



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
JEFATURA DE SECTOR: XVII  
ZONA ESCOLAR 109  
ESCUELA PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO:  
"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P  
CICLO ESCOLAR 2019-2020 PLAN DE TRABAJO 3B  
DEL 22 AL 26 DE FEBRERO DE 2021  
PROFRA. CARMEN BETANCOURT PATRÓN



DOSIFICACIÓN DE ASIGNATURAS					
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Asignatura	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna
	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Ciencias naturales	Entidad donde vivo	Ciencias naturales	Formación cívica y ética	Ciencias naturales



TODO VA A SALIR BIEN

L U N E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	<b>LENGUA MATERNA</b>	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.		<p>Conversar con el alumno acerca de las formas en que se enteran de los sucesos que ocurren en diversas partes del país y del mundo y cuáles se utilizan con mayor frecuencia en sus casas. Conversar sobre el uso del periódico como una fuente de información.</p> <p><b>-Responder las siguientes preguntas en el cuaderno.</b>            -¿Qué es un periódico?            -¿Qué es una noticia?            -Escribe el nombre de los periódicos que conozcas.</p> <p><b>-Observar el video sugerido en classroom.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIE6S7sOu7M">https://www.youtube.com/watch?v=DIE6S7sOu7M</a></p> <p><b>*Obtener un periódico, ya que se trabajará con él durante la semana.</b></p>	<p>-RÚBRICAS y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	<b>Vamos a dividir enteros!</b>	<b>-Resolver la página 70 y 71 de su libro de texto. Observar el anexo "Regletas de fracciones" para apoyarse en la resolución (pueden imprimir y recortarlo para su manipulación).</b>	
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.		<p><b>-Realizar el siguiente experimento:</b>            -Poner agua hasta la mitad de un vaso (realizarlo en 4 vasos).            -Verter 1 cucharada de azúcar en un vaso.            -Verter 1 cucharada de sal en un vaso.            -Verter 1 cucharada de sal en un vaso.            -Verter 1 cucharada de tierra en un vaso.            Revolver los materiales en depositados en cada uno de los vasos.  <b>Observar lo que sucede al revolver los materiales y anotar en el cuaderno:</b>            -¿Qué materiales no se observaron después de combinarlos?            -¿Qué materiales no se observaron después de combinarlos?            -¿Por qué crees que algunos materiales pudiste observarlos y otros no?</p> <p><b>-Observar el video sugerido en classroom.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGR5XDPZzIA">https://www.youtube.com/watch?v=sGR5XDPZzIA</a></p>	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M A R T E S	<b>LENGUA MATERNA</b>	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.		<p>-Observar el anexo 1.</p> <p>-Realizar el interactivo sugerido en classroom.  <a href="https://es.liveworksheets.com/nx1336628tu">https://es.liveworksheets.com/nx1336628tu</a></p> <p>*Identificar las secciones en el periódico que anteriormente se obtuvo.</p>	<p>-RÚBRICAS y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.		<p>Resolver la página 73 y 74 de su libro de texto. Observar el anexo "Regletas de fracciones" para apoyarse en la resolución (pueden imprimir y recortarlo para su manipulación).</p>	
	<b>ENTIDAD DONDE VIVO</b>	Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los grupos de la entidad.		<p>-Realizar las páginas 86 y 87.</p>	



M I É R C O L E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
	<b>LENGUA MATERNA</b>	Emplea la paráfrasis en la redacción.		<p><b>-Observar el video sugerido en classroom.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dpey20H75cc">https://www.youtube.com/watch?v=Dpey20H75cc</a></p> <p><b>-Realizar la actividad del anexo 2.</b></p>	<p>-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>						
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.		<p><b>-Observar el video sugerido en classroom.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1rA8zfgvU6s">https://www.youtube.com/watch?v=1rA8zfgvU6s</a></p> <p><b>-Resolver las páginas 75 y 76 de su libro de texto. Realizar los dibujos de los repartos correspondientes en el libro o cuaderno.</b></p>							
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.		<p>Conversar con el alumno la actividad realizada el día lunes, al disolver sustancias en agua.</p> <p><b>-Investigar y anotar en el cuaderno:</b>            -¿Qué es una mezcla?            -¿Qué tipos de mezclas existen?</p> <p><b>-Con ayuda de un adulto:</b>            Preparar un licuado con chocolate en polvo y leche.            Preparar una ensalada con lechuga, pepino, tomate o elote.</p> <p><b>Identificar y escribir en la siguiente tabla a qué tipo de mezcla corresponde.</b></p> <table border="1" data-bbox="825 1279 1801 1388"> <thead> <tr> <th data-bbox="825 1279 1312 1317">Elementos</th> <th data-bbox="1312 1279 1801 1317">Tipo de mezcla</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="825 1317 1312 1354">Chocolate en polvo y leche.</td> <td data-bbox="1312 1317 1801 1354"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="825 1354 1312 1388">Lechuga, pepino, tomate o elote.</td> <td data-bbox="1312 1354 1801 1388"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Observar el video sugerido en classroom.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gtgZPr3QhvA">https://www.youtube.com/watch?v=gtgZPr3QhvA</a></p>	Elementos	Tipo de mezcla	Chocolate en polvo y leche.		Lechuga, pepino, tomate o elote.		
Elementos	Tipo de mezcla										
Chocolate en polvo y leche.											
Lechuga, pepino, tomate o elote.											



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	LENGUA MATERNA	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.		<p>-Observar el video sugerido en classroom.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LBdin1g3wDE">https://www.youtube.com/watch?v=LBdin1g3wDE</a></p> <p>-Realizar el anexo 3.</p>	<p>-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>
	MATEMÁTICAS	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.		<p>-Resolver las páginas 77 y 78 de su libro de texto. Realizar los dibujos de los repartos correspondientes en el libro o cuaderno.</p>	
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.	<p>“Mi opinión cuenta... y tu opinión también”</p>	<p>-Escribir en el cuaderno lo que sentirías y harías si estuvieras en algunas de estas situaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegas a una escuela donde nadie habla tu lengua y nadie te hace caso.</li> <li>• Eres el más pequeño del grupo y no te pasan la pelota en la clase de educación física.</li> <li>• Algunos compañeros no quieren ser tus amigos porque usas muletas para caminar.</li> <li>• No entiendes nada de la clase y nadie te explica.</li> </ul> <p>-Leer y analizar la página 82 de tu libro de formación.</p>	



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
V I E R N E S	LENGUA MATERNA	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. Estructura de una nota periodística.		<p>-Seleccionar una noticia de su interés, recortarla y pegarla en una hoja blanca. Enseguida responder las siguientes preguntas (en la parte inferior de la noticia, pueden apoyarse con el anexo 4):</p> <p>-¿Qué sucedió?            -¿Dónde sucedió?            -¿Cuándo sucedió?            -¿A quién le sucedió?            -¿Cómo le sucedió?</p> <p>-Escribe con tus propias palabras la misma noticia, es decir, emplearás la paráfrasis.</p>	<p>- Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>
	MATEMÁTICAS	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.		<p>-Resolver la página 81 de su libro de texto.</p>	
	CIENCIAS NATURALES	Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.		<p>-Escribir en el cuaderno el anexo 5.</p> <p>-Realizar el interactivo sugerido en classroom.  <a href="https://es.liveworksheets.com/gg1034339ib">https://es.liveworksheets.com/gg1034339ib</a></p>	

# Secciones de los periódicos

Español



En el periódico encontramos dos tipos de texto: los **informativos** (como la noticia, el reportaje y la entrevista), y los de **opinión** (como la columna, el editorial o las cartas al director). Estos se organizan en **secciones**, según el tema que tratan. La sección Internacional contiene notas de interés mundial.

También hay un apartado para las noticias nacionales y locales. Otras de las secciones más comunes de los periódicos son:

- Política
- Deportes
- Cultura
- Espectáculos
- Sociales
- Economía y finanzas

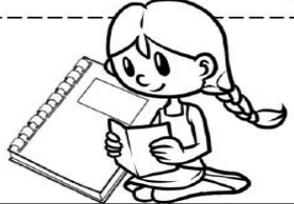
## Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad

Une el concepto con su definición y el ejemplo correspondiente.

<b>Voz activa</b>	<b>Ejemplo:</b> Yo mordí el pastel.	<b>Voz pasiva</b>
	El sujeto recibe la acción del verbo y el complementario agente realiza la acción del verbo.	
La voz activa indica que el sujeto realiza la acción del verbo mientras el complementario la recibe.	<b>Ejemplo:</b> El pastel fue mordido por mi.	

## Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad

Une con una línea la información que corresponda al concepto.

 <b>Resumen</b>	Se refiere a cuando se reduce el texto, se considero lo mas importante o relevante de un texto. Se omite la información secundaria o complementaria.
Consiste en sustituir algunas palabras o frases por algún sinónimo. Cuando lo expresas con tus palabras con continuidad, organizará sin omitir lo esencial	<b>¿Que es?</b>
<b>¿Que es?</b>	 <b>Paráfrasis</b>

Todos los derechos reservados - Materiales 2.º año ©





Anexo 9 Anexo 10

Anexo 11