




PROFRAS. ARIZBETH GPE. BEDOLLA PAYAN, IRMA PATRICIA HIGUERA SOTO Y JESSY BERENICE GOYTIA PONCE.

PLAN DE ACTIVIDADES

Semana del 01 al 05 de marzo del 2021.

ACTIVIDADES			
Materia	Lunes 01 de marzo	Recursos de apoyo	Evaluación
<p>ESPAÑOL: APRENDIZAJE ESPERADO *Reconoce las principales características del relato Histórico. *Infiere fechas y lugares Cuando la información de un relato histórico no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.</p>	<p>1.-Relaciona e identifica el significado de los siguientes conceptos. (puedes escribir en tu cuaderno o si tienes la manera de imprimirlo lo puedes hacer)</p>  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>El relato es una narración estructurada en el que se representan sucesos mediante el lenguaje.</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>En una narración hecha de manera cronológica sobre algún acontecimiento relevante de la historia. Su foco puede estar puesto en uno o varios personajes, en una serie de sucesos, en un conflicto específico o en un periodo puntual.</p> </div> <p>2.- Lee el texto de la página 88, es un ejemplo de un relato histórico, y responde las siguientes preguntas.</p>	<p>Cuaderno de notas del alumno. Libro de texto del alumno pag. 88</p>	<p>*Reconoce las principales características del relato Histórico</p>

1. ¿Los hechos que se narran son reales o son ficticios?
2. ¿Quién es el personaje histórico del que se habla?
3. ¿Qué hecho histórico se da a conocer?
4. Los verbos “presentó” “reunió” “marcó” están escritos en:

Actividad de retroalimentación

3.-Resuelve la siguiente actividad, no olvides de capturar tu puntuación más alta y subirla a classroom.

<https://es.liveworksheets.com/of1528102pa>

**MATEMÁTICAS
APRENDIZAJE
ESPERADO:**

Que los alumnos identifiquen la expresión con punto decimal de una fracción común sencilla (medios, cuartos y décimos).

1.-Resuelve la siguiente actividad.

► Resuelve lo que se indica.

Colorea de rojo 25 cuadritos.

¿Qué fracción representan 25 cuadritos de los 100?

¿Por qué?

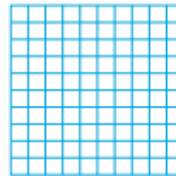
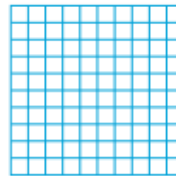
¿Qué número decimal es igual a $\frac{1}{4}$?

Colorea de azul 50 cuadritos.

¿Qué fracción representan 50 cuadritos de los 100?

¿Por qué?

¿Qué número decimal es igual a $\frac{1}{2}$?



La fracción $\frac{1}{4}$ se representa **0.25** con números decimales, que también equivale a $\frac{25}{100} = 0.25 = \frac{1}{4}$

► Encuentra la fracción de mosaicos de cada color que tiene el patio y completa la tabla.

Color	Fracción	Número decimal	Se escribe con letra
Verdes	$\frac{36}{100}$	0.36	Treinta y seis centésimos.
Azules			
Salmón			
Amarillo			
Biancos			

2.-Resuelve el desafío # 55 “Los jugos” página 112.

**CIENCIAS
NATURALES:
APRENDIZAJE
ESPERADO**

1.-Da lectura a tu libro de texto pág. 116, 118 y 120.

2.-Dibuja y escribe en tu cuaderno las partes del ojo humano y contesta ¿cuál es su funcionamiento? Guíate en la página 118 de tu libro de texto.

Cuaderno de notas del alumno.

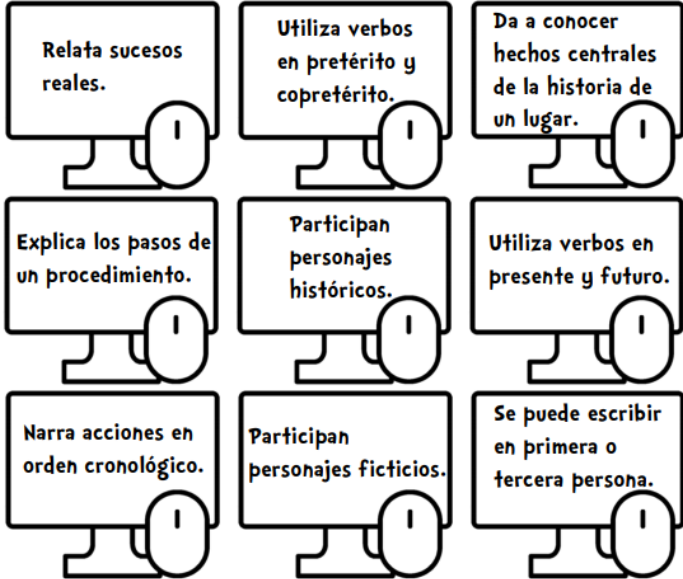
Libro de desafíos matemáticos.

Actividad.
Libro de desafíos matemáticos

Libro de texto

Cuaderno del alumno

Actividad en cuaderno

<p>Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos</p>			
<p>Materia</p>	<p>Martes 02 de marzo</p>	<p>Recursos de apoyo</p>	<p>Evaluación</p>
<p>ESPAÑOL: APRENDIZAJE ESPERADO *Reconoce las principales características del relato Histórico. *Infiere fechas y lugares Cuando la información de un relato histórico no es explícito, usando las pistas que el texto ofrece.</p>	<p>1.- Colorea el mouse o ratón de la computadora que contiene una característica del relato histórico. (realiza una lista en tu cuaderno de las características de un relato histórico.)</p>  <p>2.- Busca en la página 91 otras dos características de los relatos históricos y agrégalo a la lista.</p> <p>Actividad de retroalimentación 3.- Resuelve la siguiente actividad no olvides capturar tu puntuacionmas alta y subirla a classroom. https://es.liveworksheets.com/gp1597798bo</p>	<p>Cuaderno de notas del alumno. Libro de texto del alumno pág. 91</p>	<p>*Reconoce las principales características del relato Histórico.</p>
<p>MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO:</p>	<p>1.-Lee muy bien y escribe en tú cuaderno el siguiente texto.</p>	<p>Cuaderno de nota de los alumnos</p>	<p>Actividad. Libro de desafíos.</p>

Que los alumnos identifiquen la expresión con punto decimal de una fracción común sencilla (medios, cuartos y décimos).

Los **números fraccionarios** pueden tener un **número decimal equivalente**. Para encontrarlo se puede hacer la división que está indicada en la fracción. Por ejemplo:


$\frac{5}{8}$ representa la división:

$$\begin{array}{r} 0.625 \\ 8 \overline{)5} \\ \underline{50} \\ 20 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

Es decir, $\frac{5}{8}$ es, en **notación decimal**, 0.625. Este último número se puede volver a convertir en fracción, utilizando **fracciones decimales**:

$$0.625 = \frac{625}{1000}$$

La fracción anterior, en su forma irreducible, $\frac{5}{8}$ es ¡la fracción original!

$$\frac{5}{8} = 0.625 = \frac{625}{1000}$$


Ahora se trabaja la siguiente división:

$$\begin{array}{r} 0.8333 \\ 6 \overline{)5} \\ \underline{50} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

Representa la fracción $\frac{5}{6}$, ¡pero la división no termina!

Esta fracción se tendría que escribir, en notación decimal, con infinidad de decimales, $\frac{5}{6} = 0.8333333333...$

Para simplificar esta expresión se usa, por ejemplo:

Aproximación a dos cifras: $\frac{5}{6} \approx 0.83$

Aproximación a tres cifras: $\frac{5}{6} \approx 0.833$

Tales aproximaciones también se pueden convertir en fracción:

$$0.83 = \frac{83}{100} \text{ y } 0.833 = \frac{833}{1000}$$

Hay fracciones que no tienen infinidad de decimales.

2.- Resuelve la siguiente actividad.

Escribe las fracciones en notación decimal.

$\frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{12}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{9}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{7}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{8}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{12}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

2.-Resuelve el desafío # 56 “Los listones 1” página 113

Libro de desafíos matemáticos.

HISTORIA: APRENDIZAJE ESPERADO

Señala la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente.

- 1.- Da lectura a tu libro de texto pág. 82 y 83.
- 2.- Realiza en tu cuaderno la línea del tiempo de edad media y dominio musulmán en la península ibérica, observa los mapas de Europa y Asia para que te ubiques.
- 3.- A jugar con el siguiente enlace recuerda enviar captura de tu calificación más alta <https://es.liveworksheets.com/im1437890cp>

Libro de texto cuaderno del alumno

Lectura del tema y actividad en cuaderno


Materia	Miércoles 03 de marzo	Recursos de apoyo	Evaluación																																
<p>ESPAÑOL: APRENDIZAJE ESPERADO *Reconoce las principales características del relato Histórico.</p> <p>*Infiere fechas y lugares Cuando la información de un relato histórico no es explícito, usando las pistas que el texto ofrece.</p>	<p>1.- Lee y escribe en tu cuaderno la siguiente información</p> <p>Los verbos en pretérito se utilizan para acciones pasadas que se dan por terminadas (ejemplo: estudié).</p> <p>Los verbos en copretérito se usan para expresar acciones pasadas que no se sabe cuándo terminaron. Terminan en aba, -ía (ejemplo: estudiaba). Conjuga los siguientes verbos en pretérito y copretérito.</p> <p>2.-Realiza la siguiente actividad, conjuga los siguientes verbos en el tiempo que se te pide.</p> <table border="1" data-bbox="426 464 1096 1057"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Pretérito</th> <th>Copretérito</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expropiar</td> <td>Lázaro Cárdenas</td> <td>Expropió</td> <td>Expropiaba</td> </tr> <tr> <td>Gobernar</td> <td>Porfirio Díaz</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Convocar</td> <td>Miguel Hidalgo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reunir</td> <td>Francisco Villa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Promulgar</td> <td>Benito Juárez</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Defender</td> <td>Juan Escutia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Descubrir</td> <td>Cristóbal Colon</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Actividad de retroalimentación</p> <p>3.- Resuelve la siguiente actividad, no te olvides de capturar tu puntuación más alta y subirla a classroom. https://es.liveworksheets.com/kt1598034qq</p>	Verbo	Sustantivo	Pretérito	Copretérito	Expropiar	Lázaro Cárdenas	Expropió	Expropiaba	Gobernar	Porfirio Díaz			Convocar	Miguel Hidalgo			Reunir	Francisco Villa			Promulgar	Benito Juárez			Defender	Juan Escutia			Descubrir	Cristóbal Colon			<p>Cuaderno de notas del alumno.</p>	<p>*utiliza correctamente los verbos en pretérito y copretérito en un relato histórico.</p>
Verbo	Sustantivo	Pretérito	Copretérito																																
Expropiar	Lázaro Cárdenas	Expropió	Expropiaba																																
Gobernar	Porfirio Díaz																																		
Convocar	Miguel Hidalgo																																		
Reunir	Francisco Villa																																		
Promulgar	Benito Juárez																																		
Defender	Juan Escutia																																		
Descubrir	Cristóbal Colon																																		
<p>MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Que los alumnos identifiquen la expresión con</p>	<p>1.-Lee muy bien y resuelve la siguiente actividad.</p>	<p>Libro de desafíos matemáticos.</p>	<p>Actividad. Libro de desafíos matemáticos</p>																																

punto decimal de una fracción común sencilla (medios, cuartos y décimos).

♦ Une con líneas las fracciones comunes con la expresión decimal que les corresponde.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{32}$
$\frac{7}{35}$.2	.5	.125	$\frac{8}{16}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{2}{16}$

♦ Ahora escribe la expresión que le corresponde a cada opción.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Dos octavos | <input type="checkbox"/> Veinticinco centésimos |
| <input type="checkbox"/> Un quinto | <input type="checkbox"/> Un cuarto |
| <input type="checkbox"/> Dos dieciseisavos | <input type="checkbox"/> Ocho dieciseisavos |
| <input type="checkbox"/> Siete treintaicincoavos | <input type="checkbox"/> Cuatro treintaidosavos |
| <input type="checkbox"/> Cinco décimos | <input type="checkbox"/> Ciento veinticinco milésimos |
| <input type="checkbox"/> Un medio | <input type="checkbox"/> Un octavo |
| <input type="checkbox"/> Tres quinceavos | <input type="checkbox"/> Cinco veinteavos |
| <input type="checkbox"/> Dos décimos | <input type="checkbox"/> Tres sextos |
- 

2.-Resuelve el desafío # 57 “Los listones 2” página 114.

**GEOGRAFÍA
APRENDIZAJE
ESPERADO:**

Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo a partir del producto interno bruto.

1.- Lee el tema “El comercio internacional” de tu libro de texto pagina 119 y 120.

2.- Investiga y realiza lo siguiente en tu cuaderno

Geografía SEXTO GRADO **Febrero Sesión 3**

El comercio internacional

Objetivo: Relacionan procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.

Actividad

Instrucciones: Completa el siguiente apunte.

GLOBALIZACIÓN
¿Qué productos no se comercializan?

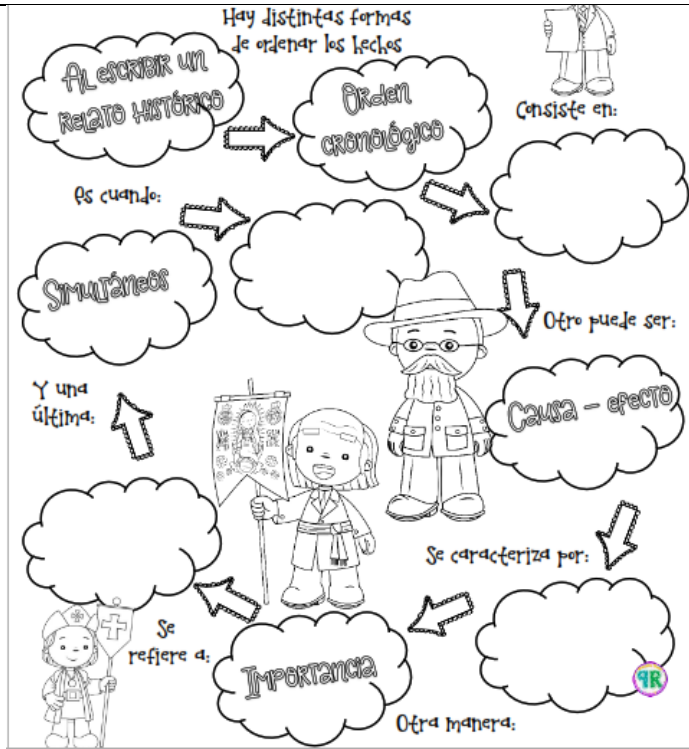
¿Qué es la globalización?

Características de la globalización

Causas de la globalización

Materia	Jueves 05 de marzo	Recursos de apoyo	Evaluación
<p>ESPAÑOL: <u>APRENDIZAJE ESPERADO</u> *Reconoce las principales características del relato Histórico. *Infiere fechas y lugares Cuando</p>	<p>1.-copia en tu cuaderno y completa el siguiente esquema.</p>	<p>Cuaderno de notas del alumno.</p>	<p>*reconoce los elementos para escribir un relato histórico</p>

la información de un relato histórico no es explícito, usando las pistas que el texto ofrece.



Actividad de Retroalimentación

2.- resuelve la siguiente actividad, no te olvides de capturar la puntuación más alta y subirla a tu classroom.

<https://es.liveworksheets.com/lj1600537vd>

MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO:
Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética,

1.-Lee con mucha atención y escribe el siguiente texto en tú cuaderno.

Cuaderno de notas de los alumnos

Escritura del texto y actividad.

geométrica especial.

o

Las **sucesiones numéricas** con progresión **aritmética** o **geométrica** obedecen un **patrón**. Por ejemplo, en una sucesión de números con **progresión aritmética** se **suma o resta** de manera constante una cantidad entre término y término:

$$\frac{4}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10}, \frac{10}{10}, \frac{12}{10}, \frac{14}{10}, \frac{16}{10}, \dots$$

Para obtener el siguiente término de esta sucesión, basta con sumar $\frac{2}{10}$ al anterior.

En una sucesión con **progresión geométrica** se **multiplica o divide** una cantidad constante entre un término y otro:

$$2.5, 7.5, 22.5, 67.5, 202.5, 607.5, \dots$$


El término que sigue en esta sucesión se obtiene multiplicando $607.5 \times 3 = 1\,822.5$. De manera que el patrón de esta sucesión es multiplicar el término anterior por 3.

2.-Lee muy bien y resuelve la siguiente actividad.

Escribe los números que faltan en cada serie y luego anota cómo se forma.

Observa el ejemplo:

a) 5, 10, 15, 20, 25, <input type="text" value="30"/> , <input type="text" value="35"/>	b) 200, 300, 400, 500, <input type="text"/> , <input type="text"/>
Se forma sumando 5 al número anterior.	Se forma _____
c) 1, 2, 4, 8, <input type="text"/> , <input type="text"/>	d) 7, 21, 63, 189, <input type="text"/> , <input type="text"/>
Se forma _____	Se forma _____
e) 450, 500, 550, 600, <input type="text"/> , <input type="text"/>	f) 1 000, 900, 800, 700, <input type="text"/> , <input type="text"/>
Se forma _____	Se forma _____





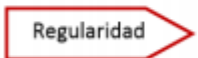
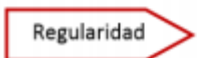

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA: APRENDIZAJE ESPERADO
Analiza críticamente las causas e implicaciones

1.-Lee el tema Podemos cambiar la violencia por la cultura de paz de tu libro de texto páginas 70 y 71.
2.- Realiza el siguiente enlace toma captura de tu calificación más alta <https://www.liveworksheets.com/sy893495rq>

Libro de texto
Cuaderno del alumno

Actividad en
cuaderno.

<p>de problemas sociales. Manifiesta una postura crítica ante situaciones de discriminación y racismo en la vida cotidiana.</p>			
<p>Materia</p>	<p>Viernes 06 de marzo</p>	<p>Recursos de apoyo</p>	<p>Evaluación</p>
<p>ESPAÑOL: <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO</u> *Reconoce las principales características del relato Histórico. *Infiere fechas y lugares Cuando la información de un relato histórico no es explícito, usando las pistas que el texto ofrece.</p>	<p>1.- Lee y analiza bien las páginas de tu libro de texto 92-94, considera todos los elementos que hemos visto estos días y escribe un relato histórico. 2.- Contesta la Autoevaluación de la página 95 de tu libro de texto.</p>	<p>Cuaderno de notas del alumno. Libro de texto del alumno págs.92-95</p>	<p>*Realiza un relato histórico. *Autoevaluación.</p>
<p>MATEMÁTICAS <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u> Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión</p>	<p>1.-Lee muy bien y resuelve la siguiente actividad.</p>	<p>Libro de desafíos matemáticos.</p>	<p>Actividad de Libro de desafíos matemáticos.</p>

<p>aritmética, geométrica especial.</p>	<p>o</p> <p>♦ Completa las sucesiones y escribe en qué consiste la regularidad de cada una.</p> <table border="1" data-bbox="352 134 1087 199"> <tr> <td>0.3</td> <td>0.6</td> <td></td> <td>1.2</td> <td></td> <td>1.8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Regularidad  _____</p> <table border="1" data-bbox="352 342 1087 407"> <tr> <td>8.7</td> <td>8.2</td> <td></td> <td>7.2</td> <td></td> <td>6.2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Regularidad  _____</p> <table border="1" data-bbox="352 550 1087 615"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td>23</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Regularidad  _____</p> <table border="1" data-bbox="352 758 1087 823"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>24</td> <td>120</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Regularidad  _____ </p> <p>2.-Resuelve el desafío # 58 “Como va la sucesión” página 115.</p>	0.3	0.6		1.2		1.8					8.7	8.2		7.2		6.2					2	3		8			23	30			1	2		24	120				
0.3	0.6		1.2		1.8																																			
8.7	8.2		7.2		6.2																																			
2	3		8			23	30																																	
1	2		24	120																																				
<p>VIDA SALUDABLE <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO</u> Reconoce el cuidado de la salud e higiene personal</p>	<p>1.-Realiza la siguiente sopa de letras para repasar las palabras claves de nuestra higiene, salud y dieta. No olvides capturar tu puntuación más alta y subir la evidencia a tu classroom.</p> <p>RECUERDA SEGUIR LAS MEDIDAS DE LAVADO DE MANOS Y USO DEL CUBREBOCA PARA EVITAR ENFERMARNOS.</p> <p>https://es.liveworksheets.com/yz821274rh</p>	<p>internet</p>	<p>Captura de la práctica.</p>																																					