

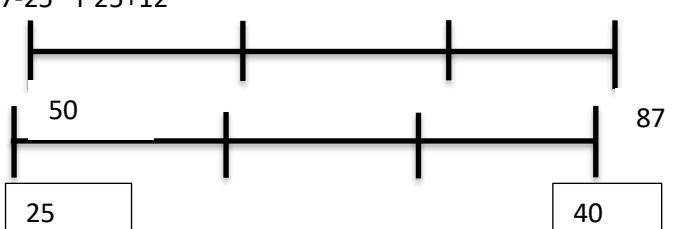


PROFESORA: ERENDIRA DEL ROSARIO MARTINEZ DAMAS

MARIA CATALINA CONTRERAS BENITEZ.

SEGUNDO GRADO

SEMANA DEL 1 AL 5 DE MARZO.

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIALES Y RECURSOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
LUNES 1	ESPAÑOL	Lee textos narrativos sencillos	PLATAFORMA CLASSROOM  Libro de texto del alumno.  Teléfono para grabar video.  VIDEO YOUTUBE	<b>ESPAÑOL</b>  *Ver video sobre que es una fábula. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvrgoaiyxzo">https://www.youtube.com/watch?v=lvrgoaiyxzo</a>  *Leer en voz alta el texto "EL LEON, LA ZORRA Y EL ASNO" de tu libro de texto p.96 . *Comenta en familia el contenido del texto. *Contesta actividad sobre la información 'en del texto p.96 y 97. <b>ADECUACIÓN PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN REZAGO</b> *Con ayuda de un adulto dar lectura al texto, "EL LEON, LA ZORRA Y EL ASNO" de tu libro de texto p.96 . *Identificar palabras dentro del texto que el adulto dictará ( león, zorra, asno, botín, tres, cuando. entonces) *Contestar actividad de su libro p. 96 y 97.	Rescate de ideas centrales del texto.
MARTES 2	MATEMÁTICAS	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100	PLATAFORMA CLASSROOM  Video youtube  Cuaderno del alumno.  Libro de texto del alumno.  Anexo con graficas.	<b>MATEMÁTICAS</b>  ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ce1miw5xepu">https://www.youtube.com/watch?v=ce1miw5xepu</a> Contestar ejercicio del libro p.109. En el cuaderno hacer 2 rectas y resolver las siguientes operaciones: 87-25 Y 25+12  	Método para resolver operaciones de suma y resta

<b>MIÉRCOLES 3</b>	<b>ESPAÑOL</b>	Lectura de textos narrativos.	PLATAFORMA CLASSROOM  Libro de texto lengua materna español.  Cuaderno del alumno.	<b>ESPAÑOL</b>  *Lee el texto “nubes” de tu libro de español p. 100, pide a un adulto te acompañe en la lectura, fíjate bien en las oraciones exclamativas y las interrogativas. +Tomar video a una parte de la lectura dando entonación adecuada a los oraciones con signos de admiración e interrogación. *Contesta las preguntas de la p. 102 ADECUACIÓN PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN REZAGO *Apoyo de un adulto para leer el texto, orientando con el sonido de las grafías.	Lectura de texto, uso de signos al leer y rescata de ideas centrales del tema.																																																												
<b>JUEVES 4</b>		Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100	PLATAFORMA CLASSROOM  Cuaderno del alumno.  Anexo con tabla.  Libro de texto del adulto.	<b>MATEMATICAS</b>  Resuelve en tu cuaderno la siguiente tabla.  <table border="1" data-bbox="1139 565 1698 824"> <thead> <tr> <th>Si digo</th> <th>Dígito que representa a las centenas</th> <th>Dígito que representa a las decenas</th> <th>Dígito que representa a las unidades</th> <th>Escribe el número</th> <th>Número de dígitos de la cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seiscientos ocho</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>608</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Tricientos nueve</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>725</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Veintiocho</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>930</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cuarenta y tres</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>803</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Doscientos veinticuatro</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Después con la supervisión de un adulto contesta actividad p. 110 de tu libro de texto.	Si digo	Dígito que representa a las centenas	Dígito que representa a las decenas	Dígito que representa a las unidades	Escribe el número	Número de dígitos de la cantidad	Seiscientos ocho	6	0	8	608	3	Tricientos nueve	5	4	0							725		Veintiocho								7	2		2					930		Cuarenta y tres					2					803		Doscientos veinticuatro						Proceso al resolver las operaciones básicas.
Si digo	Dígito que representa a las centenas	Dígito que representa a las decenas	Dígito que representa a las unidades	Escribe el número	Número de dígitos de la cantidad																																																												
Seiscientos ocho	6	0	8	608	3																																																												
Tricientos nueve	5	4	0																																																														
				725																																																													
Veintiocho																																																																	
		7	2		2																																																												
				930																																																													
Cuarenta y tres					2																																																												
				803																																																													
Doscientos veinticuatro																																																																	
<b>VIERNES 5</b>	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Describe sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.	PLATAFORMA CLASSROOM  Videos youtube  Cuaderno del alumno	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>  Ver video sobre el miedo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LGNGU5VeZtI">https://www.youtube.com/watch?v=LGNGU5VeZtI</a>  Cuento ardilla miedosa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Yh_cBUZPOA">https://www.youtube.com/watch?v=0Yh_cBUZPOA</a>  Contestar en el cuaderno  Que me da miedo: _____ ¿Cuándo me da miedo? _____ ¿Por qué me da miedo? _____ ¿Tengo razones reales para tener miedo a esto? _____ ¿Qué ocurre cuando tengo miedo a esto? _____ ¿Qué cosas no me atrevo a hacer? _____	Identifica el miedo y explora sus causas personales.																																																												

**ACTIVIDAD PERMANENTE**

Lectura en voz alta de diversos texto, en individual y con apoyo de la familia.  
Elaboración de su diario personal, fortaleciendo el uso de mayúsculas, signos de puntuación.