

PLAN DE TRABAJO 3° “A”

FECHA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO/ TEMAS DE REFLEXION	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD EXTRA
L U N E S	Español	<p>A.E. Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de texto contenidos en un periódico. • Estructura de una nota periodística. • Organización del periódico. • Características y función de los resúmenes. 	<p>NOTICIAS DE TU COMUNIDAD PARTE1</p> <p>Elige algún suceso o acontecimiento importante de tu comunidad que te interese difundir.</p> <p>Planea la escritura de su noticia.</p> <p>Recopila información sobre la noticia que quieres dar a conocer.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ¿Qué sucedió? (El hecho). ■ ■ ¿A quién le sucedió? (El sujeto). ■ ■ ¿Cómo le sucedió? (La manera). ■ ■ ¿Dónde sucedió? (El sitio). ■ ■ ¿Cuándo sucedió? (El tiempo). ■ ■ ¿Por qué sucedió? (La causa). 	https://www.youtube.com/watch?v=mDaxXBpegTA
	Matemáticas	<p>A.E. Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.</p> <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes. 	<p>DE CUANTO EN CUANTO</p> <p>Lee las páginas 115 y 116 de tu libro de desafíos.</p> <p>Responde las actividades del desafío 53 "De cuanto en cuanto".</p>	https://www.youtube.com/watch?v=l1EwWCxgqek
	Ciencias Naturales	<p>A.E. Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.</p> <p>Contenido</p> <p>¿Por qué cambian los materiales? • Experimentación de los cambios de estado de diversos materiales con aumento o disminución de la temperatura.</p>	<p>TIPOS DE TERMOMETROS</p> <p>Revisa de nuevo el tema 2 de tu libro de ciencias titulado "Temperatura".</p> <p>En tu cuaderno escribe el título del ejercicio tipos de termómetros.</p> <p>Enseguida haz los dibujos de los distintos termómetros que ahí aparecen poniendo en la parte de abajo de cada uno su nombre con el que se le identifica.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Relación de los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) con la temperatura. 	<p>NOTA: DEBEN SER DE UN TAMAÑO VISIBLE Y ACERCARSE LO MAS PARECIDO POSIBLE. NO OLVIDES COLOREARLO DE ACUERDO A COMO APARECE EN TU LIBRO.</p>	
M A R T E S	Español	<p>A.E. Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempos y modos verbales empleados para reportar un suceso. • Frases adjetivas para indicar modo y tiempo (en la mañana de hoy, a las 5:00 am, etcétera) <p>A.E. Emplea la paráfrasis en la redacción.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paráfrasis de información. • Estrategias para resumir información. • Segmentación convencional de palabras. • Mayúsculas y puntuación en la escritura de párrafos. <p>A.E. Argumenta oralmente sus preferencias o puntos de vista.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la voz pasiva en notas periodísticas. 	<p>NOTICIAS DE TU COMUNIDAD PARTE2</p> <p>Reescribe la noticia realizando los ajustes que requiera. Verifica que hayas tomado en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Uso de la voz pasiva. ■ Tiempo verbal en pasado. ■ Frases adjetivas. ■ Uso de nexos. ■ Puntuación y uso de mayúsculas. ■ Presentación del texto (limpieza). <p>NOTA: AL REESCRIBIR LA NOTICIA NO DEBE ESTAR COMO PREGUNTA Y RESPUESTA. DEBE ESTAR REDACTADA EN PARRAFOS.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=jVDUsStoPMk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eA31suTWdU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TiWzURvu6AE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-FB7w7OxYuM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dwl6kpKB-l4</p>
	Matemáticas	<p>A.E. Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito el resultado de repartos. • Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación. 	<p>¿QUE PARTE ES?</p> <p>Lee la pagina 142 hasta la 144 de tu libro de desafíos.</p> <p>Resuelve los ejercicios del desafío 65 "Que parte es"</p> <p>NOTA: EN LA PAGINA 143 DEBES DIVIDIR LA FIGURA IGUAL A LA QUE APARECE COLOREADA Y ASI PODER PONER LA FRACCION QUE CORRESPONDE A LA PARTE COLOREADA.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Gd9T8EUem2c</p>

	Formación cívica y ética	Reconoce los grupos étnicos, su lengua y naturaleza dentro de la sociedad.	<p>CELEBRAMOS LA DIVERSIDAD</p> <p>Lee las páginas 60 y 61 de tu libro de formación cívica y ética.</p> <p>Realiza la actividad del acordeón con el apoyo de tu familia y al final escribe 5 propuestas de que hacer para que se respeten las lenguas indígenas.</p> <p>NOTA: AGREGA EL AUDIO DONDE CANTES LA CANCION AMOR EN NAHUATL DE LA SEMANA PASADA</p>	https://www.youtube.com/watch?v=ULUUp5Y_wN8
M I E R C O L E S	Español	<p>A.E. Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo. Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempos y modos verbales empleados para reportar un suceso. • Frases adjetivas para indicar modo y tiempo (en la mañana de hoy, a las 5:00 am, etcétera) <p>A.E. Emplea la paráfrasis en la redacción. Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paráfrasis de información. • Estrategias para resumir información. • Segmentación convencional de palabras. • Mayúsculas y puntuación en la escritura de párrafos. <p>A.E. Argumenta oralmente sus preferencias o puntos de vista. Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la voz pasiva en notas periodísticas. 	<p>NOTICIAS DE TU COMUNIDAD PARTE3</p> <p>PRODUCTO FINAL</p> <p>Escriban la versión final en una hoja blanca y escriban sus nombres como autores de la noticia. Anoten la fecha en la parte superior de la hoja. Pueden utilizar distintos tipos y tamaños de letras e incluir, si es necesario, algunas fotografías que acompañen la nota periodística.</p> <p>Cuiden que tenga el formato de una nota periodística: el título o encabezado, fecha y lugar, cuerpo y recursos gráficos de apoyo.</p> <p>NOTA: Para darla a conocer intégrala en el periódico mural que realizaste en la signatura de la entidad donde vivo Sinaloa.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=NglIvqqPJrs

	Matemáticas	<p>A.E. Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito el resultado de repartos. • Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación. 	<p>¿COMO ERES?</p> <p>Lee la página 145 hasta 147 de tu libro de desafíos.</p> <p>Resuelve los ejercicios del desafío 65 "Como eres"</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=V6pFIa24M</p>
	Ciencias naturales	<p>A.E. Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.</p> <p>Contenido</p> <p>¿Por qué cambian los materiales? • Experimentación de los cambios de estado de diversos materiales con aumento o disminución de la temperatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación de los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) con la temperatura. 	<p>ELABORACION DE TERMOMETRO CASERO</p> <p>Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=1_sagbhNtWs , reúne los materiales y elabora tu propio termómetro.</p> <p>REALIZA UN VIDEO donde expliques paso a paso como se hace el termómetro y expliques lo que sucede en cada situación.</p> <p>NOTA: RECUERDA PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO EN ESPAÑOL</p> <p>Utilizar palabras que indiquen el orden temporal, como: primero, en seguida, después, finalmente, cuando, entonces.</p> <p>■ ■ Explicar el proceso empleando los verbos en presente de indicativo, en forma impersonal: se mezclan los ingredientes.</p> <p>DEBES DE TENER SUPERVISION DE UN ADULTO AL REALIZAR EL EXPERIMENTO.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rHSQdncaEr0</p>
J U E V E S	Español	<p>A.E. Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información en reportes de encuestas. • Correspondencia entre el cuerpo del texto y las tablas o gráficas • Características y función de las encuestas. • Características y función de los reportes de encuesta. <p>A.E. Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre preguntas cerradas y abiertas. • Signos de interrogación en preguntas. 	<p>LO QUE CONOZCO ENCUESTA</p> <p>Escribe en tu cuaderno y responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ¿Para qué sirven las encuestas? ■ ■ ¿Qué tipo de preguntas incluye una encuesta? ■ ■ ¿Cómo se presenta la información obtenida? <p>NOTA: EN CASO DE QUE NO SEPAS PUEDES INVESTIGAR. RECUERDA USAR PLUMA AZUL PARA ESCRIBIR LAS PREGUNTAS.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8ufDzZafXfk</p>

	Matemáticas		<p>CON MUCHA PRECISION</p> <p>Lee la página 57 y 58 de tu libro de desafíos.</p> <p>Resuelve los ejercicios del desafío 25 "Con mucha precisión"</p> <p>NOTA: DEBES UTILIZAR UNA REGLA DE 30 CM PARA ELABORAR LA ACTIVIDAD</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ILaxz5st_G0</p>
	Mi entidad	<p>Identifica las formas de vivir de distintos lugares de acuerdo a sus características físicas, sociales, clima, vegetación, etc. y las compara con su lugar de origen.</p>	<p>ASI ES MI LOCALIDAD</p> <p>Lee y realiza la página 22 de tu libro de La entidad donde vivo Sinaloa (nuevo).</p> <p>En el periódico mural debes integrar los temas que haz visto acerca de la comunidad.</p> <p>NOTA: El periódico mural estará terminado una vez que incluyas, la noticia y la encuesta actividades que realizaste durante esta semana. NO TE OLVIDES DE INCLUIRLAS. DEBES ELABORARLO CON MATERIAL RECICLADO DE PREFERENCIA.</p>	<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3SIN.htm#paje/22</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-Qa-UcbHmLg</p>
V I E R N E S	Español	<p>A.E. Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información en reportes de encuestas. • Correspondencia entre el cuerpo del texto y las tablas o gráficas • Características y función de las encuestas. • Características y función de los reportes de encuesta. <p>A.E. Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre preguntas cerradas y abiertas. • Signos de interrogación en preguntas. 	<p>ELABORA TU PROPIA ENCUESTA Y EL INFORME CORRESPONDIENTE</p> <p>Ahora elige un tema para hacer una encuesta entre los integrantes de tu familia.</p> <p>■ Acuerda con todos un tema común, que pueda ayudarte a conocer mejor a los demás o que te resulte útil en alguna otra asignatura: hábitos de alimentación, actividades en el tiempo libre, características de sus viviendas, miembros de sus familias, familiares que usan o necesitan usar anteojos u otros temas de los que sea interesante o necesario conocer.</p> <p>■ Haz una lista de preguntas relacionadas con el tema; elabora preguntas con respuestas cerradas, como la pregunta 3 del ejemplo, con posibilidad para tres o cuatro respuestas precisas.</p> <p>Para elaborar las preguntas no pierdas de vista qué quieres averiguar, así la pregunta será clara, directa y breve. Para elaborar las opciones de respuesta anota las que creas más comunes. Propón las respuestas posibles. Por ejemplo, si la pregunta es: "¿qué haces en tu tiempo libre?", piensa en posibles respuestas: practicar deportes, cuidar mascotas, ejecutar actividades artísticas, hacer algo en familia los fines de semana, entre otras actividades.</p> <p>Con toda la información numérica que ahora tienes comenta e interpreta los resultados de la encuesta y escribe un informe. Éste debe incluir una introducción, un desarrollo y las conclusiones.</p> <p>Redacta una introducción general de la encuesta (objetivo y resultado) y luego describe y explica cada pregunta, así como las conclusiones obtenidas.</p> <p>Utiliza, si es necesario, nexos como pues, porque, algunos, otros, en cambio, por ejemplo, al redactar tu texto.</p> <p>Cuando termines, verifica la claridad del texto, la ortografía y el uso de los signos de puntuación. Revisa que las palabras estén separadas y acentuadas correctamente.</p>	<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3ESA.htm#paje/133</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HVk3UYTKCr0</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUhxLWJKx_3aEaBB7XNyUgRK1LfpJNo1WiDDNUJqmKcF32YQ/viewform</p>

			NOTA: Expón los resultados de la encuesta en el periódico mural que elaboraste en la ASIGNATURA DE LA ENTIDAD DONDE VIVO.	
	Matemáticas	Estima, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades usando metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades, y en el caso de la longitud, el centímetro.	<p>BARAJA NUMERICA</p> <p>Lee la pagina 44 hasta la 46 de tu libro de desafíos.</p> <p>Resuelve los ejercicios del desafío 20 "Baraja numérica"</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=x78vs5O2fdU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fyGm1HU_ATw</p>
	Ciencias naturales	<p>A.E. Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.</p> <p>Contenido</p> <p>¿Por qué cambian los materiales? • Experimentación de los cambios de estado de diversos materiales con aumento o disminución de la temperatura.</p> <p>• Relación de los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) con la temperatura.</p>	<p>EJERCICIO DE TEMPERATURA DEL AGUA</p> <p>Realiza el siguiente ejercicio</p> <p>https://es.liveworksheets.com/kq266980ct</p>	