

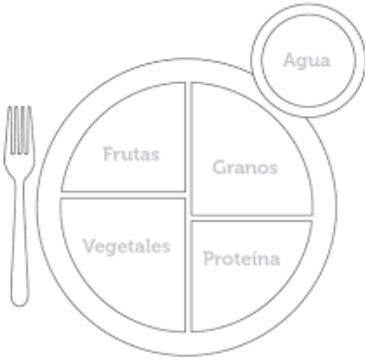
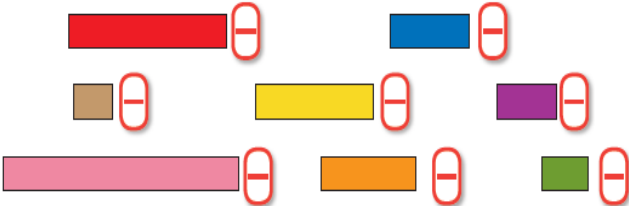


PLAN DE TRABAJO CUARTO GRADO B
Semana del 22 a 26 de Febrero
Profesor Edgar Iván

LUNES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Formación Cívica y Ética	Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia.	<p>Observa las siguientes ilustraciones:</p>  <p>Responde las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Por qué se enojaron los niños? ● ¿Por qué no se hablan? ● ¿De qué platican? ● ¿Por qué al final ya no están enojados? ● ¿Qué hubiera pasado si se quedan de espaldas sin hablar? ● ¿Por qué es importante dialogar para resolver un problema? ● ¿Cómo actúan ustedes cuando tienen un conflicto? <p>Lee y analiza la pagina 72 y 73 de tu libro de formación.</p>	Reconozco los conflictos y actúo	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación Socioemocional	Analiza sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.	<p>Responde en tu libreta:</p> <p>¿Qué es la amistad para ti? (responde con tus propias palabras).</p> <p>Describe alguna situación en la que hayas ayudado a un amigo a sentirse mejor y en la que te hayan ayudado a ti a sentirte mejor.</p>	La amistad, un valioso tesoro	
Ciencias Naturales	Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las	<p>Observa la cadena alimenticia y responde.</p>  <p>¿Cuál organismo es el productor? _____</p> <p>¿Cuáles organismos son presas? _____</p> <p>_____</p> <p>¿Cuáles organismos son depredadores? _____</p> <p>_____</p>	Somos parte de la naturaleza		

		actividades humanas.			
Vida saludable	Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.	Dibuja en tu cuaderno un platillo o refrigerio saludable, incorpora frutas, verduras, cereales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal.		Mi platillo típico es...	


	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Historia	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlán y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Realiza un mapa conceptual en tu cuaderno, sobre el tema “la caída de Tenochtitlan” puedes buscar en internet o en tu libro de texto en las paginas 92, 93, 94 y 95.	Consecuencias de la caída de Tenochtitlan	Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día. NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

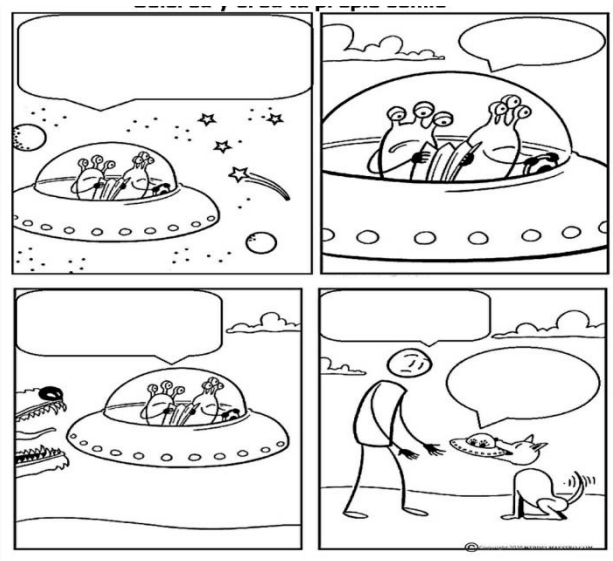
	<p>Matemáticas</p>	<p>Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.</p>	<p>Analiza la ilustración y contesta.</p> <p>¿Qué fracción del metro de listón representando en la ilustración anterior, corresponden las siguientes tiras?</p>  <p>Realiza la pagina 77 y 78 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Listones de colores</p>	
	<p>Español</p>	<p>Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.</p>	<p>Completa el instructivo con las indicaciones de los recuadros y rodea las que utilicen la coma para enumerar.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Decorar con rodajas de limón, hojas de menta, nueces, pasas o chispas de chocolate</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Licuar $\frac{1}{4}$ de litro de leche entera, $\frac{1}{4}$ de litro de leche condensada, $\frac{1}{4}$ de litro de media crema y el jugo de nueve limones</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>Repetir la operación hasta que se terminen las galletas y la mezcla: una capa de galletas, otra de la mezcla, una capa de galletas, otra de mezcla...</p> </div> <p>Preparación de un pastel de limón</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. Colocar en un recipiente una capa de la mezcla licuada sobre una capa de galletas 3. _____ 4. Poner el recipiente en el refrigerador durante dos horas 5. _____ <p>Realiza la pagina 67 y 68 de tu libro de español.</p>	<p>Los diagramas e ilustraciones de apoyo en el instructivo</p>	
	<p>Geografía</p>	<p>Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.</p>	<p>Escribe la siguiente información en tu cuaderno:</p> <p>Las condiciones naturales del territorio (relieve, clima, suelo, vegetación y disponibilidad de agua) permiten el desarrollo de actividades productivas como:</p> <p>La agricultura, que consiste en el cultivo de especies vegetales para obtener alimentos.</p> <p>La ganadería, que es la crianza de animales para alimento y producción de pieles.</p> <p>La pesca, que es la obtención de especies marinas.</p> <p>El aprovechamiento de los bosques o actividad forestal.</p> <p>A estas actividades se les llama actividades económicas primarias. _____</p>	<p>Los espacios favorables para la agricultura y la ganadería en México</p>	


		<p>Colorea de amarillo los recuadros en los que hay productos de origen agrícola, de café en los que hay de origen ganadero, de azul, en los que aparecen pesqueros y de verde en los que se incluyen forestales.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #4a7ebb; padding: 2px 10px;">Leche</div> <div style="border: 1px solid #4a7ebb; padding: 2px 10px;">Madera</div> <div style="border: 1px solid #4a7ebb; padding: 2px 10px;">Carne</div> <div style="border: 1px solid #4a7ebb; padding: 2px 10px;">Pescado</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #4a7ebb; padding: 2px 10px;">Mariscos</div> <div style="border: 1px solid #4a7ebb; padding: 2px 10px;">Cereales</div> <div style="border: 1px solid #4a7ebb; padding: 2px 10px;">Frutas</div> <div style="border: 1px solid #4a7ebb; padding: 2px 10px;">Pinos de Navidad</div> </div> <p style="color: red; font-weight: bold; margin-top: 10px;">Lee y realiza las páginas 116,117 y 118 de tu libro de geografía.</p>		
--	--	--	--	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Matemáticas	Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	<p>Anota tres fracciones equivalentes a la de la izquierda.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">$\frac{3}{5}$ </div> <div style="text-align: center;">$\frac{3}{4}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$ </div> <div style="text-align: center;">$\frac{2}{3}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">$\frac{2}{10}$ </div> <div style="text-align: center;">$\frac{3}{15}$ </div> </div>	Fracciones con dinero	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.</p>	<p>Completa el siguiente esquema.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Resuelve y analiza la página 75 y 76 de tu libro de ciencias.</p>	<p>Características de los estados físicos</p>	
	<p>Historia</p>	<p>Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.</p>	<p>Lee la pagina 96 de tu libro de historia y escribe en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿A qué periodo se le llamo evangelización? ● ¿En qué fechas ocurrió? ● ¿Quiénes participaron? ● ¿En qué consistió? 	<p>La evangelización</p>	
	<p>Español</p>	<p>Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.</p>	<p>Escribe en tu libreta el instructivo para realizar una gelatina, pide ayuda algún miembro de tu familia para realizar esta actividad.</p> <p style="font-size: small;">✦ Escribe un instructivo de como hacer una gelatina Editorial</p> <p style="text-align: center;">¿COMO SE HACE LA GELATINA?</p> <p>INGREDIENTES: _____</p> <p>✦ AGUA _____</p> <p>✦ GELATINA _____</p> <p>✦ RECIPIENTE _____</p> <p>✦ CUCHARA _____</p> <p>✦ MOLDES _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <div style="text-align: right;"> </div>	<p>Practiquemos lo aprendido: Hagamos un instructivo</p>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Geografía	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	<p>Investiga que actividades primarias se realizan en tu entidad y escríbelas en tu libreta.</p>  <p>Lee y realiza las páginas 119 y 120 de tu libro de geografía.</p>	¿Cómo se produce en el campo en México?	Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día. NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	<p>Lee la información y contesta las siguientes preguntas.</p> <p><i>En una paletería tienen tres refrigeradores, en uno están las gelatinas, en otro están las paletas y en el tercero están las nieves. Hay tres sabores para cada producto: fresa, vainilla y chocolate.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • En el refrigerador de las gelatinas $\frac{1}{3}$ son de fresa y $\frac{2}{6}$ son de chocolate, ¿qué fracción del total del refrigerador son de sabor vainilla? • Si hay $\frac{3}{4}$ de nieve de chocolate y vainilla, y el resto es de fresa, ¿qué fracción del total de la nieve es de fresa? • Del total de las paletas $\frac{1}{2}$ son de fresa y vainilla, ¿qué fracción del total son de chocolate? <p>Realiza la página 79 y 80 de tu libro de matemáticas.</p>	Transformación de fracciones	
	Español	Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.	<p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué es una entrevista? ¿Cuál es la finalidad de las entrevistas? ¿Cómo se le llama a la persona que realiza las preguntas? ¿Cómo se le llama a quien responde las preguntas? ¿Qué es un guion de entrevista?</p> <p>Lee y analiza la página 71 y 72 de tu libro de español.</p>	¿Qué es la entrevista?	

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Matemáticas	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	<p>Resuelve los siguientes problemas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>Josefina terminó $\frac{12}{16}$ del total de su tarea, Vero ha hecho $\frac{3}{4}$ del total de su tarea y Claudia $\frac{1}{2}$ del total de su tarea, ¿quiénes de las amigas han hecho la misma fracción de la tarea?</p> <hr/> <p>Mary recorre $\frac{2}{4}$ de la ciclista, Melissa recorre $\frac{4}{8}$ y Anahí recorre $\frac{3}{6}$, ¿cuál de las tres recorre mayor cantidad de la ciclista?</p> <hr/> </div> <div style="width: 48%;"> <p>Una costurera tiene 21 m de listón verde y 21 m de listón azul. Para surtir un pedido de moños necesita $\frac{12}{16}$ del total del listón verde y del listón azul, le sobrarán 6 m. ¿De cuál listón necesitará mayor cantidad de metros para surtir su pedido?</p> <hr/> <p>Para la compra de un balón de fútbol, Rodrigo cooperó $\frac{1}{2}$ del total del costo, Andrés $\frac{3}{12}$ del total y Ricardo $\frac{1}{4}$ del total, ¿quiénes de los amigos cooperaron con la misma fracción del costo del balón?</p> <hr/> </div> </div>	El acertijo	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Español	Recrea un texto narrativo en una historieta.	<p>Una historieta o cómic es una sucesión de dibujos que constituye un relato, con texto o sin texto, inventa una historia con las siguientes imágenes y escribe el texto en los cuadros de diálogos:</p> 	Hagamos una historieta	

	Educación socioemocional	Explica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza	<p>Dentro del siguiente dibujo escribe tres cosas que te den miedo.</p>  <p>2 Une cada palabra relacionada con el miedo con su significado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● recelo Susto repentino causado por un imprevisto. ● alarma Miedo muy intenso. ● terror Miedo acompañado de desconfianza. ● sobresalto Inquietud causada por un riesgo próximo. 	Y a ti, ¿qué te da miedo?																						
	Vida saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive.	<p>Crea una rutina de limpieza para tu casa, con dos quehaceres para cada día. Por ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="529 1050 1214 1176"> <thead> <tr> <th>Lunes</th> <th>Martes</th> <th>miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> <th>Sábado</th> <th>Domingo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Barrer</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trapear</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lunes	Martes	miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Barrer							Trapear							Mi diario dice...	
Lunes	Martes	miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																				
Barrer																										
Trapear																										