


PLAN DE TRABAJO CUARTO GRADO B

Semana del 15 a 19 de Febrero

Profesor Edgar Iván

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Formación Cívica y Ética	Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia.	<p>Escribe: Actitud equitativa o Actitud discriminatoria según corresponda.</p> <p>La tía de Roberto es ingeniero industrial y llegó a una empresa a solicitar trabajo, sin embargo, se lo dieron a un varón expresándole que las políticas de la empresa preferían a los varones que a las mujeres en esa clase de trabajos. _____</p> <p>El papá de Javier decidió que sus hijas sólo estudiarán hasta la secundaria y que sus dos hijos, sí estudiaran una carrera universitaria. _____</p> <p>Rosalinda realizó un examen de capacidad para obtener el puesto de gerente en una empresa y como obtuvo mayor calificación, le dieron el puesto. _____</p> <p>En un museo a donde fueron de visita los alumnos de cuarto grado de la escuela Javier Mina, también estaba una familia indígena. Cuando los niños los vieron, hicieron burla de la forma de vestir de estas personas. _____</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">Lee y analiza la pagina 68 y 69 de tu libro de formación.</p>		<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación Socioemocional	Explica a la alegría como una emoción efectiva para establecer lazos de amistad y compañerismo.	<p>Escribe una carta por el día del amor y la amistad, a un amigo o familiar de tu elección.</p> <div style="text-align: center;">  </div>		
	Ciencias Naturales	Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	<p>Identifica productores, consumidores, descomponedores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encierra con azul a los productores. 2. Con rojo a los consumidores. 3. Con verde a los descomponedores. 		



Vida saludable

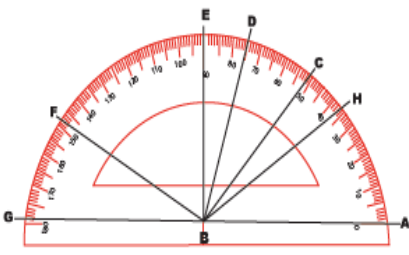
Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.

Título: corriendo lejos de las enfermedades.

Cuando se realiza alguna actividad física se trabajan los músculos y huesos, y el corazón late con fuerza para activar la circulación; todo el cuerpo trabaja mejor y así se evitan muchas enfermedades.


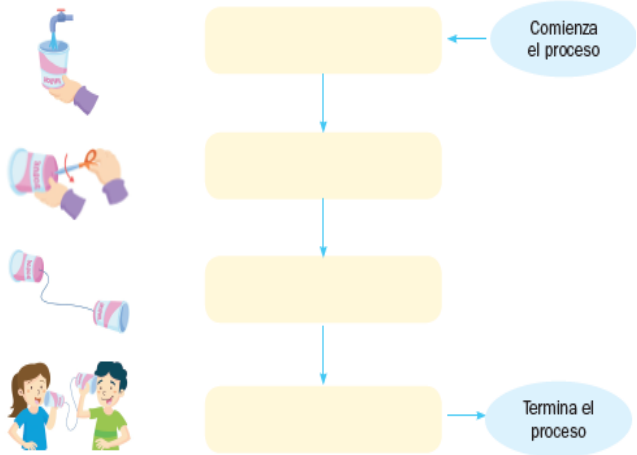
Rodea las actividades saludables y tacha las que no lo son.



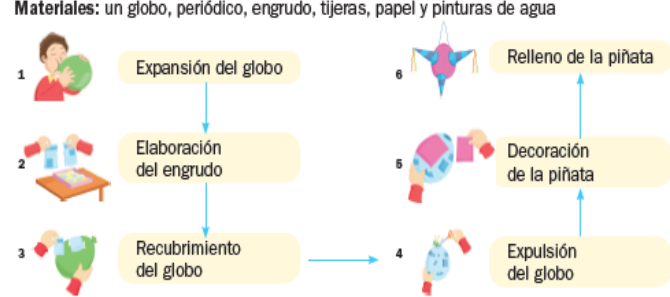
MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
	Historia	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	<p>Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <p>¿Quién fue la compañera de Cortés, mujer indígena que hablaba ,maya, náhuatl y muy pronto aprendió español?</p> <p>¿Cuál fue el primer ayuntamiento de América, fundado por Hernán Cortés?</p> <p>¿Quién era el gobernante mexicana cuando Cortés llegó a Veracruz?</p> <p>¿Quiénes fueron los indígenas con los que se alió Cortés en su viaje hacia Tenochtitlan?</p> <p>¿Qué hizo Cortés para asegurar su vida y la de su ejército a su llegada a Tenochtitlan?</p> <p>Lee y analiza la pagina 90 y 91 de tu libro de historia.</p>		<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>	
Matemáticas	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	<p>Escribe la medida de los ángulos.</p> <p>Ángulo ABD: _____</p> <p>Ángulo ABE: _____</p> <p>Ángulo ABF: _____</p> <p>Ángulo ABG: _____</p> <p>Ángulo ABH: _____</p>  <p>Realiza la pagina 73 y 74 de tu libro de matemáticas.</p>				
Español	Conoce las características de un instructivo, identifica la secuencia de instrucciones e interpreta la información que presenta	<p>Subraya con rojo los verbos en modo imperativo y con azul los que están en infinitivo.</p> <table border="0" data-bbox="511 1365 1218 1711"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Instructivo para jugar memorama</p> <p>Materiales: Juego de pares de cartas</p> <p>Manera de jugar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revolver las cartas y colocarlas en una superficie plana con la figura hacia abajo, para que no se vea la imagen de cada una. 2. Por turnos, solicitar a cada jugador que elija dos cartas, las voltee y las muestre. Si son iguales, se las queda y escoge otras dos. Si son diferentes, las coloca otra vez boca abajo en el mismo lugar y continúa otro jugador. </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Instructivo para elaborar dulce de zapote negro</p> <p>Ingredientes: el jugo de tres naranjas, azúcar mascabado al gusto y la pulpa de dos zapotes negros maduros</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retira la cáscara del zapote. 2. Coloca la pulpa del zapote en un recipiente. 3. Agrega el jugo de naranja y el azúcar mascabado. 4. Mezcla perfectamente y refrigera. 5. Sirve en tazas y decora al gusto. </td> </tr> </table> <p>Lee la pagina 60 Y 61 de tu libro de español.</p>	<p>Instructivo para jugar memorama</p> <p>Materiales: Juego de pares de cartas</p> <p>Manera de jugar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revolver las cartas y colocarlas en una superficie plana con la figura hacia abajo, para que no se vea la imagen de cada una. 2. Por turnos, solicitar a cada jugador que elija dos cartas, las voltee y las muestre. Si son iguales, se las queda y escoge otras dos. Si son diferentes, las coloca otra vez boca abajo en el mismo lugar y continúa otro jugador. 	<p>Instructivo para elaborar dulce de zapote negro</p> <p>Ingredientes: el jugo de tres naranjas, azúcar mascabado al gusto y la pulpa de dos zapotes negros maduros</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retira la cáscara del zapote. 2. Coloca la pulpa del zapote en un recipiente. 3. Agrega el jugo de naranja y el azúcar mascabado. 4. Mezcla perfectamente y refrigera. 5. Sirve en tazas y decora al gusto. 		
<p>Instructivo para jugar memorama</p> <p>Materiales: Juego de pares de cartas</p> <p>Manera de jugar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revolver las cartas y colocarlas en una superficie plana con la figura hacia abajo, para que no se vea la imagen de cada una. 2. Por turnos, solicitar a cada jugador que elija dos cartas, las voltee y las muestre. Si son iguales, se las queda y escoge otras dos. Si son diferentes, las coloca otra vez boca abajo en el mismo lugar y continúa otro jugador. 	<p>Instructivo para elaborar dulce de zapote negro</p> <p>Ingredientes: el jugo de tres naranjas, azúcar mascabado al gusto y la pulpa de dos zapotes negros maduros</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retira la cáscara del zapote. 2. Coloca la pulpa del zapote en un recipiente. 3. Agrega el jugo de naranja y el azúcar mascabado. 4. Mezcla perfectamente y refrigera. 5. Sirve en tazas y decora al gusto. 					

MIERCOLES	Geografía	Valora la diversidad cultural de la población en México.	Elige una cultura de tu país y contesta las siguientes preguntas: Nombre de la cultura: _____ Comida tradicional: _____ Vestimenta típica: _____ Lugar de asentamiento: _____ Actividades económicas: _____		
-----------	-----------	--	---	--	--

MIERCOLES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN										
	Matemáticas	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	<p>Anota en las líneas los sumandos que hagan verdadera las siguientes sumas. Observa el ejemplo.</p> $\underline{22} + \underline{43} + \underline{15} = 80$ <p> _____ + _____ + _____ = 150 _____ + _____ + _____ = 252 _____ + _____ + _____ = 112 _____ + _____ + _____ = 543 _____ + _____ + _____ = 84 _____ + _____ + _____ = 136 </p> <p>Realiza la pagina 75 y 76 de tu libro de matemáticas.</p>		<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>										
	Ciencias Naturales	Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	<p>Pinta del mismo color el recuadro de la función, según el del ser vivo que le corresponde.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px;">Ser vivo</th> <th style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px;">Función</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;">Tigre, delfín, lobo</td> <td style="border: 1px solid #00a0e3; padding: 5px;">Descomponedor</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f48fb1; padding: 5px;">Hongo, bacteria</td> <td style="border: 1px solid #00a0e3; padding: 5px;">Carnívoro</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px;">Pasto, árbol frutal, planta</td> <td style="border: 1px solid #00a0e3; padding: 5px;">Herbívoro</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px;">Vaca, conejo, jirafa</td> <td style="border: 1px solid #00a0e3; padding: 5px;">Productor</td> </tr> </tbody> </table>	Ser vivo	Función	Tigre, delfín, lobo	Descomponedor	Hongo, bacteria	Carnívoro	Pasto, árbol frutal, planta	Herbívoro	Vaca, conejo, jirafa	Productor		
Ser vivo	Función														
Tigre, delfín, lobo	Descomponedor														
Hongo, bacteria	Carnívoro														
Pasto, árbol frutal, planta	Herbívoro														
Vaca, conejo, jirafa	Productor														

Historia	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	<p>Escribe las causas que propiciaron la conquista de México- Tenochtitlan.</p>  <p>Lee y analiza la pagina 92 , 93 y 94 de tu libro de historia.</p>		
Español	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.	<p>Completa correctamente el diagrama con los datos siguientes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Función de los envases como auriculares 2. Limpieza de los envases 3. Perforación de los envases 4. Instalación del hilo en los envases  <p>Lee la pagina 64 Y 65 de tu libro de español.</p>		

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																																
Geografía	Valora la diversidad cultural de la población en México	<p>Relaciona las columnas escribiendo en el cuadro de la izquierda la letra que corresponde a la respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> ¿De dónde provienen nuestras tradiciones y costumbres? • <input type="radio"/> ¿Qué alimento es una tradición en nuestro país y se acostumbra en la época de agosto-septiembre cuando se celebra la Independencia de México? • <input type="radio"/> ¿Qué elementos combina los chiles en nogada demostrando las influencias culturales? • <input type="radio"/> ¿Qué grupos étnicos se observan conviviendo y realizando prácticas culturales en las ciudades? • <input type="radio"/> En las ciudades, ¿qué nombre recibe el grupo de personas, sobre todo jóvenes, identificados por alguna actividad, un tipo de música, una vestimenta? • <input type="radio"/> ¿Cuáles serían ejemplos de tribus urbanas? <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>A) Tribus urbanas</p> <p>B) Son herencia de nuestros antepasados y combinan las influencias culturales que ocurren a lo largo de la historia del país.</p> <p>C) Chiles en nogada.</p> <p>D) Darks, rockeros, hip-hoperos, punks, skaters.</p> <p>E) Combinación de sabores y saberes de origen indígena (chile) y mestizo (la nuez de castilla y la granada andaluza).</p> <p>F) Mestizos, indígenas y grupos de origen extranjero como españoles, afroamericanos y asiáticos.</p> </div>		<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																																																
Matemáticas	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	<p>Anota cinco operaciones que dan como resultado el número de la izquierda. Observa el ejemplo.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f8d7da;"> <th>Número</th> <th>Operación</th> <th>Operación</th> <th>Operación</th> <th>Operación</th> <th>Operación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>10 + 2</td> <td>2 x 6</td> <td>6 + 6</td> <td>3 x 4</td> <td>36 - 24</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>45</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Número	Operación	Operación	Operación	Operación	Operación	12	10 + 2	2 x 6	6 + 6	3 x 4	36 - 24	32						45						28						25						36						40							
Número	Operación	Operación	Operación	Operación	Operación																																															
12	10 + 2	2 x 6	6 + 6	3 x 4	36 - 24																																															
32																																																				
45																																																				
28																																																				
25																																																				
36																																																				
40																																																				

	Español	<p>Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento.</p>	<p>Ordena de 1 a 6 las instrucciones para elaborar una piñata; apóyate en el diagrama.</p> <p>Materiales: un globo, periódico, engrudo, tijeras, papel y pinturas de agua</p>  <p> <input type="checkbox"/> Decora la piñata con papeles de colores y con pinturas de agua. <input type="checkbox"/> Prepara el engrudo con harina y agua en un recipiente, mézclalos hasta que adquieran consistencia de pegamento. <input type="checkbox"/> Espera dos o tres días para que se seque el pegamento. Cuando la cubierta esté dura, desinfla el globo y sácalo por la parte superior que quedó sin cubrir. <input type="checkbox"/> Infla el globo y hazle un nudo. El tamaño de la piñata lo dará la dimensión del globo. <input type="checkbox"/> Corta el papel periódico en tiras y pégalo con el engrudo sobre la superficie del globo. Aplica tres o cuatro capas de tiras, una sobre otra. Déjalas secar y repite este paso. Asegúrate de dejar una sección sin cubrir en la parte superior para después sacar el globo. <input type="checkbox"/> Déjala secar unas horas y estará lista para rellenarla con caramelos y colgarla. </p> <p>Realiza la pagina 66 de tu libro de español.</p>		
--	---------	---	---	--	--

VIERNES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
			CONSEJO TECNICO ESCOLAR		