

ESCUELA: "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" CCT.25DPR2045P
NOMBRE DEL DOCENTE: NIDIA YANELI LÓPEZ RUBIO
CICLO ESCOLAR: 2020-2021

GRADO: 1º

GRUPO: "B"

TURNOS: ETC

Plan de trabajo Aprende en Casa III
Semana del 01 al 05 de febrero.

En el transcurso de esta semana se realizara el examen para calificar el segundo trimestre, se realizara por zoom.

Lunes 1º de marzo

Ve el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=b1hlaHcfWCo>

Después realiza la siguiente actividad. Al terminar escribe 5 enunciados que lleven una de la palabra de la actividad que realizaste.

CONSONANTE H h

1. Lee varias veces el siguiente enunciado. Encierra donde dice **hadas**. Subraya donde dice **Hilda**, pinta de rojo donde dice **cuentos**.

Hilda lee cuentos de hadas.

2. Escribe o recorta y pega palabras que empiezan o tienen con ha, he, hi, ho, hu. Fíjate en los ejemplos.



hada
hacha



helado



hilo



hoja



humo

3. Lee varias veces lo siguiente.

Ha He Hu Hi Ho ho ha hi he hi hu ho

humo hora hada hormiga horno hornear búho hueco

hermano helado hijo hospital hambre hamburguesa hueso huevo

hermoso hilo humo hada hoja huerta Humberto Héctor hule

Horacio Hugo Homero Herlinda Hilario Heriberto Hércules

Humberto fue al hospital. Herlinda come helados. Homero come hamburguesas.

La hormiga va a su hormiguero. Hugo y Heriberto son amigos. Hay humo en el horno.

MARTES 2 de marzo

1. Lee y escribe las palabras donde correspondan.

hueso
tortuga
hilo



helado
gato
humo



huevo
hoja
gusano



Héctor
búho
manguera



genio
hada
girasol



Escribe en tu cuaderno 5 oraciones que lleven una palabra de la actividad que realizaste.

MIERCOLES 3 de marzo

1. Lee y copia 3 veces cada palabra en los renglones.



horno



huerta



rehilete



hiena



almohada



hipopótamo



búho



harina



hora

Escribe en tu cuaderno 5 oraciones que lleven una palabra de la actividad que realizaste.

JUEVES 4 de marzo

1. Escribe el nombre a cada ilustración.



















2. Escoge 3 dibujos de los anteriores e inventa tres oraciones. Fíjate en el ejemplo.

1. El **humo** contamina mucho. _____

2. _____

3. _____

VIERNES 5 de marzo

Ve el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=k00Hyr9xPEk>

CONSONANTE Ch ch

1. Lee varias veces con ayuda de tus papas el siguiente enunciado. Subraya donde dice **agarró**, encierra donde dice **chango**, pinta de rojo donde dice **churros**.

El chango agarró unos churros.

2. Escribe o recorta y pega palabras que tengan cha, che, chi, cho, chu como cada ejemplo.



chango



leche



chinito



rancho



churros

3. Lee varias veces lo siguiente.

Cha Chi Chu Che Cho chi che cho chu cha

noche churros cachete coche chícharos mancha techo

Chihuahua chango chino Chiapas machete noche ocho

Chispas ficha mochila fachas charro gancho chanclas

Ese gancho es mío. Esa chancla es de Chema. Esa mochila es mía.

A Chela le gusta la lechuga . El chaleco tiene una mancha.