

ESCUELA: “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS” CCT.25DPR2045P
NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES
CICLO ESCOLAR: 2020-2021

GRADO: 1°

GRUPO: “A”

TURNOS: ETC

Plan de trabajo Aprende en Casa II
Semana del 01 al 05 de marzo del 2021.

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	MEDIOS
LUNES 01/03/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión con colectivo docente. Tema evaluación del segundo periodo. ➤ ALFABETIZACIÓN. Actividades de lectura y comprensión 1. ➤ MATEMÁTICAS. Uno no es, ¿cuál es? ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Integro mis aprendizajes 	Zoom Plataforma Classroom
MARTE 02/03/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación segundo periodo. Grupos 1 y 2. Horarios de 8 a 9 am y de 10:00 a 11:00 am. ➤ ALFABETIZACIÓN. Actividades de lectura y comprensión 2. ➤ MATEMÁTICAS. ¿A cuál le cabe más? ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Lo que aprendí 	Zoom Plataforma Classroom
MIÉRCOLES 03/03/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación segundo periodo. Grupos 3 y 4. Horarios de 8 a 9 am y de 10:00 a 11:00 am. ➤ ALFABETIZACIÓN. Actividades de lectura y comprensión 3. ➤ MATEMÁTICAS. A ordenar recipientes. ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Cuido mi cuerpo y mi alimentación 	Zoom Plataforma Classroom
JUEVES 04/03/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación segundo periodo. Grupos 5 y 6. Horarios de 8 a 9 am y de 10:00 a 11:00 am. ➤ ALFABETIZACIÓN. Actividades de lectura y comprensión 4. ➤ MATEMÁTICAS. Les cabe lo mismo. 	Zoom

	Durante el día	➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Hábitos de alimentación	Plataforma Classroom
VIERNE S 05/03/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	➤ REUNIÓN SEMANAL CON EL COLECTIVO ESCOLAR ➤ ALFABETIZACIÓN. Actividades de lectura y comprensión 5. ➤ MATEMÁTICAS. Más, igual o menos. ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Alimentos de mi comunidad	Zoom Plataforma Classroom

ANEXO 2. GRUPOS, FECHAS Y HORARIOS DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO.

GRUPOS	No.	NOMBRE DEL ALUMNO	FECHA	HORARIO
GRUPO 1	1	AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA	MARTES 02/03/2021	8:00 A 9:00 AM
	2	AGUILAR DE LA ROSA DIEGO ARMANDO		
	3	ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE		
	4	BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE		
	5	BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA		
	6	BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN		
	7	BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL		
	8	CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE		
GRUPO 2	9	CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO	MARTES 02/03/2021	10:00 A 11:00 AM
	10	CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA		
	11	DELGADO MEDINA ANA DANIELA		
	12	DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO		
	13	FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO		
	14	GONZALEZ RUIZ DANIEL		
	15	HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA		
	16	INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY		
GRUPO 3	17	IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA	MIERCOLES 03/03/2021	8:00 A 9:00 AM
	18	LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL		
	19	LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE		
	20	LOPEZ FELIX NICOLE		
	21	LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY		
	22	MARTINEZ VALENZUELA EVIAN		
	23	MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA		
	24	MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR		
	25	MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE		

GRUPO 4	26	NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL	MIERCOLES 03/03/2021	10:00 A 11:00 AM
	27	OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE		
	28	OLEA RAMOS ROMEO MANUEL		
	29	ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO		
	30	OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER		
	31	PINEDA BENITEZ JIMENA		
	32	RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE		
GRUPO 5	33	RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN	JUEVES 04/03/2021	8:00 A 9:00 AM
	34	RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO		
	35	ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN		
	36	RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH		
	37	SAINZ GONZALEZ EMILIANO		
	38	SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY		
	39	SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE		
GRUPO 6	40	SEMPOALT CUEVAS ISABELLA	JUEVES 04/03/2021	10:00 A 11:00 AM
	41	SUAREZ LUGO JESUS YOEL		
	42	VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO		
	43	VILLALOBOS LOPEZ ELISA		
	44	VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO		
	45	XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN		
	46	MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA		

LUNES 01/03/2021

ALFABETIZACIÓN. Actividades de lectura y comprensión 1.

Realiza la siguiente actividad de lectura y comprensión.

Alfabetizando
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

Toni y su nana Nina

5



Nana es la nana de Toni. La nana pone a Toni en su cuna. La nana de Toni está al lado de la cuna y toma la cuna con su mano. Toni pone su mano en la mano de la nana Nina. La cuna tiene una luna. Toni tiene una manta de monos y leones.

Leo ____ palabras por minuto.

13
21
30
37
45
52
59
60

Alfabetizando
Lee y dibuja.

La manta de Toni.	Una luna.
La mano de Nina.	El nene Toni.

Escribe el nombre de cada dibujo.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MATEMÁTICAS. Uno no es, ¿cuál es?

APRENDIZAJE ESPERADO. Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.


En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 100 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Tacha la figura que consideres que no debería estar en este grupo
2. Comenta con tus familiares, ¿qué figura consideras que no debería estar en el grupo y por qué?

100

5. Uno no es, ¿cuál es?


Tacha la figura que consideres que no debería estar en este grupo.



Comenta con tus compañeros, ¿qué figura consideras que no debería estar en el grupo y por qué?

¿Cómo explicarían a un compañero la manera de identificar la característica que tiene un grupo de figuras?

Observa las figuras y tacha la que consideres que no es del grupo. Escribe en tu cuaderno por qué elegiste esa figura.



Clasifica según el modelo con las características generales.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Integro mis aprendizajes

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a la pág. 72. Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo que solicita la actividad.


Integro mis aprendizajes

1. Pienso en un festejo que se realiza en tu comunidad escolar y dibujo.

¿Qué se festeja? ¿Quiénes participan?

¿Qué acuerdos deben tomar? ¿Cómo participan?

2. En grupo, comenten: ¿qué harían si al organizar el festejo surgiera alguna dificultad?



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MARTES 02/03/2021


ALFABETIZACIÓN. Actividades de lectura y comprensión 2.

Realiza la siguiente actividad de lectura y comprensión.

MATERIAL Lindo

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

Dame la mano



Dame la mano Danita, dame la mano mamá. Dame la mano ,dame un beso y un solo beso y nada más. Mis dedos y tus dedos debemos enredar. Nos damos la mano , nos damos un beso un paso adelante y dos para atrás. Dame una dona , una moneda y dame la mano para cruzar.

Leo ____ palabras por minuto.

MATERIAL Lindo

Ordena las letras y forma las palabras.

o n d o s m o a
a m e d e n d

9
15
24
30
36
43
49
56
57

Completa los enunciados.

Dame la _____ Danita.

Dame un solo _____.

Nos _____ la mano.

Un paso _____ y _____ para atrás.

Dame una _____ y una moneda.

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. ¿A cuál le cabe más?

APRENDIZAJE ESPERADO. *Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades directamente y en el caso de longitudes, también con un intermediario.*

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 101 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los pasos, así como lo indica la actividad. (puedes adecuar la actividad y en lugar de hacerlo con un compañero o tu maestro, lo puede realizar con tus familiares).

1. ¿A cuál le cabe más?
Trabaja en parejas. Su maestro les entregará dos recipientes. Comparen sus recipientes, ¿a cuál piensan que le cabe más tierra?
¿Quién tiene el recipiente al que le cabe más?
¿Quién tiene el recipiente al que le cabe menos?
Comprueben sus respuestas. Tomen del Rincón de las matemáticas lo que necesiten.
¿En qué se fijan para saber si a un recipiente le cabe más que a otro?
Revisarse con otro grupo. Busquen a cuál de los 4 recipientes le cabe más.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Lo que aprendí

Aprendizaje esperado: *Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.*

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a la pág. 73. Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Observa las imágenes y escribe los acuerdos a los que han llegado en esta comunidad escolar.
2. ¿Por qué son importantes los acuerdos de convivencia en la escuela?


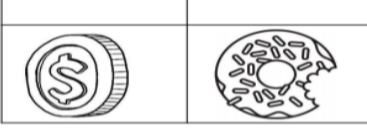
Lo que aprendí
1. Observa las imágenes y escribe los acuerdos a los que han llegado en esta comunidad escolar.
2. ¿Por qué son importantes los acuerdos de convivencia en la escuela?

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MIERCOLES 03/03/2021

ALFABETIZACIÓN. Actividades de lectura y comprensión 3.

Realiza la siguiente actividad de lectura y comprensión.

MATERIAL Lindo Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto. Las monedas de Dante  Dante tiene dos monedas que le dio su tío Adán. Una dona cuesta dos monedas pero nada le va a quedar. Dos monedas por la dona y una sola quiere dar, pero dice el de la tienda que las dos tiene que dar. Dante pide más monedas y su tío se las da. Dante va hasta la tienda por dos donas, una para Dante y otra para su tío Adán. Leo ____ palabras por minuto.	4 11 18 25 33 41 48 57 64 70 74	MATERIAL Lindo Escribe el nombre de cada objeto.  Contesta las preguntas. 1.- ¿Cuántas monedas tiene Dante? R= _____ 2.- ¿Quién le dio más monedas? R= _____ 3.- ¿Qué compró con sus monedas? R= _____
---	---	---

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MATEMÁTICAS. A ordenar recipientes.

APRENDIZAJE ESPERADO. Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades directamente y en el caso de longitudes, también con un intermediario

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 102 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los pasos, así como lo indica la actividad. (puedes adecuar la actividad y en lugar de hacerlo con un compañero o tu maestro, lo puede realizar con tus familiares).

102 **2. A ordenar recipientes**

Trabaja en equipo. Su maestro les dará un recipiente a cada integrante del equipo. Ordenen sus recipientes, del que le cabe más tierra al que le cabe menos.



Dibuja los recipientes ordenados, del que le cabe más al que le cabe menos.



Comprueben su respuesta. Tomen del Rincón de las matemáticas lo que necesiten.

¿Cómo comprobaron su respuesta?

Reunirse con otro equipo y ordenen los recipientes de todos.

Estimación: estrategia para ordenar recipientes de acuerdo con su capacidad.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Cuido mi cuerpo y mi alimentación

Aprendizaje esperado: Reconoce las distintas partes del cuerpo y práctica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a la pág. 74. Con ayuda de mamá, papá o tutor Observa las imágenes y responde lo siguiente en tu libreta de evidencias:

1. ¿Qué están comiendo los niños?
2. ¿Qué le recomendarías a cada niño para que coma de manera saludable?



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

JUEVES 04/03/2021

ALFABETIZACIÓN. Actividades de lectura y comprensión 4.

Realiza la siguiente actividad de lectura y comprensión.

<p>MATERIAL Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.</p> <p>La familia de elefantes</p> <p>Fany fue al zoológico con su tía Fátima. Salió una familia de elefantes que paseaban en el campo. El papá elefante estaba al frente, la mamá elefanta en medio y el elefantito venía al final. La familia de elefantes desfila por el campo y posa para que las personas les puedan tomar fotos. Finalmente fueron a la fuente donde hay frutas muy deliciosas como melones, fresas, uvas y sandías que disfrutar. A la familia de elefantes les gusta desfilarse.</p> <p>Leo _____ palabras por minuto.</p>	<p>MATERIAL Completa el enunciado.</p> <p>1.-La familia de elefantes paseaban en el _____.</p> <p>2.-El nombre de su tía es _____.</p> <p>3.-El papá elefante estaba al _____.</p> <p>4.-El elefantito venía al _____.</p> <p>5.-A la familia de elefantes les gusta _____.</p>
--	--

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. Les cabe lo mismo.

APRENDIZAJE ESPERADO. *Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades directamente y en el caso de longitudes, también con un intermediario.*

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 103 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los pasos, así como lo indica la actividad. (puedes adecuar la actividad y en lugar de hacerlo con un compañero o tu maestro, lo puede realizar con tus familiares).

3. Les cabe lo mismo

Trabajen en equipos. Su maestro les dará algunos recipientes.

A dos de los recipientes les cabe lo mismo, encuentren cuáles son. Tomen del Bincón de las matemáticas lo que necesiten.

Dibuja los dos recipientes a los que les cabe lo mismo.

¿Cómo encontraron los recipientes a los que les cabe lo mismo?

Busquen si otros equipos tienen recipientes a los que les quepa lo mismo que a los de ustedes.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Hábitos de alimentación

Aprendizaje esperado: *Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.*

Una buena alimentación consiste en combinar alimentos de forma variada y en cantidades adecuadas. En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a las págs. 75 y 76. Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe los alimentos que más te gustan.
2. Clasifica los alimentos de la lista que elaboraste de tarea, según el grupo al que pertenecen. ¿De qué grupo de alimentos comiste más?
3. De acuerdo con lo que sabes, ¿cómo es tu alimentación?
4. ¿Cómo podrías mejorarla?

Hábitos de alimentación

Una buena alimentación consiste en combinar alimentos de forma variada y en cantidades adecuadas.

El Plato del Bien Comer

Escribe los alimentos que más te gustan.

Clasifica los alimentos de la lista que elaboraste de tarea, según el grupo al que pertenecen. ¿De qué grupo de alimentos comiste más?

Alimentos que más te gustan	Grupo de alimentos	Cantidad

De acuerdo con lo que sabes, ¿cómo es tu alimentación?

Buena Regular Mala

¿Cómo podrías mejorarla?

Más frutas y verduras
Más agua
Menos azúcar y sal

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.


VIERNES 05/03/2021

ALFABETIZACIÓN. Actividades de lectura y comprensión 5.

Realiza la siguiente actividad de lectura y comprensión.

MATERIAL		Lindo	
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.		Completa el enunciado.	
Cuca y Camilo		3	1.- Cuca puso la camisa a _____.
		10	2.-La camisa es de _____.
		18	3.-La camisa con el aire _____.
		27	4.-Camilo coloca la camisa en _____.
		36	5.-La canasta esta en _____.
		44	6.-Camilo saca su _____.
		52	7.-El saco es color _____.
		59	8.-Cuca dice que se ponga _____.
		69	9.-Toma _____ y come _____.
		75	10.-Camilo quiere un _____.
		81	
		89	
		95	
		101	

Leo _____ palabras por minuto.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. Más, igual o menos.

APRENDIZAJE ESPERADO. Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades directamente y en el caso de longitudes, también con un intermediario.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 104 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los pasos, así como lo indica la actividad. (puedes adecuar la actividad y en lugar de hacerlo con un compañero o tu maestro, lo puede realizar con tus familiares).

104 **4. Más, igual o menos**

Trabajen en equipo. El maestro le dará un recipiente a cada integrante del equipo. También le dará un vaso a cada equipo. Dibujen sus recipientes dependiendo de su capacidad.

Le cabe **más** que al vaso.

Le cabe **igual** que al vaso.

Le cabe **menos** que al vaso.

¿Qué hicieron para saber dónde tenían que dibujar sus recipientes?

Si un recipiente es de la misma altura que el vaso le cabe lo mismo. ¿Qué opinas?

Un primer grado
Cada día aprenden de acuerdo con su capacidad

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Alimentos de mi comunidad

Aprendizaje esperado: Reconoce las distintas partes del cuerpo y práctica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a las págs. 77 y 78. Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Une con una línea cada texto con la imagen que le corresponde.
2. En familia, comenten cuáles alimentos se producen en su comunidad.
3. Investiga sobre un platillo que se prepara con los alimentos que se producen en tu comunidad. Dibújalo.

Alimentos de mi comunidad

- Une con una línea cada texto con la imagen que le corresponde.

Maurocio vive en un poblado donde se cultiva maíz.

Dónde vive Sofía hay árboles frutales de limón y naranja.

En el rancho de Pedro hay vacas que producen leche y con ella se elaboran quesos.

• En grupo, comenten cuáles alimentos se producen en su comunidad.

Revisen el Plato del Bien Comer y comenten: ¿a qué grupos pertenecen los alimentos con los que se preparan los platillos que dibujaron?

Dato interesante

En tiempos de Reyes, en algunas partes de México se comen hornosques chucanes.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.