

ESCUELA: “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS” CCT.25DPR2045P
NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES
CICLO ESCOLAR: 2020-2021

GRADO: 1º

GRUPO: “A”

TURNOS: ETC

Plan de trabajo Aprende en Casa II
Semana del 22 al 26 de febrero del 2021.

| FECHA | HORARIO | ACTIVIDAD | MEDIOS |
|-----------------------------|-------------------------|---|----------------------|
| LUNES 22/02/ 2021 | A partir de las 8:00 am | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Toma de lectura y presentación de las silabas con la letra J-j. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). | Zoom |
| | Durante el día | <ul style="list-style-type: none"> ➤ RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra J-j ➤ ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante J-j con las vocales ➤ ESPAÑOL. Analizamos una noticia ➤ MATEMÁTICAS. El sobre misterioso | Plataforma Classroom |
| MARTE 23/02/ 2021 | A partir de las 8:00 am | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra J-j. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). | Zoom |
| | Durante el día | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con J-j. ➤ MATEMÁTICAS. El mensaje ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Mi comunidad escolar | Plataforma Classroom |
| MIÉRCOLES 24/02/ 2021 | A partir de las 8:00 am | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra J-j. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). | Zoom |
| | Durante el día | <ul style="list-style-type: none"> ➤ RECURSO DIDÁCTICO. Juego con la letra J-j ➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco la letra J-j. ➤ ESPAÑOL. Cuentos con lobos 2 ➤ MATEMÁTICAS. ¿En qué se parecen? | Plataforma Classroom |
| JUEVES 25/02/ 2021 | A partir de las 8:00 am | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra J-j. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). | Zoom |

| | | | |
|---------------------------|---|---|----------------------------------|
| | Durante el día | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con J-j. ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Nos organizamos y participamos ➤ ESPAÑOL. Formamos palabras | Plataforma Classroom |
| VIERNES 26/02/ 2021 | A partir de las 8:00 am Durante el día | <ul style="list-style-type: none"> ➤ REUNIÓN SEMANAL CON EL COLECTIVO ESCOLAR ➤ ALFABETIZACIÓN. Completo silabas y escribo palabras con J-j. ➤ ESPAÑOL. Noticias de mi comunidad (Etapa 2) ➤ MATEMÁTICAS. ¿Cuál característica eligieron? | Zoom Plataforma Classroom |

ANEXO 2. BLOQUES DE ALUMNOS

| BLOQUES DE LOS ALUMNOS PARA CLASES | | | |
|------------------------------------|-----|----------------------------------|------------------|
| No. DE BLOQUE | No. | NOMBRE_COMPLETO | HORARIO |
| BLOQUE 1 | 1 | AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA | 8:00 A 9:00 A.M. |
| | 2 | AGUILAR DE LA ROSA DIEGO ARMANDO | |
| | 3 | ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE | |
| | 4 | BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE | |
| | 5 | BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA | |
| | 6 | BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN | |
| | 7 | BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL | |
| | 8 | CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE | |
| | 9 | CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO | |
| | 10 | CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA | |
| | 11 | DELGADO MEDINA ANA DANIELA | |
| | 12 | DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO | |
| | 13 | FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO | |
| | 14 | GONZALEZ RUIZ DANIEL | |
| | 15 | HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA | |
| | 16 | INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY | |
| | 17 | IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA | |
| | 18 | LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL | |
| | 19 | LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE | |
| | 20 | LOPEZ FELIX NICOLE | |
| | 21 | LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY | |

| | | | |
|----------|----|--------------------------------------|-----------------------|
| | 22 | MARTINEZ VALENZUELA EVIAN | |
| | 23 | MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA | |
| BLOQUE 2 | 24 | MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR | 10:00 A 11:00 A.M. |
| | 25 | MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE | |
| | 26 | NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL | |
| | 27 | OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE | |
| | 28 | OLEA RAMOS ROMEO MANUEL | |
| | 29 | ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO | |
| | 30 | OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER | |
| | 31 | PINEDA BENITEZ JIMENA | |
| | 32 | RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE | |
| | 33 | RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN | |
| | 34 | RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO | |
| | 35 | ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN | |
| | 36 | RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH | |
| | 37 | SAINZ GONZALEZ EMILIANO | |
| | 38 | SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY | |
| | 39 | SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE | |
| | 40 | SEMPOALT CUEVAS ISABELLA | |
| | 41 | SUAREZ LUGO JESUS YOEL | |
| | 42 | VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO | |
| | 43 | VILLALOBOS LOPEZ ELISA | |
| | 44 | VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO | |
| | 45 | XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN | |
| | 46 | MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA | |

LUNES 22/02/2021

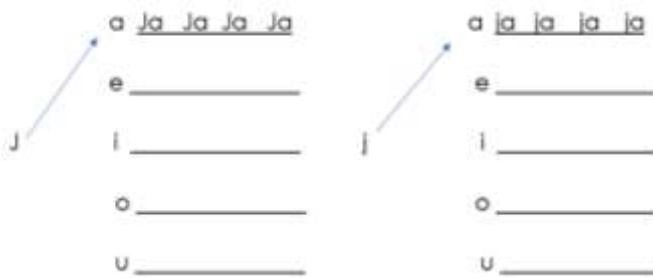
RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra J-j

Video infantil para la presentación de la letra J-j

https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg&ab_channel=lunacreciente

ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante J-j con las vocales

Une la consonante J-j con cada vocal, escribe sobre la línea en cuatro ocasiones las sílabas que se forman, así como lo indica el ejemplo anexo a la actividad y léelas en voz alta.



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

ESPAÑOL. Analizamos una noticia

Aprendizaje esperado: *Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a las págs. 124, y 125; con ayuda de mamá, papá o tutor, escucha y analiza la noticia “Diseñadora de vestuario dona botas especiales para perros rescatistas” y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hizo Brisa Alonso?
2. ¿Para qué?
3. ¿Cuándo?
4. ¿Dónde?



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. El sobre misterioso

APRENDIZAJE ESPERADO. Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 96 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los pasos, así como lo indica la actividad. (puedes adecuar la actividad y en lugar de hacerlo con un compañero puede ser con un familiar).



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MARTES 23/02/2021

ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con J-j.

Esta actividad, ayudará al alumno a reconocer las diferentes conjugaciones que se pueden desarrollar con la letra J-j y su pronunciación con las diferentes vocales.

Ejemplo. ja, je, ji, jo, ju

Se desarrollará en la libreta de evidencias y subirá una fotografía como evidencia en plataforma Classroom (Ver ejemplo anexo a la actividad).

Recuerden que se tiene que escribir el nombre completo del alumno en la parte superior de cada actividad al igual que la fecha.

NOTA. EL ALUMNO DEBERÁ REPETIR LA SILABA QUE ESTÉ ESCRIBIENDO, ESTO, CON EL FIN DE FORTALECER LA IDENTIFICACIÓN DEL SONIDO (FONEMA) DE LA SILABA CON SU ESCRITURA, DE ESTA FORMA, CUANDO SE LE DICTEN PALABRAS AL NIÑO, ESTE PODRÁ IDENTIFICAR EL SONIDO Y RECONOCER COMO SE ESCRIBE ESE SONIDO.

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. El mensaje

APRENDIZAJE ESPERADO. *Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.*

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 97 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los pasos, así como lo indica la actividad.



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Mi comunidad escolar

Aprendizaje esperado: Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a las págs. 67 y 58. Con ayuda de mamá, papá o tutor completen la información acerca de su escuela y dibuja a tres personas de tu comunidad escolar y alguna de las actividades que realizan.

Mi comunidad escolar

• En grupos completen la información acerca de su escuela.

Mi escuela se llama:

Algunas de las personas que trabajan en mi escuela son:

Nombre:

Apellido:

Personal de apoyo:

En la escuela, mis compañeros y yo colaboramos:

Los padres de familia ayudan a la escuela en:

Otras personas que ayudan a la comunidad escolar son:

• Pide a un adulto de tu escuela, familia o comunidad que te cuente algunos momentos importantes de la historia de tu escuela. Escríbelos en tu cuaderno.

• Dibuja a tres personas de tu comunidad escolar y alguna de las actividades que realizan.

• Comparte tu dibujo con el de un compañero. ¿Dibujaron a las mismas personas?

• En grupos, comenten: ¿qué persona o más le ayuda las actividades de las personas que dibujaron?

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MIÉRCOLES 24/02/2021

RECURSO DIDÁCTICO. Juego con la letra J-j

Juego interactivo de reforzamiento del aprendizaje de la letra J-j.

<http://pl.fundacioncrecer.net/presentacionletra/J/>

ALFABETIZACIÓN. Reconozco la letra J-j.

Esta actividad, ayudará al alumno a reconocer las diferentes conjugaciones que se pueden desarrollar con la letra J-j y las diferentes vocales.

Ejemplo. aj, ej, ij, oj, uj

Se desarrollará en la libreta de evidencias y subirá una fotografía como evidencia en plataforma Classroom.

NOTA. EL ALUMNO DEBERÁ REPETIR LA SILABA QUE ESTÉ ESCRIBIENDO.
(PARA FORTALECER SU ALFABETIZACIÓN)

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

ESPAÑOL. Cuentos con lobos 2

Aprendizaje esperado: *Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a las págs. 126, 127, 128 y 129. Con ayuda de mamá, papá o tutor; lean el cuento “Caperucita Roja” y contesta las siguientes preguntas de la pág. 129:

1. ¿Cómo es este lobo?
2. ¿En qué se parece a los lobos de “Los tres cerditos” y “El lobo y las siete cabritas”?
3. ¿En qué son distintos?
4. ¿En qué parte del cuento podemos darnos cuenta de cómo es este lobo?



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. ¿En qué se parecen?

APRENDIZAJE ESPERADO. Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 98 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los pasos, así como lo indica la actividad.

98 **3. ¿En qué se parecen?**

En equipo, comenten qué tienen en común las figuras de la izquierda.



Escriban lo que tienen en común las figuras que están del lado izquierdo de la mesa.

A todas las figuras de la mesa les llamamos **figuras planas**. Expliquen por qué.

Elige uno de los siguientes mensajes y formen el grupo.

- Tienen picos (vértices).
- No tienen lados rectos.
- Tienen cuatro lados iguales.
- Tienen dos lados largos y dos lados cortos.

Reconocer las figuras que cumplen con un criterio determinado.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

JUEVES 25/02/2021

ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con J-j.

Padre de familia, dicte los siguientes dos enunciados al alumno para que lo escriba en su libreta de evidencias.

Julia tiene una jaula

El jardín tiene conejos

Posteriormente, subraye donde dice “conejos”, encierre en color rojo todas las consonantes J-j y coloque una cruz donde dice “Julia”.

Finalmente, escribe 3 palabras que empiecen con cada una de las sílabas ja, je, ji, jo, ju.

| ja | je | ji | jo | ju |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Nos organizamos y participamos

Aprendizaje esperado: Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a la pág. 71. Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Observa la imagen de las páginas 64 y 65.
2. Imagina los acuerdos que tomó la comunidad escolar para hacer su huerto. Escríbelos.
3. ¿Qué pasaría si sólo dos niños hubieran participado para hacer el huerto?
4. ¿Crees que niños y adultos participan de la misma manera? ¿Por qué?



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

ESPAÑOL. Formamos palabras

Aprendizaje esperado: Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a la pág. 130; con ayuda de mamá, papá o tutor, escribe palabras que comiencen y terminen con las diferentes letras, así como lo indica la actividad.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

VIERNES 26/02/2021

ALFABETIZACIÓN. Completo silabas y escribo palabras con J-j.

Observa y copia el anexo correspondiente a la unidad en tu libreta de evidencias y escribe las silabas que faltan para completar los nombres.



Dicta al alumno las siguientes palabras, las cuales, deberá escribir en su libreta de evidencias. En la medida de lo posible, trata que la actividad la efectúe sin ayuda y lo realice desde lo aprendido durante las clases.

1. Jugo

2. Juan
3. jabón
4. jaula
5. jardín
6. Jimena
7. Jamón
8. espejo
9. naranja
10. ejecutivo

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

ESPAÑOL. Noticias de mi comunidad (Etapa 2)

Aprendizaje esperado: *Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a las págs. 131 y 132; con ayuda de mamá, papá o tutor, seleccionen un tema para realizar una noticia y realiza lo siguiente, así como lo indica la actividad del libro:

1. SELECCIONAMOS EL TEMA

¿De qué vamos a hablar?

2. REUNIMOS INFORMACIÓN

3. BUSCAMOS INFORMACIÓN EN OTROS MEDIOS



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. ¿Cuál característica eligieron?

APRENDIZAJE ESPERADO. Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 99 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza los pasos, así como lo indica la actividad.



4. ¿Cuál característica eligieron?

- 1 En equipos trabajen con las figuras *4 y 12
- 2 De la lista del profesor, elijan una característica
- 3 Coloquen en este recuadro las figuras que forman esa característica, pero no la digan en voz alta.

2 Cambien de trabajo con otro equipo. Escriban la característica que formó en común las figuras de ese equipo.

¿Sabes? El **pentágono** se puede formar con dos bases de una figura. ¿Cuáles figuras que no tengan vértices? Dibújalas.

Elige dos características de la lista a formalizarlas con las figuras.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.