

ESCUELA: "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" CCT.25DPR2045P
NOMBRE DEL DOCENTE: NIDIA YANELI LÓPEZ RUBIO
CICLO ESCOLAR: 2020-2021

GRADO: 1º

GRUPO: "B"

TURNOS: ETC

Plan de trabajo Aprende en Casa III
Semana del 22 al 26 de febrero.

LUNES 22 DE FEBRERO				
HORA	ASIGNATURA	APRENDISAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día.	Lengua materna. español	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.	<p>NOTICIAS EN MI COMUNIDAD: en este proyecto aprenderás como dar a conocer hechos o sucesos importantes para la comunidad y escribirás noticias para publicarlas. Mama, papa o un familiar pregunte al pequeño cómo se entera de lo que sucede en su colonia, localidad, comunidad, en México y en el mundo; si han observado cómo se informan los adultos; qué medios de comunicación conoce; si han explorado periódicos, revistas o internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa las imágenes de la pág. 121 de tu libro lengua materna español y encierra en un círculo que es lo que están leyendo los niños de las imágenes. • Explore las noticias de la pág. 122 y 123 de tu mismo libro y comenten la expresión de sus puntos de vista sobre los hechos. Permita que el niño se guíe por las fotos, el título u otras pistas del texto para anticipar su contenido. • Destaque la presencia de los encabezados y pregunte: ¿Qué dirá esta palabra? • Pregunté: ¿Qué podemos saber del contenido al ver las imágenes- • Enseñada lea la noticia indicándole que parte está leyendo. • Pregunte al niño ¿hay coincidencias en la forma de presentar la noticia y en lo que informan? 	Classroom.

			<ul style="list-style-type: none"> Solicítele al niño que realice la actividad del libro de su pág. 123 refernte a los medios de comunicación que usa su familia para enterarse de las noticias. <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	
Durante el día	Matemáticas.	Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente, y en el caso de las longitudes, también con un intermediario.	<p>¿a cuál le cabe más?</p> <p>Mama, papa o un familiar antes de la actividad prepare dos recipientes más o menos del mismo tamaño para que el alumno no note la diferencia y un vaso chico. Consigan, arena, tierra o harina. lo que tengan a la mano. Coloque los tres recipientes en una mesa frente al alumno y haga las siguientes preguntas.</p> <p>¿Cuál recipiente crees que le cabe más (tierra, arena, agua o harina)?</p> <p>¿Con cuántos vasos de (tierra, arena, agua o harina) crees tú que se llenará el recipiente más grande?</p> <p>¿Cómo puedes comprobar que tu respuesta es correcta?</p> <p>Ahora comprueba tus respuestas.</p> <p>Con ayuda del vaso chico comienza a llenar cada recipiente contando las veces que le vacías el vasito.</p> <p>Al llegar al tope del recipiente ayúdate con un palito para pasarlo por la orilla del recipiente y poder dejar su contenido sin salirse del recipiente.</p> <p>Dibuja los recipientes que usas y completa la información:</p> <p>El recipiente 1 se llenó con _____ vasos</p> <p>El recipiente 2 se llenó con _____ vasos</p> <p>El recipiente 3 se llenó con _____ vasos</p> <p>El recipiente más grande es el recipiente número _____</p> <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
8:00 am	ALFABETIZACION. Realiza la actividad adjunta, NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.			Zoom.

MARTES 23 DE FEBRERO

HORA	ASIGNATURA	APRENDISAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día.	Lengua materna. español	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.	<p>Analizamos una noticia Mama, papa o un familiar permita que se guíen por las fotos, el título u otras pistas de los textos para anticipar su contenido. Destaque la presencia de los encabezados y pregunte: ¿Qué dirán estas palabras? Indague qué información obtuvieron de las imágenes. ¿Qué podemos saber del contenido al ver las imágenes? Después junto den lectura a la noticia de la págs. 124 y 125 de tu libro de texto lengua materna español. Después de analizar la noticia responde las preguntas: ¿Qué hizo Brisa Alonso? ¿para qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
Durante el día	Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes de su cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	<p>Me cuido y cuido el medio donde vivo. Ve el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=6FPcPtMJzr0 después realiza las actividades de las pag.96 y 97 de tu libro de texto conocimiento del medio. NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
8:00 am	ALFABETIZACION. Realiza la actividad adjunta, NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.			Zoom.

MIERCOLES 24 DE FEBRERO

HORA	ASIGNATURA	APRENDISAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día.	Lengua materna. español	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.	<p>Seleccionamos el tema. Mama, papa o un familiar pídale al niño que piense en alguna noticia reciente que puede ser de su interés para su familia. Escriba una lista con los temas de noticias que aporte el niño. Después que el niño elija una noticia para investigar y escribir. A nota el titulo de la noticia que investigaras en tu cuaderno. Realiza una entrevista a alguien de tu familia que puede dar información sobre la noticia que estas investigando. Te puedes guiar tu entrevista con las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo que paso? ¿Cuándo paso? ¿Dónde sucedió? ¿hay algún otro dato relevante? Puedes buscar información en diferentes medios, periódicos, internet, televisión, radio, etc. NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
Durante el día			Ve el video 24 de febrero día de la bandera. https://www.youtube.com/watch?v=nY8X60TEJIO realiza un dibujo de lo que mas te llamo la atención del video.	Classroom.
8:00 am	ALFABETIZACION. Realiza la actividad adjunta, NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.			Zoom.

JUEVES 25 DE FEBRERO

HORA	ASIGNATURA	APRENDISAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día.	Lengua materna. español	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.	<p>Planeamos la noticia.</p> <p>Con la información que recopilaste sobre la noticia que elegiste en la clase anterior realiza lo siguiente en una hoja en limpio de tu cuaderno:</p> <p>Escribe la primera versión de la noticia.</p> <p>Primeramente, escribe el título, describe la fotografía o ilustración de la noticia, que paso, cuando, donde, así como también otros detalles que consideres importantes de la noticia.</p> <p>Al terminar relee la noticia que escribiste has un dibujo o busca una fotografía que represente la información de la noticia.</p> <p>NOTA: envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
Durante el día	Formación cívica y ética	Reconoce que las niñas y los niños pueden realizar las mismas actividades en el aula, en la escuela y en su casa. Identificas que hay deferencias con sus pares y las respeta para contribuir a una convivencia pacífica en el aula y la escuela.	<p>Convivimos en paz.</p> <p>Ve el video niñas y niños `podemos hacer lo mismo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v= FxqnoFp7rc</p> <p>dibuja en tu cuaderno dos actividades que los niños y las niñas pueden realizar de igual manera.</p> <p>Junto con un familiar da lectura al cuento: “las aventuras de teporingo” págs. 62 y 63 de tu libro formación cívica y ética, después responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué diferencia tuvieron los alumnos en el cuento?</p> <p>¿Cómo resolvieron sus diferencias?</p> <p>¿Qué le dirías a Teporingo sobre la forma de decidir las actividades?</p> <p>¿Qué aprendiste del cuento?</p> <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
8:00 am	<p>ALFABETIZACION.</p> <p>Realiza la actividad adjunta,</p> <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>			Zoom.

VIERNES 26 DE FEBRERO

HORA	ASIGNATURA	APRENDISAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día.	Lengua materna. español	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.	<p>Versión final de la noticia. El pie de la foto es una leyenda que aparece en la parte de debajo de la fotografía con información específica de la noticia. Observa la fotografía de la pág. 137 de tu libro de lengua materna español, da lectura al pie de la foto. Ver el siguiente video sobre como redactar una noticia para que te den una idea y realices la versión final de tu noticia. https://www.youtube.com/watch?v=TV5uGdeI3bY relee el texto de tu noticia agrega lo que falta. Pasa a limpio la noticia en una hoja, decide donde ir la fotografía o dibujo y no olvides incluir el pie de la foto. NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
Durante el día	Matemáticas.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100	<p>Problemas de suma y resta. Resuelve los problemas de las págs. 115 y 116 de tu libro de texto matemáticas. NOTA: al terminar envía la evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
8:00 am	<p>ALFABETIZACION. Realiza la actividad adjunta, NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>			Zoom.

CONSONANTE G, g.

1. Juega con tu familia a decir palabras que inicien como **g**ato.
2. Lee el siguiente enunciado. Señala con tu dedo ¿dónde dice **usa**? ¿dónde dice **gato**? ¿dónde dice **gorro**? ¿dónde dice **un**? Subraya donde dice **gorro**, encierra donde dice **gato** y pinta de rojo donde dice **usa**.

El gato usa un gorro

3. Escribe palabras que empiecen o contengan las sílabas ga, go, o gu como cada ejemplo.



gato



gorro



gusano

4. Lee varias veces lo siguiente.

Ga Gu Go Gu Go Ga Go Gu Ga Go Ga Gu

ga gu go ga gu go gu ga gu ga go

El gato Un gorro Un gusano La gota El gorila Un borrego

El mango está dulce.

La tortuga es lenta.

Los bomberos apagan el fuego.

Gabi es amiga de Gustavo.

En el lago hay una tortuga.

El mago usa un gorro.

1. Completa las siguientes palabras con las sílabas ga, go, gu.



__ __ rila



borre __ __



man __ __



tortu __ __



fue __ __



ami __ __ s



oru __ __



la __ __



__ __ ante



__ __ sano



__ __ rro



__ __ to



re __ __ lo



ma __ __



__ __ ma



li __ __ s



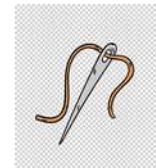
bi __ __ te



__ __ ta



__ __ nado



a __ __ ja

Para que la **g** suene suave con las vocales **e, i** debe llevar como compañera la **u**, es decir **gue, gui**

1. Escribe palabras que empiecen o que contengan las sílaba **gue** o **gui**



guerrero



guitarra

2. Lee varias veces lo siguiente.

Gue Gui Gui Gue gue gui gui gue

Miguel Guillermo guía águila guiso juguete

guerrero guitarra guirnalda manguera agujón

Guillermo es amiguito de Guillermina.

Miguel sabe guisar rico.

El tren es de juguete.

Con esa manguera riegan el jardín.

El águila vuela alto.

La abeja tiene agujón.

Javier toca la guitarra.

Julio es un guerrero.

1. Completa las siguientes palabras con las sílabas **Gue**, **Gui**, **gue**, **gui**.



man__ __ra



ju__ __te



__ __tarra



__ __rrero



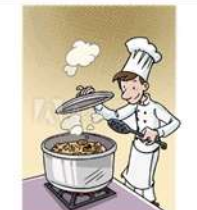
á__ __la



__ __rnalda



__ __rra



__ __so



Mi__ __l



__ __lfermo



a__ __jón

1. Diga en voz alta el nombre de cada dibujo. Encierra la sílaba con la que comienza cada ilustración.



gi gui ji



go jo gu



gu go ga



je ge gue



ju gu fu



go jo bo



go jo ga



jo go ga



ga jo go

. La letra **g** suena fuerte con las vocales **e, i**. Escribe palabras que empiecen o contenga la sílaba **Ge, Gi, ge, gi**



genio



girasol

11. Lee varias veces lo siguiente.

gente gis geranio magia colegio ángel gemelos
magia gimnasia página Regina girar imagen
general gitana generoso agenda página
agente gimnasio gesto gel gimnasta

La gitana tiene girasoles.

Regina es generosa.

A la gente le gustan los trucos de magia.

Ángel va al colegio.

A los jóvenes les gusta ir al gimnasio.

Genaro come gelatina.

Gerardo hace gimnasia.

El general va a la guerra.

11. Completa los siguientes dibujos con **ge** o **gi**



__ __ melos



__ __ tana



__ __ nio



__ __ rasol



án __ __ l



ma __ __ a



__ __ latina



__ __ mnasta

12. Los puntitos sobre la **Ü** llamados diéresis, se usan para que suene la u cuando le sigue una **e** o **i**, fíjate en los ejemplos.



pingüino



cigüeña

13. Lee lo siguiente varias veces.

bilingüe güero vergüenza desagüe antigüedad

pingüino ambigüedad cigüeña unguento argüende

sinvergüenza cigüeñal argüendera agüita paragüita