



PROFESORA: ERENDIRA DEL ROSARIO MARTINEZ DAMAS

MARIA CATALINA CONTRERAS BENITEZ.

SEGUNDO GRADO

SEMANA DEL 22-26 DE FEBRERO..

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIALES Y RECURSOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
LUNES 22	ESPAÑOL	. Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía)	PLATAFORMA CLASSROOM Archivo con fichas en word. Cuaderno del alumno	ESPAÑOL Recordando la elaboración de la ficha informativa ya elaborada. Ver ejemplos de fichas informativas de un animal. Investigar sobre 1 animal de su preferencia y elabora fichas informativas. ENVIAR EVIDENCIAS DE LAS FICHAS ELABORADAS. Recordar el uso del diario personal. Pedir evidencias	INVESTIGACION Y ELABORACION DE FICHA INFORMATIVA
	MATEMÁTICAS	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000	Archivo con problemas en Word. Cuaderno del alumno	ADECUACIÓN PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LECTO-ESCRITURA. *observan imagen de animales y escribir sus nombres en el cuaderno. *Con ayuda de un adulto investigar y redactar una ficha informativa de un animal de su preferencia, ver los ejemplos. MATEMATICAS Resolver en el cuaderno 5 problemas utilizando operaciones básicas de suma y resta con cantidades de 2 y 3 cifras. Mostrando el proceso utilizando (operación). ENVIAR EVIDENCIAS DE LOS PROBLEMAS RESUELTOS EN SU CUADERNO CON SUS OPERACIONES O MÉTODOS PARA RESOLVERLO.	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.(PROCESO USADO CORRECTO)

ESPAÑOL

Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.

PLATAFORMA CLASSROOM

Video

Cuaderno del alumno.

ESPAÑOL

VER VIDEO SOBRE LAS PARTES DE UN POEMA.

https://www.youtube.com/watch?v=C5opf6V1Q_c

Leer el poema “canción para arrullar a mi gato” de tu libro de texto lengua materna p. 91

Identifica las partes y contesta en tu cuaderno.

Título:

¿Cuántas estrofas tiene?

¿Cuántos versos tienen cada estrofa?

¿Cuál es su autor?

Escribe las rimas que hay en el poema.

ENVIAR EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO.

*

IDENTIFICA RIMAS Y PARTES DEL POEMA

MATEMÁTICAS

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000

PLATAFORMA CLASSROOM

MEET

Anexo en Word.

Cuaderno del alumno

ADECUACIÓN PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LECTO-ESCRITURA.

Misma actividad que el resto de los alumnos

MATEMÁTICAS

Resuelve los problemas con sumas verticales, recordar colocar de manera correcta cada cantidad.

INVENTAR 2 PROBLEMAS EN BASE A LA INFORMACION DE LOS PRODUCTOS.



Leticia compró un cuaderno y un frasco de pegamento. ¿Cuánto pagó?

Pagó ____ pesos.

Fernando compró un estuche de plumones y un lápiz. ¿Cuánto pagó?

Pagó ____ pesos.

Uriel compró unas tijeras y un cuaderno. ¿Cuánto pagó?

Pagó ____ pesos.

ENVIAR EVIDENCIA DE LOS EJERCICIOS RESUELTOS EN EL CUADERNO.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.(PROCESO O USADO CORRECTO)

MIÉRCOLES 24	ESPAÑOL	Leer y compartir textos informativos.	PLATAFORMA CLASSROOM Cuaderno del alumno Material para leer texto informativo. Tarjetas con números Cuaderno del alumno	ESPAÑOL Busca un texto informativo del tema de tu preferencia, en tus libros de texto, revistas o por internet. <ul style="list-style-type: none"> • Lee el texto en voz alta, rescata de él las ideas principales y escribe en tu cuaderno lo que aprendiste del texto y por qué creer que alguien más lo debe de leer. • Acompáñalo con un dibujo. ENVIAR EVIDENCIA DEL TEXTO LEIDO Y LAS IDEAS RESCATADAS ADECUACIÓN PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LECTO-ESCRITURA. Misma actividad, solo variante es que el adulto apoye con la lectura.	RESCATE DE INFORMACION EL TEXTO. . .
	MATEMÁTICAS	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000	VIDEO CUADERNO DEL ALUMNO Y MATERIAL PARA DECORARLA.	MATEMÁTICAS USANDO TARJETAS CON NUMEROS DADOS JUEGA A FORMAR CANTIDADES. Utilizar tarjetas con los números : 0-2-5-7-9-4-6-9 Formar 12 cantidades diferentes usando 3 tarjetas . Escribir las cantidades en parejas formando un a operación vertical selecciona 3 para suma y 3 para resta. Resuelve las operaciones ENVIAR EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO. <div style="background-color: #ffff00; padding: 2px;">DIA DE LA BANDERA</div> VER VIDEO SOBRE LA HISTORIA DE NUESTRA BANDERA https://www.youtube.com/watch?v=17DP4Ql8nqU DIBUJA EN TU CUADERNO LA BANDERA DE MEXICO, PUEDES PONERLE COLORES, USAR PINTURA, PAPEL DE COLORES PARA DECORARLA, RECORDANDO SUS TRES COLORES Y SU ESCUDO.	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.(PROCESO O USADO CORRECTO)
MIÉRCO	ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON	MATEMÁTICAS: USO DE NUMEROS MENORES	PLATAFORMA CLASSROOM	MATEMÁTICAS: Identificar números mayor o menor, ordenar en recta y formar con ellos operaciones de suma y resta.	Realizar agrupaciones y transformar a

	<p>REZAGO EN MATEMÁTICAS Y LECTO-ESCRITURA.</p>	<p>A 1000, SUMA Y RESTA. LECTO-ESCRITURA.</p> <p>RELACION SONORO GRAFICA AL LEER Y ESCRIBIR</p>	<p>MEET</p> <p>Cuaderno del alumno</p> <p>Imágenes para proyectar.</p>	<p>LECTO-ESCRITURA.</p> <p>Lectura de pequeño texto. Completas oraciones con palabras perdidas. Ordenar letras y formar palabras.</p>	<p>centenas</p> <p>Lectura</p> <p>Identificación del sonido con la representación escrita de la palabra.</p>
	<p>ESPAÑOL</p> <p>SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Uso de los signos de admiración e interrogación.</p> <p>Regular las emociones de tristeza, enojo y miedo.</p>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM</p> <p>. PLATAFORMA CLASSROOM</p> <p>Meet</p> <p>Video</p> <p>Cuaderno del alumno</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>*VER PROGRAMA APRENDE EN CASA 3 “UTILIZANDO SIGNOS” https://www.youtube.com/watch?v=7tNRXHtRqp8</p> <p>* Contestar después del video la actividad de la pag. 86 de tu libro de texto. *Responden en libro o cuaderno las 3 `preguntas que están en el libro sobre reflexión del usos de los signos.</p> <p>ADECUACIÓN PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LECTO-ESCRITURA.</p> <p>Usar alfabeto móvil. Dictado de oraciones, copiar escritura en cuaderno. Revisar que las palabras estén separadas contar cuantas palabras forman casa oración.</p> <p>SOCIOEMOCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentar con los niños sobre las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo, vergüenza, sorpresa... • Pedir que expresen donde sienten esa emoción y cuando. • El alumno dibujara en su cuaderno una carita con la emoción que durante el dia sintió. • Mostrar el video de “La tortuga” mientras el alumno escucha el cuento debe estar relajado, haciendo respiraciones y concentrado. • Al terminar el video comentar sobre la emociones y como podemos controlar aquellas que nos producen un problema. 	<p>USO ADECUADO DE SIGNOS</p> <p>EXPRESA EMOCIONES Y APRENDO A CONTROLARLAS.</p>

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Reconoce que las niñas y los niños pueden realizar las mismas actividades en el aula, en la escuela y la casa.

Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo

PLATAFORMA CLASSROOM

Libro de texto del alumno

Cuaderno del alumno.

Libro de texto conocimiento del medio.

Cuaderno del alumno.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Leer la información de la p.64 y 65
Contestar actividad p. 65 Reflexión sobre equidad e igualdad en su cuaderno..

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Dibuja y escribe una tradición que se celebre en tu comunidad por cada temporada del año.

Primavera	Verano	Otoño	Invierno

Reunirse en equipo por whatsAssp, y comparar el trabajo, comentar cual tradición escribió y dibujo cada uno.

Realiza la página 85 y 86 de tu libro de conocimiento.

ADECUACIÓN PARA ALUMNOS CON DIFICULTAD EN LECTO ESCRITURA.

+lectura de palabras para reforzar sonidos y relacionar con su forma gráfica.
Dictado de 10 anuncios, en base a imágenes dadas de objetos de casa.

REFLEXIONAR SOBRE EL VALOR DE LA IGUALDAD Y LA EQUIDAD.

IDENTIFICA TRADICIONES DE LA REGIÓN.