



Escuela Primaria Miguel D. Crisantes G.

EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA 23

Del 15 al 19 de febrero



SUPERVISIÓN 09

Martha Vega Verdugo
Docente de Educación Física

Epifanio Carrillo
Director

Jorge Luis Salazar Pineda
ATP Educación Física

1° Y 2° PRIMARIA

DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO		ESCUELA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS	
NIVEL: PRIMARIA		GRADO Y GRUPO: 1° y 2°	
EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ		COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO: Desarrollo de la motricidad	
TRIMESTRE:2do.	ÉNFASIS: Descubre distintas formas de combinar sus movimientos ante situaciones que se presentan en el juego.	APRENDIZAJE ESPERADO: Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa (1°). Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una (2°).	
RECURSOS MATERIALES: Taparrosas, caja, botes de distintos tamaños.		ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS: Reto motor	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Lanza taparrosas"		EVALUACIÓN: El adulto: ¿El alumno propone distintas modificaciones al reto motor? El alumno: ¿Qué patones de movimiento use en el reto?	
DESCRIPCIÓN: El adulto coloca a distintas distancias los botes y la caja, el alumno debe colocarse a una distancia considerable desde donde debe lanzar las taparrosas intentando encestar estas en cada bote o caja, debe ir aumentando la dificultad del reto (mayor distancia, lanzar con la mano menos hábil, etc.)		VIDA SALUDABLE: Ámbitos o líneas curriculares: 2.- Comportamientos del movimiento (actividad física, tiempo sedentario y sueño) 3.- Higiene y limpieza.	
		RECURSOS ADICIONALES: https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber	

3° Y 4° PRIMARIA

DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO		ESCUELA MIGUEL D CRISANTES GATZIONIS	
NIVEL: PRIMARIA		GRADO Y GRUPO: 3° Y 4°	
EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ		COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO: Desarrollo de la motricidad	
TRIMESTRE: 2do.	ÉNFASIS: Practica juegos tradicionales, populares y autóctonos en los que emplea sus habilidades motrices.	APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí (3°). Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad (4°).	
RECURSOS MATERIALES: 1 vara con punta		ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS: Juego autóctono	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Las escondidas"		EVALUACIÓN: El alumno: ¿Qué habilidades puse en práctica en este juego regional?	
DESCRIPCIÓN: DESCRIPCIÓN: El juego consiste en que el alumno ira a esconderse y el familiar ira a encontrarlo y dira una dos tres y el nombre del niño. Pueden jugar tantos participantes quieran ,durante 10-15 minutos		VIDA SALUDABLE: Ámbitos o líneas curriculares: 2.- Comportamientos del movimiento (actividad física, tiempo sedentario y sueño) 3.- Higiene y limpieza.	
		RECURSOS ADICIONALES: https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber	

5° Y 6° PRIMARIA

DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO	
NIVEL: PRIMARIA	
EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ	
TRIMESTRE: 2do	ÉNFASIS: Toma decisiones respecto a las acciones que requiere realizar en cada juego o actividad con base en su experiencia y los resultados obtenidos
RECURSOS MATERIALES: Pelota o balón de básquet, cubeta o caja	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Rebota y encesta"	
DESCRIPCIÓN: El alumno al igual que la actividad anterior se coloca cerca a una pared pero en esta ocasión en lugar de portería debe colocar una caja o cubeta o algún recipiente que pueda introducirse la pelota o balón de básquet, el propósito de la actividad consiste en que el alumno debe lanzar la pelota hacia la pared emulando los diferentes tipos de pases y lanzamiento a canasta que existen en el básquet. Puede irse incrementando la dificultad del reto (mayor distancia, diferentes pases, que rebote antes en el suelo y después la pared, por mencionar algunos)	

ESCUELA MIGUEL D CRISANTES GATZIONIS
GRADO Y GRUPO: 5° Y 6°
COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO: Desarrollo de la motricidad
APRENDIZAJE ESPERADO: Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas (5°). Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente (6°)
ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS:
EVALUACIÓN: El alumno: ¿Logre el objetivo? ¿Qué ajustes realice a mi actuar (modifique la postura de mi cuerpo, lanzamiento, etc.)?
VIDA SALUDABLE: Ámbitos o líneas curriculares: 2.- Comportamientos del movimiento (actividad física, tiempo sedentario y sueño) 3.- Higiene y limpieza.
RECURSOS ADICIONALES: https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber