



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
JEFATURA DE SECTOR: XVII  
ZONA ESCOLAR 109  
ESCUELA PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO:  
"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P  
CICLO ESCOLAR 2019-2020 PLAN DE TRABAJO 3B  
DEL 01 AL 05 DE MARZO DE 2021  
PROFRA. CARMEN BETANCOURT PATRÓN



DOSIFICACIÓN DE ASIGNATURAS					
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Asignatura	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna
	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Ciencias naturales	Entidad donde vivo	Ciencias naturales	Formación cívica y ética	Ciencias naturales



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
L U N	<b>LENGUA MATERNA</b>	Describe un proceso de fabricación o manufactura.		-Comentar con el alumno acerca del proceso para elaborar una gelatina. <b>-Observar el video sugerido en classroom.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ufgfdyvZXus">https://www.youtube.com/watch?v=ufgfdyvZXus</a>  <b>-Escribir el anexo 1 en el cuaderno.</b>	-RÚBRICAS y listas de cotejo correspondientes.  -Classroom.
E S	<b>MATEMÁTICAS</b>	Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	<b>Números suben, números bajan.</b>	-Comentar con el alumno acerca de lo que es sucesión numérica, recordar uno de los ejercicios de la evaluación de la semana anterior. <b>-Observar el video sugerido en classroom.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gqSrpX3ik">https://www.youtube.com/watch?v=o4gqSrpX3ik</a>  <b>-Realizar el siguiente ejercicio:</b>  <b>Une cada sucesión con la regularidad que la riges.</b> 2, 7, 12, 17, 22, 27...                      Restar 2 al término anterior. 26, 23, 20, 17, 14, 11...                    Sumar 7 al término anterior. 28, 24, 20, 16, 12, 8...                      Restar 3 al término anterior. 19, 26, 33, 40, 47, 54...                    Restar 4 al término anterior. 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3...                      Sumar 5 al término anterior.	
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.		-Comentar con el alumno, ¿qué es la temperatura?, ¿en qué situaciones aplican ese término?  <b>-Observar el video sugerido en classroom.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=stW4aBCX2r4">https://www.youtube.com/watch?v=stW4aBCX2r4</a>  <b>-Realizar la actividad de la página 87 del libro de texto.</b>	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M A R T E S	LENGUA MATERNA	Describe un proceso de fabricación o manufactura.		-Realizar la actividad del anexo 2.	-RÚBRICAS y listas de cotejo correspondientes.
	MATEMÁTICAS	Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Los juegos	-Se trabajará en classroom. (pág. 82 y 83 de su libro de texto).	-Classroom.
	ENTIDAD DONDE VIVO	Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los grupos de la entidad.		-Realizar las páginas 86 y 87.	



TODO VA A SALIR BIEN

M I É R C O L E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	<b>LENGUA MATERNA</b>	Describe un proceso de fabricación o manufactura.		-Realizar la actividad del anexo 3	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes. -Classroom.
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.		-Resolver la página 85 del libro de texto. -Realizar la actividad del anexo 4.  *La relación entre los números que se menciona en la actividad se refiere a la regularidad o patrón.	
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.		-Observar el anexo 5. -Realizar el anexo 6.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	LENGUA MATERNA	Describe un proceso de fabricación o manufactura.		-Realizar la actividad del anexo 7.	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.
	MATEMÁTICAS	Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.		-Resolver la página 90 de su libro de texto.	-Classroom.
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas	Acciones para resolver los conflictos de forma no violenta	-Dibuja en tu cuaderno la rueda de la resolución de conflictos (anexo 8) , después elige cuál de las opciones para solucionar el problema te parece mejor y por qué.  <u>Leer y analiza la página 83 y 84 del libro de texto</u>	



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
V I E R N E S	LENGUA MATERNA	Describe un proceso de fabricación o manufactura.		<p>-Realizar el interactivo sugerido en classroom, al terminarlo escribe los pasos del proceso de elaboración de las brochetas de frutas. No olvides escribir los conectores correspondientes (Primero, enseguida, luego, después, finalmente, etc).</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/is172933ud">https://es.liveworksheets.com/is172933ud</a></p>	<p>- Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>
	MATEMÁTICAS	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.		<p>-Resolver las páginas 96 y 97 de su libro de texto.</p>	
	CIENCIAS NATURALES	Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.		<p>-Realizar el interactivo sugerido en classroom.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_agua/Estados_del_agua_fm139320zy">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_agua/Estados_del_agua_fm139320zy</a></p> <p>-Realizar el anexo 9.</p>	

# Las fases de un proceso

Libro de la SEP: Describir un proceso de fabricación o manufactura. Importancia del orden temporal de presentación de los acontecimientos en un proceso. Páginas 109 a 111

Un **proceso** es una serie de acciones que se realiza en orden para la elaboración de un producto.

Para describir un proceso, es necesario hacer uso de palabras que indiquen el **orden temporal**.

Algunas palabras de este tipo son los conectores **primero, segundo, luego, después, finalmente, mientras, para comenzar, para terminar**. Ejemplo: **Primero se marca el molde en la tela; luego, se recorta por el contorno.**

4. Ordena la descripción de este proceso con los números 1 a 6.

Se dejan enfriar las semillas y se retiran las cascarillas y los hollejos.	Las tablillas se dejan secar hasta que endurecen y después se empaacan.	Del molino sale una pasta espesa que se vierte en unos moldes de tablillas.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luego, las semillas de cacao ya lavadas se tuestan en un comal.	Se consiguen semillas de cacao y se lavan muy bien con agua corriente.	Se pasa por un molino la mezcla de semillas tostadas, azúcar y canela.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Sustituye los conectores de orden temporal por los del recuadro.

a continuación
finalmente
para empezar

## Flan de vainilla

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Primero, vacía el contenido del sobre en un litro de leche muy caliente y mézclalo hasta que se disuelva por completo.</li> <li>Luego, vierte la mezcla en moldes pequeños.</li> <li>Para terminar, mete los moldes en el refrigerador para que cuaje el flan.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>_____, vacía el contenido del sobre en un litro de leche muy caliente y mézclalo hasta que se disuelva por completo.</li> <li>_____, vierte la mezcla en moldes pequeños.</li> <li>_____, deja enfriar y mete los moldes en el refrigerador para que cuaje el flan.</li> </ol> |
|--|---|

Inventa una sucesión y escribe los números dentro de los vagones. No olvides anotar cuál es su regularidad.

# Características de los textos descriptivos

Español

Algunos **textos descriptivos** explican detallada y ordenadamente cómo son las personas, los lugares y los objetos; los textos descriptivos literarios emplean el **significado figurado** de las palabras. Otros textos de este tipo explican de manera ordenada **los pasos de**

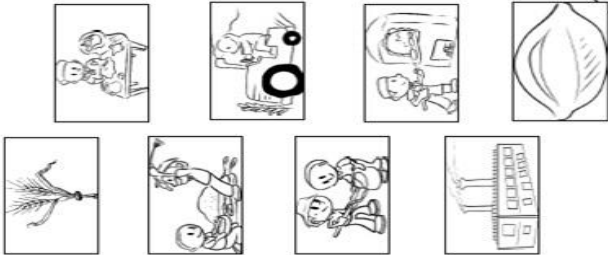
**un proceso**, es decir, informan de qué proceso se trata, mencionan cuál es su finalidad y detallan lo que se hace en cada fase. Los textos que describen procedimientos utilizan el **significado literal** de las palabras.

**Aprendizaje esperado:** Describe un proceso utilizando la secuencia de la información. SED 109H1

**Diálogo:** Chequea apoyo  En desarrollo

**Proyecto 1. Describir un proceso de fabricación o manufactura**

**Instrucciones:** Recorta todas las piezas, caléalas donde correspondo para armar el proceso de fabricación.



Primero, se planta el trigo.

Una vez que crece, se recolecta.

Se separan los granos de la planta.

Ya separados se recogen.

Posteriormente, llegan a la fábrica para hacer la harina.

Ya teniendo la harina se mezcla con agua, sal y otros ingredientes.

En seguida se le da forma y se introduce al horno caliente.

Finalmente se saca y se deja enfriar o termina de ser decorado.

**Fabricación del pan**



2. Usa las palabras del recuadro y completa el párrafo.

condensa      solidifican      evapora      líquida

El agua de océanos y mares se \_\_\_\_\_ con el calor del Sol. El vapor sube a la atmósfera y se \_\_\_\_\_ en pequeñas gotas de agua y forma las nubes. Cuando esas gotas se enfrían, su peso las hace caer en forma \_\_\_\_\_ como lluvia, pero si se enfrían rápidamente se \_\_\_\_\_ y caen como granizo o nieve.



1. Pinta del mismo color los nombres de cambios de estado de los materiales y su descripción.

Fusión

Cambio de estado líquido a gas

Evaporación

Cambio de gas a líquido

Condensación

Cambio de estado líquido a sólido

Solidificación

Cambio de estado sólido a líquido