS ALUMNOS ORDENARON CANTIDADES

DE Mayor a menor, quien lo hizo bien?

- A) MISSAEL: 3.040, 3.404 203, 2.043, 1.015
- B) ANGEL : 4.028, 4.020, 3.707, 3.75, 2.497
- C) ALEJANDRA: 1.509, 1.59, 1.089, 0.607, 0.67
- D) NOHEMI : 1.967, 1.86, 0.946, 0.906, 0.067

10.-Don Pedro tiene que elaborar 18 manteles para restaurantes, para ello compro 49.5 m de tela. ¿Qué cantidad de tela utilizo para cada mantel?

## CIENCIAS NATURALES

1.- Son acciones para aprovechar de manera adecuada el agua, **excepto**:

- a) Utilizar detergentes biodegradables
- b) Regar las plantas cuando hace más calor para que el agua se evapore rápidamente.
- c) Cerrar la llave mientras te cepillas los dientes, enjabonas platos o las manos.
- d) Bañarse en el menor tiempo posible.

2.- Son los medios por los que se propaga el sonido, **excepto**:

- a) Líquidos.
- b) Gaseosos.
- c) Agudos.
- d) Sólidos.

3.- ¿Cómo se les conoce a las especies que habitan exclusivamente en una sola región?

- a) Biodiversidad.
- b) Ecosistema.
- c) Especie endémica.
- d) Organismo relacionado

4.- Este método de separar sustancias se basa en que alguno de los componentes de la mezcla no sea soluble en el otro, depositando la mezcla en una coladera o papel filtro.

- a) Imantación.
- b) Filtración.
- c) Evaporación.
- d) Decantación.

5.- Los siguientes son contaminantes del aire y la atmósfera, **excepto**:

- a) Humo del cigarro.
- b) Gases de los vehículos.
- c) Gas butano.
- d) Vapor de agua.

6.-- Son materiales **conductores**:

- a) Madera, hule, hierro.
- b) Vidrio, plástico, papel.



- c) Oro, plata, cobre.
- d) Plantas, tierra, cobre.

7.- De las siguientes acciones ¿cuál es la más adecuada para contribuir al cuidado del ambiente?

- a) Usar pocos muebles de madera.
- b) Compartir el automóvil para ir al trabajo.
- c) Separar la basura orgánica de la inorgánica antes de tirarla.
- d) Utilizar detergentes biodegradables.

8.- **Unidad para medir la masa.**

- a) Metro. b) Kilómetro.
- c) Litro. d) Kilogramo.

9.- **OBSERVA LA SANDÍA Y LA PELOTA**



¿Cuál es la afirmación correcta que describe la comparación entre la pelota y la sandía?

- a) Igual masa – diferente volumen.
- b) Igual volumen – diferente masa.
- c) Igual masa – igual volumen.
- d) Diferente masa – diferente volumen.

10.- **Elige la opción que completa correctamente el siguiente texto.**

“Algunos utensilios de cocina contienen materiales \_\_\_\_\_, como el plástico y \_\_\_\_\_, que son malos \_\_\_\_\_ del calor y así evitamos quemaduras al tocarlos”.

- a) Conductores - el metal - aislantes.
- b) Aislantes - el cristal – conductores.
- c) Aislantes – la madera – conductores.

## **GEOGRAFIA**

**1.- ¿Con qué porcentaje del agua de todo el planeta debemos cubrir las necesidades de toda la población mundial incluyendo las actividades agrícolas e industriales?**

- a) Con el 97% del agua del planeta.
- b) Con el 50% del agua del planeta.
- c) Con el 3% del agua del planeta.
- d) Con menos del 1% del agua del planeta

**2.- ¿Cuáles son los 5 grupos en que se clasifica el clima?**

- a) Tropical, seco, muy seco y extra seco.
- b) Tropical, seco, templado, frío y polar.
- c) Tropical, frío, lluvioso, templado y seco.
- d) Tropical, nevado, templado, seco y polar
- e)

**3.- Para saber si un país se encuentra sobrepoblado es necesario conocer:**

- a) La población absoluta.
- b) Las condiciones de vida.
- c) La densidad de población.
- d) La edad de los habitantes.

**4.- Para clasificar los climas se necesitan dos elementos, ¿cuáles son?**

- a) El clima y la altitud.
- b) La temperatura y la precipitación.
- c) La latitud y la precipitación.
- d) La temperatura y la altitud.

**5.-¿Qué característica es considerada por todos los países para definir una ciudad?**

- a) La extensión territorial.
- b) El número de habitantes.
- c) El idioma que habla.
- d) El nivel económico.

**6.- Son elementos que distinguen a un espacio urbano de uno rural, excepto:**

- e) a) El número de habitantes.
- f) b) La cantidad y calidad de servicios públicos.
- g) c) El idioma y las creencias religiosas.
- h) d) La distribución de las construcciones.

**7.- Son las actividades donde se aprovechan los recursos naturales sin modificarlos, es decir tal como se extraen de la naturaleza.**

- a) Actividades primarias.
- b) Actividades secundarias.
- c) Actividades terciarias.
- d) Actividades humanas.

**8.--Son características de las actividades económicas del sector primario, **excepto**:**

- a) Toman los recursos directamente de la naturaleza.
- b) Proporcionan materias primas a la industria.
- c) Satisfacen necesidades básicas.
- d) Transforman los recursos en productos.

**9.-COMPLETA las siguientes definiciones, con las palabras del recuadro.**

Los habitantes de un lugar que se van a vivir a otra localidad, estado o país se conocen como:\_\_\_\_\_.

Cuando alguien llega a nuestra localidad, se le llama:\_\_\_\_\_.

Cuando alguien se va de una localidad, se le llama:\_\_\_\_\_.

Es el desplazamiento dentro de un mismo país:\_\_\_\_\_.

Es el movimiento de personas entre distintos países:\_\_\_\_\_.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Emigrantes</li><li>• Migrante</li><li>• Inmigrante</li><li>• Migración interna</li><li>• Migración externa</li></ul> |
|--|

**10.- Elige la información que es falsa.**

- a) México es uno de los países menos poblados.
- b) México es un país expulsor de migrantes.
- c) Las regiones con climas secos tienen menor concentración de población.
- d) La distribución de la población es desigual.

**11.- Forma parte de la cultura, **excepto**:**

- a) Los ríos y lagos.
- b) El idioma.
- c) La religión.
- d) Las costumbres.

## HISTORIA

### 1.- ¿Cómo se le conoció en México al periodo entre los años 1867 y 1876?

- a) El apartheid.
- b) República Restaurada o Triunfo de la República.
- c) La Conquista de América.
- d) La Revolución Mexicana

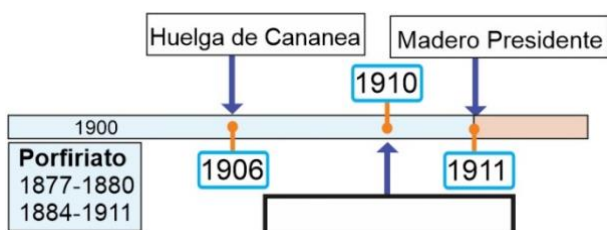
### 2.- ¿Qué frase de Benito Juárez sintetiza el respeto a la soberanía de las naciones?

- a) “Se necesitan dos años para aprender a hablar y sesenta para aprender a callar”.
- b) “Nada se olvida más despacio que una ofensa; y nada más rápido que un favor”.
- c) “Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz.”
- d) “La mayoría de las personas gastan más tiempo y energía en hablar de los problemas que en afrontarlos”.

### 3.- Son medidas adoptadas por los liberales, excepto:

- a) Ayudaron a desarrollar la democracia en el país.
- b) Organizaron las elecciones presidenciales y gubernamentales.
- c) Instauraron el respeto por la libertad de expresión.
- d) Establecieron la religión católica como obligatoria para todos los ciudadanos

### 4.- ¿Qué suceso falta en el recuadro vacío de la siguiente línea de tiempo?



- a) Inicio de la Revolución Mexicana.
  - b) Inicio de la Guerra de Independencia.
  - c) Inicio de la Guerra de reforma.
  - d) Inicio de la Invasión Francesa.
- 5.- Elige el artículo de la constitución que se describe en el siguiente recuadro:

- a) Artículo 3°.
- b) Artículo 27.
- c) Artículo 123.

*Establece que las tierras, montes, aguas y productos del subsuelo pertenecen a la nación.*

d) Artículo 225.

**6.- Máximos representantes de los intereses campesinos durante la Revolución Mexicana.**

- a) Los hermanos Serdán.
- b) Venustiano Carranza y Álvaro Obregón.
- c) Victoriano Huerta y Pino Suarez.
- d) Emiliano Zapata y Francisco Villa.

**7.- Fue una de las causas de la guerra cristera.**

- a) La Iglesia católica suspendió actividades en todos sus recintos.
- b) Acuerdo entre la Iglesia católica de no participar en la vida política del país.
- c) La prohibición del culto externo y la delimitación del número de sacerdotes.
- d) La extensión de propiedades de la Iglesia católica por todo el territorio nacional.

**8.-Ordena cronológicamente los siguientes eventos:**

- w) Inicia la Revolución Mexicana.
- x) Huelga de obreros en Río Blanco.
- y) Porfirio Díaz llega a la presidencia.
- z) Constitución de 1917.

- a) Y-X-W-Z.
- b) Y-X-Z-W.
- c) X-Y-Z-W.
- d) X-Z-W-Y.

**9.- Fueron logros y beneficios de la introducción de los avances tecnológicos a nuestro país, excepto:**

- a) Los viajes en tren resultaron más rápidos, cómodos y seguros.
- b) Todos los mexicanos pudieron tener acceso a los nuevos avances.
- c) El uso de la electricidad favoreció una actividad nocturna más intensa en las ciudades.
- d) Los teléfonos se volvieron el contacto entre los comercios.

**10.-Debido a la desigualdad social, a las extensas jornadas de trabajo, un salario que no les alcanzaba para cubrir sus necesidades básicas, la explotación y maltrato que recibían de los hacendados y empresarios, obligó a los obreros a organizarse en \_\_\_\_\_ para defender**

\_\_\_\_\_.

**Utilizaron \_\_\_\_\_ como recurso para exigir mejores condiciones de trabajo.**

**¿Cuál opción completa correctamente el texto anterior?**

- a) huelgas - su libertad - los sindicatos.
- b) sindicatos - sus derechos - la huelga.
- c) sindicatos - su salario - la huelga.
- d) huelgas - sus derechos - los sindicatos.

# FORMACION CIVICA Y ETICA

## 1. Son normas jurídicas y todas las personas tienen la obligación de respetarlas por igual.

- a) Normas. b) Derechos.
- c) Leyes. d) Obligaciones.

Lee lo siguiente y contesta.

Martín es un alumno que le gusta el fútbol, por lo que él decidió entrar al equipo de la escuela y así poder participar en los torneos.

## 2. ¿Qué facultad está ejerciendo Martín?

- a) La libertad.
- b) La justicia.
- c) La igualdad.
- d) La equidad.

## 3. Son acuerdos para la convivencia respetuosa, para el trabajo justo y solidario:

- a) Obligaciones.
- b) Normas.
- c) Leyes.
- d) Derechos.

## 4. Es injusto que...

- a) El maestro levante un reporte académico a Juan porque no trabajó en clase.
- b) Las leyes se apliquen igual para hombres y mujeres.
- c) Susana deba dejar de estudiar para ayudar a sus papás en el puesto de tacos.
- d) Se prohíba la discriminación.

## 5.- Limitan la libertad, excepto:

- a) La ley.
- b) Los derechos de los demás.
- c) Tus derechos.
- d) El respeto a la dignidad humana.

## 6.- Elige la opción VERDADERA.

- a) Si aumentan tus libertades disminuyen tus responsabilidades.
- b) A veces es necesario utilizar a otras personas para conseguir lo que quieras.
- c) La libertad no debe ser limitada.
- d) Los derechos de los demás regulan tu libertad.

## 8.- La interdependencia se relaciona con, excepto:

- a) La equidad.
- b) La reciprocidad.
- c) El egoísmo.
- d) La cooperación.

**9.- Hay interdependencia cuando...**

- a) Todos dependemos de todos.
- b) Cuando sólo necesitas de ti mismo.
- c) Cuando los demás necesitan de ti.
- d) Cuando no necesitas a los demás.

**7.- Encuentra la relación correcta:**

X. Asumir las tareas que a cada quien le corresponde.

Y. Que cada quien obtenga lo que le corresponde.

Z. Aportar lo que cada quien sabe y puede hacer.

I. Cooperación.

II. Responsabilidad.

III. Justicia.

a) X-III, Y-I, Z-II.

b) X-II, Y-III, Z-I.

c) X-I, Y-III, Z-II.

d) X-II, Y-I, Z-III.

**10.-La libertad de una nación se llama:**

- a) Igualdad.
- b) Soberanía.
- c) Independencia.
- d) Esclavitud.

**11.- Tipo de justicia que se aplica a una persona que comete algún delito.**

- a) Distributiva.
- b) Castigo.
- c) Retributiva.
- d) Sanción.

**12.- Es la Ley Suprema de nuestro país:**

- a) La ONU
- b) El Artículo 3º
- c) La Constitución Política.
- d) La Comisión de Derechos Humanos.

NOTA: DURANTE ESTA SEMANA REALIZAREMOS UN REPASO DE EXAMEN ESCRITO.

EN LAMISMA SEMANA APARECERA EN CLASSROOM UN EXAMEN DIGITAL EL CUAL LO PODRAN CONTESTAR EN LINEA. UNO POR DIA.. UNA MATERIA CADA DIA YA ESTARAN PROGRAMADOS EN CLASSROOM, ASI COMO APARECENN SUS ACTIVIDADES.

**ÉXITO!!!!**