

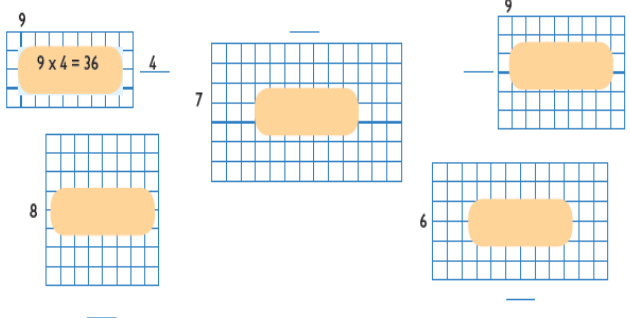
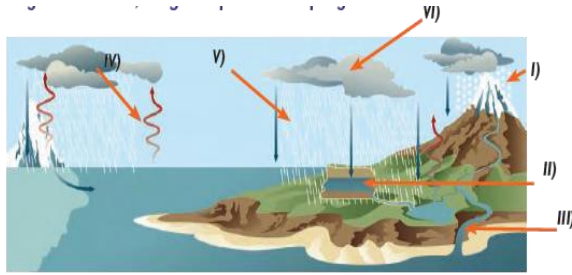
PLAN DE TRABAJO CUARTO GRADO B
Semana del 1 a 5 de Marzo
Profesor Edgar Iván


	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Formación Cívica y Ética	Expresa sus emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evita que éste escale a otras personas, transformándolo en una oportunidad para construir relaciones interpersonales pacíficas	<p>Dibuja en tu cuaderno la rueda de la resolución de conflictos, después elige cuál de las opciones para solucionar el problema te parece mejor y por qué.</p>	Las emociones intervienen en la resolución de los conflictos	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación Socioemocional	Explica sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.	<p>Realiza la siguiente ficha de los miedos.</p> <p>Me da miedo: _____</p> <p>¿Cuándo me da miedo? _____</p> <p>¿Por qué me da miedo? _____</p> <p>¿Tengo razones reales para tener miedo a esto? _____</p> <p>¿Qué ocurre cuando tengo miedo a esto? _____</p> <p>¿Qué cosas no me atrevo a hacer? _____</p> <p>Voy a guardar este miedo en la cajita de los miedos y controlarlo para hacer las cosas que quiero hacer sin miedo.</p>	Que el miedo no sea un obstáculo	
	Ciencias Naturales	Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.	<p>Investiga y escribe en tu cuaderno... ¿Qué son los cambios físicos de los materiales? Y ¿Qué son los cambios químicos de los materiales?</p> <p>Resuelve y analiza la pagina 80 y 81 de tu libro de ciencias.</p>	Cambios físicos de los materiales	
	Vida saludable	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego	<p>Escribe 5 beneficios de practicar juegos y hacer actividades físicas para una vida saludable.</p>	Mi meta: una vida más activa	

	y la actividad física			
--	-----------------------	--	--	--

MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Historia	Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.	<p>Contesta las preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué razón la población indígena era escasa durante la época de la Nueva España? ¿De qué continente, los españoles, trajeron a Nueva España esclavos, para trabajar en minas y haciendas? ¿Qué se creó con la mezcla de costumbres y tradiciones de los indígenas y los españoles? ¿Cuántos siglos duró el Virreinato de Nueva España? <p>Lee la pagina 97, 98 y 99 de tu libro de historia.</p>	De Chile, mole y pozole. El mestizaje cultural en la Nueva España	Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día. NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
Matemáticas	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores	<p>Resuelve los siguientes problemas.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>En un festival se presentó un mosaico con 25 niños a lo largo y 18 niños a lo ancho, ¿Cuántos niños participaron en el festival?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Don Pedro sembró 15 surcos de manzanos con 24 manzanos cada uno, ¿cuántos manzanos sembró?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>En una mercería hay 410 cajas de botones, cada caja tiene 35 botones, si de los botones $\frac{2}{5}$ son negros, ¿cuántos botones de otro color hay?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>En una casa de cambio compraron 849 dólares y los pagaron a \$13, ¿cuánto dinero pago por la compra?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>El siguiente cliente de la casa de cambio, vendió el triple de la cantidad de dólares que el cliente anterior (849), pero el dólar había aumentado un peso (\$14), ¿cuánto dinero recibió por su venta?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Una señora compró 3 frascos de café en \$35 cada uno, 2 kilos de tortilla en \$15 cada uno y 3 kilos de huevo a \$27 cada uno, si pagó con un billete de \$500, ¿cuánto recibió de cambio?</p> <p>_____</p> </div> </div> <p>Realiza la pagina 82 y 83 de tu libro de matemáticas.</p>	Los ramos de rosas		

	<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.</p>	<p>Lee y analiza la pagina 73 y 74 de tu libro de español. Realiza la siguiente actividad con los temas que te gustaría investigar en una entrevista, puedes realizarlo en tu libro pagina 74 o en la libreta.</p> <table border="1" data-bbox="521 333 1169 663"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tema</th> <th>Razones por las que les gustaría saber más acerca del tema</th> <th>Personas a las que se les podría preguntar sobre el tema</th> <th>Razones de dicha elección</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Tema	Razones por las que les gustaría saber más acerca del tema	Personas a las que se les podría preguntar sobre el tema	Razones de dicha elección	1					2					3					4					<p>¡Tras la pista de los signos de puntuación en una entrevista!</p>	
	Tema	Razones por las que les gustaría saber más acerca del tema	Personas a las que se les podría preguntar sobre el tema	Razones de dicha elección																										
1																														
2																														
3																														
4																														
	<p>Geografía</p>	<p>Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.</p>	<p>Contesta las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿A qué tipo de plantas pertenecen el frijol, el garbanzo, el chícharo, el haba y la lenteja? ¿Cuáles son los productos más importantes que se cultivan en México? ¿Cuáles son las frutas que se producen en México? Según sus climas Templados: _____ Tropicales: _____ Desérticos: _____ Los cereales transformados en pan, sopa o tortillas te proporcionan carbohidratos, ¿qué beneficios obtienes de ellos? Por su alto contenido en proteínas, ¿qué beneficio te proporcionan las leguminosas? ¿Qué beneficio proporcionan a tu organismo las hortalizas y las frutas? <p>Lee y realiza las paginas 121 de tu libro de geografía.</p>	<p>Diversidad en el campo mexicano</p>																										



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIERCOLES	Matemáticas	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	<p>Anota los números que faltan y la multiplicación que corresponde a cada cuadrícula. Observa el ejemplo.</p>  <p>Realiza la pagina 84 de tu libro de matemáticas.</p>	Cuadrículas grandes y pequeñas	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Ciencias Naturales	Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida	<p>Escribe en el recuadro el número correspondiente al proceso del ciclo del agua ilustrado, luego responde a la pregunta.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> El agua de océanos y lagos se evapora. • <input type="radio"/> El vapor sube a la atmósfera y se condensa en diminutas gotas de agua, dando origen a las nubes. • <input type="radio"/> Cuando esas pequeñas gotas se enfrían, se condensan (se unen y forman otras más grandes) y su peso las hace caer como lluvia. • <input type="radio"/> Pero si se enfrían de manera muy rápida, se solidifican y caen como nieve o granizo. • <input type="radio"/> Una parte del agua de lluvia que cae, se infiltra en la tierra y reabastece los mantos acuíferos y manantiales, otra parte de la lluvia forma los arroyos y ríos. • <input type="radio"/> El agua que fluye en los ríos puede estancarse en un valle y formar lagos o descender hasta los océanos. Así comienza nuevamente el ciclo. <p>¿Cuál es el ciclo que favorece que contribuye a la humedad del ambiente y permite que los organismos se mantengan vivos? _____</p> <p>Resuelve y analiza la pagina 82 y 83 de tu libro de ciencias.</p>	Ciclo del agua	

	Historia	Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.	Haz un dibujo en tu cuaderno sobre el tema “los mestizos” en tu libreta. Ejemplo: 	De Chile, mole y pozole. Parte II	
	Lengua materna	Recupera información a partir de entrevistas	Recupera información de tu familia y de tus amigos cercanos. ¿Qué quieres ser de grande? O ¿Qué querías ser de grande cuando eras pequeño? Escribe la información recabada en tu libreta, mínimo entrevista a 5 personas.	Pregunte mos: ¿Qué quieres ser de grande?	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Geografía	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	<p>Juega al ahorcadito, completando las palabras con la respuesta correcta a cada pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el ganado que más se produce en México? <input type="text" value="O"/> <input type="text" value="N"/> <input type="text"/> ¿Cuál es el ganado que menos se produce en México? <input type="text" value="P"/> <input type="text" value="I"/> <input type="text"/> ¿Cuál es el estado, además de Sonora y Jalisco, que tiene mayor producción de ganado bovino? <input type="text" value="R"/> <input type="text" value="R"/> <input type="text"/> ¿Cuál es una de las entidades que tiene menor producción de ganado bovino? <input type="text" value="I"/> <input type="text" value="R"/> <input type="text" value="E"/> <input type="text" value="E"/> <input type="text"/> ¿En qué océano hay mayor producción pesquera? <input type="text" value="É"/> <input type="text" value="O"/> <input type="text" value="C"/> <input type="text" value="I"/> <input type="text"/> <p>Lee y realiza las páginas 122 y 123 de tu libro de geografía.</p>	Riqueza forestal y pesquera en México	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	Matemáticas	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores	<p>Completa la información de la tabla: Julio y Ángel realizaron varios viajes cada mes. Encuentra la distancia que recorrieron en cada ocasión.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Tiempo (horas)</th> <th>Velocidad promedio (km/h)</th> <th>Distancia recorrida (km)= Tiempo x Velocidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>84</td> <td>125</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>168</td> <td>130</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>252</td> <td>135</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>336</td> <td>144</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>153</td> <td>118</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>96</td> <td>127</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la pagina 85 y 86 de tu libro de matemáticas.</p>	Mes	Tiempo (horas)	Velocidad promedio (km/h)	Distancia recorrida (km)= Tiempo x Velocidad	1	84	125		2	168	130		3	252	135		4	336	144		5	153	118		6	96	127		Los números mágicos	
Mes	Tiempo (horas)	Velocidad promedio (km/h)	Distancia recorrida (km)= Tiempo x Velocidad																														
1	84	125																															
2	168	130																															
3	252	135																															
4	336	144																															
5	153	118																															
6	96	127																															
	Español	Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes.	<p>Elabora el guion de una entrevista, escoge el tema que desees investigar y formula 10 preguntas para realizar. Tema: _____ Preguntas: 1. 2. 3.</p> <p>Lee y analiza la pagina 75 y 76 de tu libro de español.</p>	Practicemos la entrevista																													

VIERNES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Matemáticas	Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones	<p>Escribe los números que faltan en cada multiplicación.</p> $\begin{array}{r} 456 \\ \times 16 \\ \hline 2___6 \\ +___6 \\ \hline ___9__ \end{array}$ $\begin{array}{r} 309 \\ \times 132 \\ \hline __1__ \\ + 30__ \\ \hline __0__8__ \end{array}$ $\begin{array}{r} 101 \\ \times 624 \\ \hline __0__ \\ __02 \\ + __06 \\ \hline ____02__ \end{array}$ <p>Realiza la pagina 87 de tu libro de matemáticas.</p>	Multiplico con descomposición	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

		s de uno de los factores.												
	Español	Recrea un texto narrativo en una historieta.	<p>Crea tu propia historieta con la siguiente imagen.</p> <p>Título: _____</p> <table border="1" data-bbox="529 359 1130 512"> <tr> <td style="width: 25%; height: 70px;"></td> <td style="width: 25%; height: 70px;"></td> <td style="width: 25%; height: 70px;"></td> <td style="width: 25%; height: 70px;"></td> </tr> </table> 					Reviso mi historieta						
	Educación socioemocional	Explica cómo la emoción del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.	<p>¿Qué es el asco? Es una sensación física de desagrado que produce el olor, sabor o visión de algo y que puede llegar a provocar vómito. Haz una lista en tu libreta de 5 cosas que te hagan sentir asco.</p>  <p style="text-align: center;"><small>shutterstock.com • 552071365</small></p>	¡Guácala, qué asco!										
	Vida saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias	<p>Registra los alimentos y bebidas que consumiste el día de ayer, luego contesta.</p> <table border="1" data-bbox="500 1325 1122 1581"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92d050;">Mañana</th> <th style="background-color: #92d050;">Tarde</th> <th style="background-color: #92d050;">Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe;">Alimentos y bebidas</td> <td style="background-color: #e1f5fe;">Alimentos y bebidas</td> <td style="background-color: #e1f5fe;">Alimentos y bebidas</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Piensas que tu alimentación es saludable? _____</p> <p>¿Qué deberías cambiar de tus hábitos alimenticios? _____</p>	Mañana	Tarde	Noche	Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas				Los alimentos que no tienen etiquetas son sanos	
Mañana	Tarde	Noche												
Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas												