



PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DE 3er GRADO

F E C H A	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMACIÓN	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD EXTRA
L U N E S	Lengua materna	Expresa lo que piensa acerca de un texto.		Te quiero decir lo que siento	<p>Un poema es una composición literaria escrita generalmente en verso que busca exaltar sentimientos y emociones del lector.</p> <p>Escribe un poema en tu libreta donde plasmes tus sentimientos en estos tiempos de pandemia, recuerda que un poema está conformado por estrofas, versos y rimas.</p> <p>Lee las páginas 48 y 49 de tu libro de español.</p>	
	Ciencias Naturales	Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.		Solubilidad y el agua	<p>Realiza lo que se te indica y contesta las cuestiones.</p> <p>Necesitas 8 vasos con agua, una cuchara, azúcar, sal, arroz, aceite, leche, gelatina, pasta harina.</p> <p>a) En cada vaso disuelve un poco de cada sustancia y remueve con la cuchara. b) Observa el resultado de tu acción.</p> <p>¿Qué materiales se disuelven en el agua? _____</p> <p>¿Qué materiales no se disuelven en el agua? _____</p>	

	<p>Matemáticas</p>	<p>Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.</p>	<p>Diseñemos un mosaico</p>	<p>Resuelve los siguientes repartos y anota la fracción que corresponde en cada caso.</p> <p>Si se reparte un pastel entre cuatro niños, a cada uno le corresponde:</p>  <p><input type="text"/> del total del pastel.</p> <p>Si se reparte un pastel entre ocho niños, a cada uno le corresponde:</p>  <p><input type="text"/> del total del pastel.</p>	
<p>M A R T E S</p>	<p>Lengua materna</p>	<p>Compara poemas por su contenido y sus características.</p>	<p>Leer para disfrutar</p>	<p>Lee el siguiente poema y contesta las preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sentimientos quiso comunicar el autor? • ¿Qué tema trata? • ¿Qué sentiste al leerlo? <div data-bbox="991 792 1327 1237" style="background-color: black; color: white; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">CAMPO</p> <p>Las flores van murmurando como si hablaran sus secretos.</p> <p>¡Oh, solera los montes, que están algunos tristes.</p> <p>Y van diciendo, como si hablaran desde el otro lado del mundo.</p> <p>¡Oh, ríos que al viento habéis y a los heces murchos, y negros en seco, ríos!</p> <p>¡Levantaos! ¡Vivid los días de la vida, leales, los días de la vida que os aguarda!</p> </div>	

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.</p>		<p>Aprendamos con la ciencia</p>	<p>Lee la siguiente información y completa la actividad.</p> <p>La solubilidad es la capacidad de un material para disolverse en otro, por ejemplo, el azúcar y la sal se disuelven al mezclarse con el agua, por eso pareciera que desaparecen. El agua es el material más soluble del planeta. Gracias a que es capaz de disolver muchos materiales, tenemos beneficios, que podemos aprovechar en situaciones cotidianas, pero también tiene desventajas, ya que puede contaminarse y causar daños en la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimenta y completa la siguiente tabla. <table border="1" data-bbox="1003 699 1276 808"> <thead> <tr> <th>Sustancia</th> <th>¿Se disuelve en agua?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alcohol</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vinaagre</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1373 699 1646 808"> <thead> <tr> <th>Sustancia</th> <th>¿Se disuelve en agua?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jabón</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cereal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Azúcar</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sustancia	¿Se disuelve en agua?	Arena		Alcohol		Vinaagre		Sustancia	¿Se disuelve en agua?	Jabón		Cereal		Azúcar		
Sustancia	¿Se disuelve en agua?																				
Arena																					
Alcohol																					
Vinaagre																					
Sustancia	¿Se disuelve en agua?																				
Jabón																					
Cereal																					
Azúcar																					
<p>Matemáticas</p>	<p>Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar</p>		<p>Números suben, números bajan</p>	<p>Escribe los términos faltantes en cada sucesión y contesta.</p> <p>1 535, 1 540, 1 545, 1 550, _____, _____, _____, _____, 1 580</p> <p>¿Cuánto hay que sumar a un término de la sucesión para encontrar el siguiente? _____</p> <p>¿Es constante el aumento de esa cantidad? _____</p> <p><u>Realiza la pagina 82 y 83 de tu libro de matemáticas.</u></p>																	

		términos faltantes.				
M I E R C O L E S	Lengua materna	Localiza información para responder a preguntas específicas.		¿Quién escribe poemas?	En muchas ocasiones, los autores expresan sus propias experiencias y sentimientos por medio de la poesía. Conocer algunos detalles de su vida, como la época en que vivieron, su nacionalidad o su vida profesional y familiar, nos permite entender mejor lo que escribieron. Investiga en internet o en algún libro la biografía de un autor de poemas. Lee la página 50 y 51 de tu libro de español.	
	Vida Saludable	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.		Mi meta: una vida más activa	Escribe 5 beneficios de practicar juegos y hacer actividades físicas para una vida saludable.	
	Formación Cívica y Ética	Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela,		Las emociones y los conflictos son parte de la convivencia	Piensa en un conflicto por el que hayas pasado en el aula con alguno de tus compañeros, después responde las siguientes preguntas en tu libreta. ¿Cuál fue el motivo del conflicto? ¿Quiénes participaron en el conflicto? ¿Cómo solucionaron el conflicto?	

		reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.			¿Qué hizo la maestra o maestro para arreglar el problema? ¿Qué debemos hacer para solucionar conflictos?	
J U E V E S	materna	Lee y escucha la lectura de poemas infantiles.		Leemos poemas	<p>Lee el siguiente poema y contesta las preguntas en tu libreta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos versos tiene el poema? ___ • ¿Cuántas estrofas hay en el poema? ___ <ul style="list-style-type: none"> • La primera estrofa tiene ___ versos • La segunda estrofa tiene ___ versos. • La tercera estrofa tiene ___ versos. 	



	Matemáticas	Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.		Los juegos	<p>Une cada sucesión con la regularidad que la rige.</p> <table border="0"> <tr> <td>2, 7, 12, 17, 22, 27...</td> <td>Restar 2 al término anterior</td> </tr> <tr> <td>26, 23, 20, 17, 14, 11...</td> <td>Sumar 7 al término anterior</td> </tr> <tr> <td>28, 24, 20, 16, 12, 8...</td> <td>Restar 3 al término anterior</td> </tr> <tr> <td>19, 26, 33, 40, 47, 54...</td> <td>Restar 4 al término anterior</td> </tr> <tr> <td>15, 13, 11, 9, 7, 5, 3...</td> <td>Sumar 5 al término anterior</td> </tr> </table> <p><u>Realiza la pagina 84 de tu libro de matemáticas.</u></p>	2, 7, 12, 17, 22, 27...	Restar 2 al término anterior	26, 23, 20, 17, 14, 11...	Sumar 7 al término anterior	28, 24, 20, 16, 12, 8...	Restar 3 al término anterior	19, 26, 33, 40, 47, 54...	Restar 4 al término anterior	15, 13, 11, 9, 7, 5, 3...	Sumar 5 al término anterior	
2, 7, 12, 17, 22, 27...	Restar 2 al término anterior															
26, 23, 20, 17, 14, 11...	Sumar 7 al término anterior															
28, 24, 20, 16, 12, 8...	Restar 3 al término anterior															
19, 26, 33, 40, 47, 54...	Restar 4 al término anterior															
15, 13, 11, 9, 7, 5, 3...	Sumar 5 al término anterior															
	Formación Cívica y Ética	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas		Acciones para resolver los conflictos de forma no violenta	Dibuja en tu cuaderno la rueda de la resolución de conflictos, después elige cual de las opciones para solucionar el problema te parece mejor y por que.											



Lee y analiza la pagina 83 y 84 de tu libro de formación.

V I E R N E S	Lengua materna	Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.	Hoy al rimar no me voy a equivocar	<p>Los versos de un poema pueden o no tener rima. Cuando los versos de un poema NO tienen rima se les llama versos libres. La rima es la igualdad o semejanza de sonidos que existe al final de los versos de un poema.</p> <p>✓ <u>Subraya del mismo color las palabras que riman.</u></p> <p>Anoche cuando dormía soñé, ¡bendita ilusión!, que una fontana fluía dentro de mi corazón.</p> <p>DI, ¿por qué acequia escondida, agua, vienes hasta mi, manantial de nueva vida de donde nunca bebí?</p> <p>Anoche cuando dormía soñé, ¡bendita ilusión!, que una colmena tenía dentro de mi corazón;</p> <p>y las doradas abejas iban fabricando en él, con las amargas viejas blanca cera y dulce miel.</p>
	Matemáticas	Identificación de la regularidad en	Fábrica de pelotas	

	<p>sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.</p>			<p>Subraya los números que continúan en cada sucesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 18, 23, 28, 33... → a) 48, 53, 58 b) 38, 43, 49 c) 38, 43, 48 ▪ 24, 30, 36, 42, 48... → a) 54, 58, 62 b) 54, 60, 66 c) 56, 60, 66 ▪ 38, 34, 30, 26, 22... → a) 18, 14, 10 b) 24, 28, 32 c) 16, 12, 8 <p><u>Realiza la pagina 85, 86 y 87 de tu libro de matemáticas.</u></p>	
Sinaloa				Contesta las pag. 76 7 77 de tu libro de Sinaloa	