

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	ESPAÑOL	Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	<p style="text-align: center;">ESCRIBIR NOTAS ENCICLOPÉDICAS</p> <p>Contesta las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de información contiene una enciclopedia? ¿Cómo se localiza la información en una enciclopedia? ¿Qué es una monografía? ¿Cuáles son sus características? ¿Has leído una revista de divulgación científica? ¿Cuál?</p> <p>De acuerdo con las respuestas de estas preguntas comenta cuales de sus libros contienen textos expositivos.</p> <p>Lee y escribe la definición de los textos expositivos. Los textos expositivos son de carácter informativo, es decir, dan a conocer hechos o datos reales, incluyen explicaciones y descripciones, y para que el lector comprenda mejor la información, utilizan recursos gráficos, como ilustraciones, pies de ilustración, diagramas, gráficas y tablas.</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 23:59PM.
	MATEMÁTICAS	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	<p style="text-align: center;">Multiplicación: tres cifras por hasta tres cifras.</p> <p>Lee y escribe el siguiente texto en tu cuaderno:</p> <p>Para realizar una multiplicación con números hasta de tres cifras usando la descomposición de un factor, se realiza lo siguiente: Se tiene la multiplicación 123×45. 1. El factor de menos cifras, 45, se descompone en decenas y unidades, $40 + 5$. 2. Se multiplica el factor de más cifras por cada número obtenido en la descomposición del otro factor.</p>	

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

		<p style="text-align: center;">$123 \times 40 = 4\ 920$ $123 \times 5 = 615$</p> <p>3. El resultado de la multiplicación es la suma de los productos obtenidos:</p> <p style="text-align: center;">$123 \times 45 = 4\ 920 + 615 = 5\ 535$</p> <p>Descompón los números en decenas y unidades.</p> <p>45 = 51 = 67 = 34 = 78 = 93 =</p> <p>Subraya las operaciones correctas.</p> <p>$13 \times 145 =$ $(1 \times 145) + (3 \times 145)$ $(10 \times 145) + (3 \times 145)$ $(13 \times 145) + (1 \times 145)$</p> <p>$256 \times 33 =$ $(3 \times 135) + (3 \times 10)$ $(33 \times 25) + (6 \times 5)$ $(256 \times 30) + (256 \times 3)$</p> <p>$480 \times 119 =$ $(400 \times 119) + (80 \times 119)$ $(300 \times 11) + (180 \times 9)$ $(119 \times 4) + (119 \times 8)$</p>	
--	--	---	--

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO

PLAN DE TRABAJO

CUARTO GRADO GRUPO A

MAESTRA VALERIA RUIZ

3 Usa la multiplicación con su descomposición y resultado correctos.

$145 \times 13 =$	$(317 \times 10) + (317 \times 4) =$	4 438
$129 \times 36 =$	$(66 \times 6) + (66 \times 60) =$	4 644
$317 \times 14 =$	$(145 \times 10) + (145 \times 3) =$	1 885
$162 \times 22 =$	$(129 \times 30) + (129 \times 6) =$	3 564
$66 \times 66 =$	$(316 \times 14) + (316 \times 0) =$	3 511
	$(162 \times 20) + (162 \times 2) =$	4 356

4 Escribe los números que faltan en cada multiplicación.

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 16 \\ \hline 2 _ _ 6 \\ + _ _ 6 \\ \hline _ _ 9 _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 132 \\ \hline _ 1 _ \\ _ 2 _ \\ + 30 _ \\ \hline _ 0 _ 8 _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 624 \\ \hline _ 0 _ \\ _ 0 2 \\ + _ 0 6 \\ \hline _ _ 0 2 _ \end{array}$$

5 Resuelve. Usa la descomposición de un factor.

Julio y Ángel realizaron varios viajes cada mes. Encuentra la distancia que recorrieron en cada ocasión.

Mes	Tiempo (horas)	Velocidad promedio (km/h)	Distancia recorrida (km)= Tiempo × Velocidad
1	84	125	
2	168	130	
3	252	135	
4	336	144	
5	153	118	
6	96	127	

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	CIENCIAS NATURALES	Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.	<p style="text-align: center;">Electrización de los cuerpos</p> <p>Lee y escribe el siguiente texto en tu cuaderno: La electricidad es una forma de energía que se manifiesta por efecto luminoso o por la atracción o repulsión entre los materiales según la carga positiva (+) o negativa (-) que contienen. Algunas formas de electrizar un cuerpo son las siguientes: Frotamiento. Al frotar un material con otro se transfiere la electricidad; por ejemplo, al cepillar el cabello. Contacto. Cuando un material electrizado toca a otro le transfiere la carga eléctrica; por ejemplo, un suéter de lana toca el cabello y lo electriza. Inducción. Al acercar un cuerpo electrizado a otro le transfiere la energía sin tocarlo. Ejemplo: acercar una regla de plástico a un trozo de papel de China.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Lee la siguiente información e ilústrala en el recuadro. Tales de Mileto (624 – 547 a.C.) fue un filósofo griego que descubrió que, al frotar una resina de árbol endurecido llamada <i>ámbar</i> en sus prendas de algodón, podía atraer cuerpos ligeros. Ámbar en griego se dice <i>elektron</i>, por eso a esta propiedad se le conoce como <i>electricidad</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>INSTRUCCIÓN: Completa el siguiente esquema con la información correspondiente. <i>Frotamiento – Chispas – Contacto – Relámpagos – Inducción – Imán</i> <i>La propiedad de atraer cuerpos – implica una forma de energía</i></p>	
--	-----------------------	---	--	--

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

			<p style="text-align: center;">Electrización</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%; text-align: center;">Es:</td><td style="width: 33%; text-align: center;">Cómo electrizan los cuerpos:</td><td style="width: 33%; text-align: center;">Ejemplos:</td></tr><tr><td style="text-align: center;">[]</td><td style="text-align: center;">[]</td><td style="text-align: center;">[]</td></tr><tr><td style="text-align: center;">[]</td><td style="text-align: center;">[]</td><td style="text-align: center;">[]</td></tr><tr><td style="text-align: center;">[]</td><td style="text-align: center;">[]</td><td style="text-align: center;">[]</td></tr></table>	Es:	Cómo electrizan los cuerpos:	Ejemplos:	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	
Es:	Cómo electrizan los cuerpos:	Ejemplos:														
[]	[]	[]														
[]	[]	[]														
[]	[]	[]														

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	ESPAÑOL	<p>Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.</p>	<p>Partes de un texto expositivo</p> <p>Lee y escribe el siguiente texto: Estos textos se componen de las siguientes tres partes. Introducción. Se informa del tema y su importancia, así como de los subtemas que se abordarán. Desarrollo. Se dan explicaciones, ejemplos, causas, consecuencias, propósitos y datos del tema. Conclusión. Se resumen los puntos principales del tema, se llega a una idea importante o simplemente se concluye la información.</p> <p>Subraya con azul la introducción del texto, con rojo el desarrollo y con verde la conclusión.</p> <p>El ojo</p> <p>Los ojos son los órganos de la vista; nos permiten identificar el tamaño, la forma y el color de las cosas, así como la posición y la distancia a la que se encuentran los objetos. Los ojos están en la cara, rodeados de elementos externos que los protegen. Las cejas evitan que el sudor de la frente se introduzca en los ojos y los párpados permiten cerrarlos y aislarlos completamente del exterior. Las pestañas impiden la entrada de polvo u otros elementos molestos. El lagrimal produce el líquido que mantiene el ojo siempre húmedo. Los ojos tienen forma de globo, pero sólo vemos una pequeña parte de ellos. Los elementos exteriores del ojo son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La esclerótica es la parte blanca del ojo, es una membrana gruesa y resistente. 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.</p>

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

		<ul style="list-style-type: none"> • La córnea es un tejido transparente que permite el paso de luz. • El iris es la parte central coloreada del ojo. • La pupila o niña del ojo es una abertura situada en el centro del iris. <p>Los elementos interiores del ojo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cristalino es como una lupa muy pequeña que enfoca las imágenes. • La retina es una membrana sensible a la luz que recubre el interior del ojo. La vista es uno de los sentidos más maravillosos que poseemos, pues nos permite captar formas, colores, luces, tamaños y distancias de todo lo que nos rodea. <p>Contesta. ¿De qué trata el texto? _____ ¿Cuál de las palabras <i>vista</i>, <i>esclerótica</i> u <i>ojo</i> es una palabra técnica? _____ ¿Qué clase de recurso gráfico se incluye en el texto? _____</p>	
MATEMÁTICAS	<p>Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.</p>	<p>Cuadriculas grades y pequeñas. Con ayuda de tu maestra resuelve los desafíos de la paginas 102,103, 104 en la clase de video llamada.</p>	
GEOGRAFIA		<p>La diversidad cultural de México La cultura de una nación se conforma por las prácticas sociales, los conocimientos alcanzados y las maneras como se transmiten y son utilizadas por su población.</p>	

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

			<p>Ejemplo de ello son las costumbres y tradiciones, la lengua, las artes y las prácticas religiosas, entre otras.</p> <p>En México conviven grupos con diferentes características culturales: mestizos, indígenas y afrodescendientes.</p> <p>Entre los grupos indígenas que destacan por el número de hablantes en México, se encuentran los de lengua náhuatl, maya, mixteca y zapoteca. Por su diversidad cultural, México es un país con una gran riqueza, admirada en el ámbito internacional.</p> <p>Lee Las páginas 106 y 107 de tu libro de geografía y responde la actividad exploremos de la 108.</p>	
--	--	--	---	--

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIERCOLES	ESPAÑOL	Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	<p style="text-align: center;">Partes de un texto expositivo</p> <p>Selecciona un libro de la materia que tu elijas, ya sea geografía, historia o ciencias naturales, para ello busca un tema de tu interés, del libro. Antes de leerlo escribe de que consideras que se trata el texto con solo leer el título. Una vez que escribes de que consideras que trata, lee con atención las paginas seleccionadas y menciona en un apartado las fuentes de consulta que puedes trabajar, comenta que son y como te ayudan. Elabora el tu cuaderno un cuadro sinóptico del tema seleccionado, en este cuadro localiza palabras claves sobre lo que puedes desarrollar en este tema. Selecciona toda la información que necesitas para la elaboración de tu nota enciclopédicas.</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.
	MATEMÁTICAS	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	<p style="text-align: center;">Problemas de relación multiplicación y adición</p> <p>En ocasiones, para resolver un problema se requiere una multiplicación y una adición. Resuelve el desafío: Multiplicación con rectángulos de la página 105 y la multiplicación en la pagina 106.</p>	

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

	FORMACION CIVICA Y ETICA		<p>Círculos de diálogos</p> <p>Comprender porque algunos conflictos terminan en violencia ayudan a evitar acciones que conduzcan a ella.</p> <p>Continua leyendo sobre este tema en tu libro de formación cívica y ética en las paginas 78 y 79 recuerda realizar las actividades con tu familia.</p>	
--	--------------------------	--	--	--

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Español	Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	<p>Relación entre título, subtítulos y tema.</p> <p>Lee el siguiente texto y escríbelo en tu cuaderno: El título de un texto es la palabra o expresión que indica el tema que se expone. Los subtítulos señalan los subtemas que contiene el texto para desarrollar la información específica. Ahora que ya conoces sobre tu tema y tienes la información lista, es momento de ordenarla por títulos, subtítulos y fotografías y elabora un cuadro sinóptico como el que aparece en la pagina 105 de tu libro de español. Contesta el siguiente ejercicio:</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO

PLAN DE TRABAJO

1 Lee el siguiente texto con atención y escribe el subtítulo que corresponde a cada bosque.



Bosques

Los bosques son ecosistemas necesarios para la vida. Son el hábitat de multitud de seres vivos, regulan el agua, conservan el suelo y la atmósfera y suministran muchos productos útiles.

Los bosques de lluvia tropical crecen cerca del Ecuador, donde la temperatura es cálida y hay lluvias abundantes. Los más grandes están en Sudamérica y en África Central.

Los bosques de latitud media cubrían gran parte de la Tierra, pero muchas de esas áreas han sido arrasadas por los humanos a lo largo de los siglos para crear campos de cultivo, por lo que queda muy poca de la vegetación natural.

Los bosques del norte son llamados de coníferas por los conos o piñas que protegen las semillas de los árboles. Estos bosques cubren enormes áreas de América, Europa y Asia.

Los bosques mixtos con varios tipos de árboles crecen donde se empalman las regiones boscosas, en lugares templados o con veranos frescos e inviernos muy fríos.

El chaparral incluye árboles pequeños de hoja perenne y arbustos bajos. Las regiones de chaparral se encuentran en las costas del mar Mediterráneo, del Sur de California, Chile, África del Sur y Australia.

2 Marca con una la respuesta correcta.

¿Qué tipo de información ofrece el texto que acabas de leer y a quién va dirigida?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Científica para especialistas | <input type="checkbox"/> Literaria para expertos |
| <input type="checkbox"/> Periodística para todo el público | <input type="checkbox"/> Científica para todo el público |

¿Cuál es el tema del texto anterior?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> La extinción de los bosques | <input type="checkbox"/> Los tipos de bosques |
| <input type="checkbox"/> Los nombres de los bosques | <input type="checkbox"/> Los lugares donde hay bosques |

¿Qué se explica en cada subtema?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> La ubicación de los bosques en el mundo | <input type="checkbox"/> Las especies de árboles que hay en cada bosque |
| <input type="checkbox"/> Las características de cada clase de bosque | <input type="checkbox"/> Las causas de la desaparición de cada tipo de bosque |

¿Qué relación hay entre el título y los subtítulos?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Se refieren a asuntos opuestos. | <input type="checkbox"/> Repiten una idea en cada caso. |
| <input type="checkbox"/> Tratan el mismo asunto. | <input type="checkbox"/> Desarrollan ideas diferentes. |

3 Escribe el significado de las siguientes palabras técnicas.

Palabras técnicas	Significado
Hábitat	
Latitud	
Conífera	
Perenne	

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	Matemáticas	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	<p>Algo simple y hagamos cuentas.</p> <p>Resuelves los desafíos mencionados anteriores en tus paginas 107 y 108 de tu libro de desafíos matemáticos.</p>
	HISTORIA		<p>Distintas concepciones sobre la guerra: mesoamericanos y españoles.</p> <p>Lee las paginas 100, 101, 102 y contesta los ejercicios de evaluación de la 105, 106 y 107.</p>

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	ESPAÑOL	Identifica las características de los textos descriptivos, narrativos, informativos y explicativos, a partir de su distribución gráfica y su función comunicativa, y adapta su lectura a las características de los escritos.	<p style="text-align: center;">Lenguaje del texto expositivo</p> <p>Lee y escribe el siguiente texto en tu cuaderno: El lenguaje de un texto expositivo debe ser claro y directo, y debe evitar palabras con varios significados para que el lector comprenda la información sin dificultad. El autor de un texto expositivo usa oraciones interrogativas, afirmativas y negativas, verbos en presente y nexos o conectores.</p> <p>Responde el siguiente ejercicio:</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

1 Subraya con azul las oraciones interrogativas y rodea los verbos conjugados en tiempo presente.



Insectos sorprendentes

¿Qué son las hormigas?

Las hormigas son insectos de la familia de los formícidos y pertenecen al orden de los himenópteros, del que también forman parte las avispas y las abejas.

¿Cómo viven las hormigas?

Estos insectos se organizan en colonias en las que todos los individuos se agrupan y definen sus tareas.

Cada colonia habita en un nido u hormiguero, que es una compleja red de túneles; estos conducen a unas galerías que pueden servir como criadero para los huevos y las larvas, almacenes para alimentos, invernaderos para cultivar hongos e, incluso, como vertederos de basura y desechos.

¿Se comunican las hormigas?

Por muy raro que esto parezca, las hormigas tienen la capacidad de comunicarse entre ellas: pueden indicar direcciones a su grupo, organizar el trabajo y, por supuesto, dar señales de alarma cuando hay peligro; pero, ¿cómo logran comunicarse? Lo hacen por medio de feromonas, que son sustancias químicas que producen sus cuerpos. Utilizan estas sustancias para dejar rastros que las demás captan con sus largas antenas. Esto quiere decir que las hormigas perciben los olores con las antenas, los interpretan y actúan de acuerdo con el significado de las feromonas.

2 Contesta.

¿Te parece que el texto expositivo es claro? _____ ¿Por qué? _____

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
 PLAN DE TRABAJO
 CUARTO GRADO GRUPO A
 MAESTRA VALERIA RUIZ

3 Subraya las oraciones afirmativas y elabora un cuadro sinóptico con la información.

Según interfieren en las actividades humanas, los insectos se pueden dividir en *nocivos* y *benéficos*.

Los insectos nocivos son los que perjudican a las personas; entre ellos están los *parásitos*, como las moscas; *los que transmiten enfermedades*, como los mosquitos; *los nocivos para los animales*, como las pulgas, y los nocivos para las plantas, como los pulgones.

Los insectos benéficos son los que ayudan a las personas y se pueden clasificar en *polinizadores*, que ayudan a la reproducción de las plantas, como las mariposas; *productores*, como las abejas; *destructores de insectos nocivos*, como las libélulas, y *destructores de plantas nocivas*, como las orugas.

Los insectos

4 Completa correctamente el texto con los conectores.

por eso porque de esta manera por esta razón

La vida en el hormiguero siempre está organizada _____ todas las hormigas buscan el bienestar de la reina. Ella es la única que tiene la capacidad de reproducirse, _____ siempre debe permanecer en el hormiguero.

La supervivencia del hormiguero depende de la reina; _____ algunas hormigas se convierten en guerreras feroces; _____, se mantiene la seguridad del grupo.

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

			Organiza tu información como el ejercicio que viene en el anexo de los insectos.	
	MATEMÁTICA S	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Une con una línea el problema con la operación que lo resuelve.	



SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

			Resuelve las páginas 110 y 11.	
--	--	--	--------------------------------	--

SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO

PLAN DE TRABAJO

CUARTO GRADO GRUPO A

MAESTRA VALERIA RUIZ

Ángel corrió 12 vueltas en un circuito de 4 km.
¿Cuántos kilómetros corrió?

$$100 \times 4 = 400$$

$$200 \times 7 = 1400$$

$$1400 + 400 = 1800$$

En una escuela hay dos grupos de 4.º grado. En uno hay 26 alumnos y en el otro, 35. ¿Cuántos alumnos hay en total?

$$26 + 35 = 61$$

En una panadería utilizan diario 15 cajas con 30 huevos cada una. ¿Cuántos huevos usan en una semana?

$$15 + 30 = 45$$

$$45 \times 7 = 315$$

Juan compró cuatro paquetes de 100 hojas blancas tamaño oficio cada uno y siete paquetes con 200 hojas tamaño carta cada uno. ¿Cuántos hojas tiene en total?

$$12 \times 4 = 48$$

$$15 \times 30 = 450$$

$$450 \times 7 = 3150$$

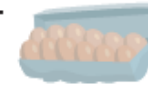
2 Escribe los números que faltan en los cuadrados mágicos.

	×	50	=	250
+			+	
	×	50	=	500
=			=	
	×	50	=	

4	×		=	36
+		+		
6	×		=	
=		=		
	×	15	=	150

3 Anota los datos, rodea el nombre de la operación, realízala y resuelve.

En una granja avícola obtienen diariamente 20 cajas con 12 huevos cada una. ¿Cuántos huevos se obtienen en total?




Datos	Operación	Resultado
	Suma o multiplicación	

Julia compró una caja con 30 huevos y cinco con 12. ¿Cuántos huevos compró?



Datos	Operación	Resultado
1 caja con 30 huevos 5 cajas con 12 huevos	Suma o multiplicación	



SEMANA DE 01 DE 05 DE MARZO
PLAN DE TRABAJO
CUARTO GRADO GRUPO A
MAESTRA VALERIA RUIZ

--	--	--	--	--