

ESCUELA: “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS” CCT.25DPR2045P
NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES
CICLO ESCOLAR: 2020-2021

GRADO: 1°

GRUPO: “A”

TURNO: ETC

Plan de trabajo Aprende en Casa II
Semana del 08 al 12 de marzo del 2021.

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	MEDIOS
LUNES 08/03/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Toma de lectura y presentación de las silabas con la letra Ñ-ñ. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). 	Zoom
	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra Ñ-ñ ➤ ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante Ñ-ñ con las vocales ➤ ESPAÑOL. El pastor y el lobo ➤ MATEMÁTICAS. Del 1 al 50 	Plataforma Classroom
MARTES 09/03/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra Ñ-ñ. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). 	Zoom
	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con Ñ-ñ. ➤ MATEMÁTICAS. El número al que llega ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Hábitos de higiene 	Plataforma Classroom
MIÉRCOLES 10/03/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra Ñ-ñ. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). 	Zoom
	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECURSO DIDÁCTICO. Juego con la letra Ñ-ñ ➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con Ñ-ñ. ➤ ESPAÑOL. Animales y alimentos ➤ MATEMÁTICAS. ¡A dibujar puntos! 	Plataforma Classroom
JUEVES 11/03/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra Ñ-ñ. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). 	Zoom

	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ALFABETIZACIÓN. Completo silabas y escribo palabras con Ñ-ñ. ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Integro mis aprendizajes ➤ ESPAÑOL. Noticias de mi comunidad (Etapa 3) 	Plataforma Classroom
VIERNE S 12/03/ 2021	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SUSPENSIÓN DE LABORES POR CARGA ADMINISTRATIVA 	

ANEXO 2. BLOQUES DE ALUMNOS

BLOQUES DE LOS ALUMNOS PARA CLASES			
No. DE BLOQUE	No.	NOMBRE_COMPLETO	HORARIO
BLOQUE 1	1	AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA	8:00 A 9:00 A.M.
	2	AGUILAR DE LA ROSA DIEGO ARMANDO	
	3	ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE	
	4	BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE	
	5	BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA	
	6	BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN	
	7	BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL	
	8	CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE	
	9	CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO	
	10	CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA	
	11	DELGADO MEDINA ANA DANIELA	
	12	DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO	
	13	FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO	
	14	GONZALEZ RUIZ DANIEL	
	15	HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA	
	16	INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY	
	17	IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA	
	18	LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL	
	19	LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE	
	20	LOPEZ FELIX NICOLE	
	21	LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY	
	22	MARTINEZ VALENZUELA EVIAN	
	23	MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA	
BLOQUE 2	24	MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR	

25	MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE	10:00 A 11:00 A.M.
26	NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL	
27	OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE	
28	OLEA RAMOS ROMEO MANUEL	
29	ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO	
30	OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER	
31	PINEDA BENITEZ JIMENA	
32	RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE	
33	RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN	
34	RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO	
35	ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN	
36	RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH	
37	SAINZ GONZALEZ EMILIANO	
38	SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY	
39	SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE	
40	SEMPOALT CUEVAS ISABELLA	
41	SUAREZ LUGO JESUS YOEL	
42	VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO	
43	VILLALOBOS LOPEZ ELISA	
44	VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO	
45	XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN	
46	MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA	

LUNES 08/03/2021

RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra Ñ-ñ

Video infantil para la presentación de la letra Ñ-ñ

https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY&ab_channel=lunacreciente

ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante Ñ-ñ con las vocales

Une la consonante Ñ-ñ con cada vocal, escribe sobre la línea en cuatro ocasiones las sílabas que se forman, así como lo indica el ejemplo anexo a la actividad y léelas en voz alta.

Ñ	a	Ña	Ña	Ña	Ña	ñ	a	ña	ña	ña	ña
	e	_____	_____	_____	_____		e	_____	_____	_____	_____
	i	_____	_____	_____	_____		i	_____	_____	_____	_____
	o	_____	_____	_____	_____		o	_____	_____	_____	_____
	u	_____	_____	_____	_____		u	_____	_____	_____	_____

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

ESPAÑOL. El pastor y el lobo

Aprendizaje esperado: *Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a las págs. 133 y 134; con ayuda de mamá, papá o tutor, lee el cuento “El pastor y el lobo” y en tu libreta de evidencias responde lo siguiente:

1. ¿cómo es el lobo de este cuento?
2. ¿En qué se parece y en qué es distinto de los lobos de los otros cuentos?



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. Del 1 al 50

APRENDIZAJE ESPERADO. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 105 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los siguiente:

1. Anota en el tablero los números que faltan.
2. Jueguen en parejas con algún familiar (como lo indica la actividad).

1. Del 1 al 50

Trayecto 6. Otra vez 50. 105

1. Anota en el tablero los números que faltan.

Salida

1	2	3	4	5	6	7	8		10
11		13		15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25		27	28		30
31		33	34		36	37	38	39	40
41	42	43	44	45		47	48		50

Meta

2. Jueguen en parejas. Necesitan dos dados y dos fichas.

- Cada uno coloque una ficha en la salida.
- Por turnos, cada uno lance dos dados y avance la cantidad que salga.
- Mencionen el número al que lleguen.
- Gana el primero que llegue o rebase la meta.

3. Digán los números que empiezan con 3 y los que empiezan con 4.

4. Cuenta en voz alta del número 50 al 30.

Reconoce el nombre y escritura de los números del 1 al 50.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MARTES 09/03/2021

ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con Ñ-ñ.

Esta actividad, ayudará al alumno a reconocer las diferentes conjugaciones que se pueden desarrollar con la letra Ñ-ñ y su pronunciación con las diferentes vocales.

Ejemplo. ña, ñe, ñi, ño, ñu

Se desarrollará en la libreta de evidencias y subirá una fotografía como evidencia en plataforma Classroom (Ver ejemplo anexo a la actividad).

Recuerden que se tiene que escribir el nombre completo del alumno en la parte superior de cada actividad al igual que la fecha.

NOTA. EL ALUMNO DEBERÁ REPETIR LA SILABA QUE ESTÉ ESCRIBIENDO, ESTO, CON EL FIN DE FORTALECER LA IDENTIFICACIÓN DEL SONIDO (FONEMA) DE LA SILABA CON SU ESCRITURA, DE ESTA FORMA, CUANDO SE LE DICTEN PALABRAS AL NIÑO, ESTE PODRÁ IDENTIFICAR EL SONIDO Y RECONOCER COMO SE ESCRIBE ESE SONIDO.

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. El número al que llega

APRENDIZAJE ESPERADO. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 106 y con ayuda de mamá, papá o tutor, anota los números que faltan, así como lo indica la actividad.

La imagen muestra una página de un libro de texto de matemáticas de primer grado. El título de la actividad es "2. El número al que llega". Debajo del título, se indica "Anota los números que faltan." y se describen tres columnas: "Empieza en el número", "En los dados sale" y "Llega al número".

Empieza en el número	En los dados sale	Llega al número
24		
31		
		25
		37
		45

Debajo de la tabla, hay una pregunta: "¿Cómo calcularon los números que faltaban?". Y un problema: "Ximena está en el 35 y quiere llegar al 50. ¿Puede llegar en una tirada? ¿por qué?".

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Hábitos de higiene

Aprendizaje esperado: *Reconoce las distintas partes del cuerpo y práctica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.*

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a la pág. 79. Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Encierra con azul lo que haces antes de comer para cuidar tu salud, y con verde lo que haces después de comer.
2. Comenta con tus familiares ¿qué otras acciones realizan ustedes antes y después de comer?

Hábitos de higiene

- Encierra con azul lo que haces antes de comer para cuidar tu salud, y con verde lo que haces después de comer.



- Compara tus respuestas con las de un compañero y comenten: ¿qué otras acciones realizan ustedes antes y después de comer?

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MIERCOLES 10/03/2021

RECURSO DIDÁCTICO. Juego con la letra Ñ-ñ

Juego interactivo de reforzamiento del aprendizaje de la letra Ñ-ñ.

<https://fundacioncrecer.net/index.php/vamos-a-jugar/>

ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con Ñ-ñ.

Padre de familia, dicte los siguientes dos enunciados al alumno para que lo escriba en su libreta de evidencias.

El niño y la niña son amigos

La señora vende piñas y leña

Posteriormente, subraye donde dice “amigos”, encierre en color rojo todas las consonantes ñ-ñ y coloque una cruz donde dice “señora”.

Finalmente, escribe 3 palabras que contengan las sílabas ña, ñe, ñi, ño, ñu.

ña	ñe	ñi	ño	ñu

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

ESPAÑOL. Animales y alimentos

Aprendizaje esperado: *Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a la pág. 135. Con ayuda de mamá, papá o tutor; elijan diversas palabras y escribe nombres de animales y alimentos que comiencen con las letras que eligieron.

135

Aprendamos a leer y escribir

Animales y alimentos

Escribe nombres de animales y alimentos que comiencen con la letra que diga tu maestro.

Animales	Alimentos
liebre	leche

Compartan las palabras que escribieron.

Copia dos nombres de animales y dos de alimentos en tu Cuaderno de palabras.

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. ¡A dibujar puntos!

APRENDIZAJE ESPERADO. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 107 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los pasos, así como lo indica la actividad.

1. En cada par de dados dibuja los puntos que pudieron haber salido para llegar al número que se indica.
2. A Silvia le salió lo mismo en dos dados; estaba en el 21 y llegó al 31. Dibuja lo que le salió.

3. ¡A dibujar puntos! 107

En cada par de dados dibuja los puntos que pudieron haber salido para llegar al número que se indica.

Yo estaba en el 20 y llegué al 30. Yo estaba en el 42 y llegué al 50.

Yo estaba en el 38 y llegué al 45. Yo estaba en el 55 y llegué al 60.

¿Hay más respuestas correctas? ¿Cuáles?

A Silvia le salió lo mismo en dos dados; estaba en el 21 y llegó al 31. Dibuja lo que le salió.

Resuelve problemas que impliquen calcular una cantidad que se agrega.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

JUEVES 11/03/2021

ALFABETIZACIÓN. Completo silabas y escribo palabras con Ñ-ñ.

Observa y copia el anexo correspondiente a la unidad en tu libreta de evidencias y escribe las silabas que faltan para completar los nombres.

 ni__	 u__	 pu__	 ca__
 pi__ta	 pa__elo	 caba__	 pi__ta
 mo__	 ni__	 le__	 monta__s

Dicta al alumno las siguientes palabras, las cuales, deberá escribir en su libreta de evidencias. En la medida de lo posible, trata que la actividad la efectúe sin ayuda y lo realice desde lo aprendido durante las clases.

1. puño
2. otoño
3. sueño
4. baño
5. dueño
6. piñata
7. cuñado
8. mañana
9. pañuelo
10. montaña

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Integro mis aprendizajes

Aprendizaje esperado: *Reconoce las distintas partes del cuerpo y práctica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.*

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a la pág. 80. Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Piensa en algunos de los alimentos que más te gustan y que se acostumbra comer en tu comunidad. Escríbelos en la columna que les corresponde.
2. ¡Arma tu propio menú! Con ayuda de tu familia, dobla una hoja blanca en tres partes. En la primera parte escribe el título "Mi menú". En las tres partes siguientes dibuja y anota lo que comerías en el desayuno, la comida y la cena.

Integro mis aprendizajes

1. Piensa en algunos de los alimentos que más te gustan y que se acostumbra comer en tu comunidad. Escríbelos en la columna que les corresponde.

Verduras y frutas	Alimentos y bebidas de origen animal	Cereales

2. ¡Arma tu propio menú!

- Con ayuda de tu maestro, dobla una hoja blanca en tres partes.
- En la primera parte escribe el título "Mi menú".
- En las tres partes siguientes dibuja y anota lo que comerías en el desayuno, la comida y la cena.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

ESPAÑOL. Noticias de mi comunidad (Etapa 3)

Aprendizaje esperado: *Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a las págs. 136 y 137; con ayuda de mamá, papá o tutor, realicen lo que indica la actividad.

1. PLANIFICAMOS EL TEXTO. Escriban la primera versión de su noticia.
2. FOTOS O DIBUJOS. Relean la noticia que escribieron y hagan un dibujo o busquen una fotografía que represente la información.
3. PIE DE FOTO. Dirígete a la pág. 137 y comenta con tus familiares ¿qué observan en esta fotografía? Lean el pie de foto de la fotografía, ¿qué otra información obtienen a partir de este texto? Completen su noticia. Peguen en su noticia el dibujo que hicieron o la fotografía que encontraron y escriban el pie de foto.

The image shows two pages from a Spanish textbook. Page 136 is titled "Noticias de mi comunidad" and "Etapa 3 Escribimos la noticia". It includes a sub-section "Planificamos el texto" with the instruction "Escriban la primera versión de su noticia." Below this is a form with a purple header and several rows for writing. The form fields are: "Título:", "Descripción de la fotografía o ilustración:", "¿Qué pasó?", "¿Cuándo?", "¿Dónde?", and "Otros detalles de la noticia:". Page 137 contains instructions for "Fotos o dibujos" and "Pie de foto". The "Fotos o dibujos" section says "Relean la noticia que escribieron. Hagan un dibujo o busquen una fotografía que represente la información." The "Pie de foto" section says "Comenten, ¿qué observan en esta fotografía?" and "Lean el pie de foto de la fotografía, ¿qué otra información obtienen a partir de este texto?". Below these instructions is a photograph of a dog lying on a wooden crate. The dog is wearing a white protective cone (E-collar) around its neck and blue booties on its front paws. The caption below the photo reads: "El resaca de personas en desastres naturales no sería posible sin el trabajo conjunto de perros y humanos." Below the photo are instructions: "Completen su noticia. Peguen en su noticia el dibujo que hicieron o la fotografía que encontraron. Escriban el pie de foto."

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

VIERNES 12/03/2021

SUSPENSIÓN DE LABORES POR CARGA ADMINISTRATIVA