



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
JEFATURA DE SECTOR: XVII
ZONA ESCOLAR 109
ESCUELA PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO:
"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P
CICLO ESCOLAR 2019-2020
PLAN DE TRABAJO 3B
DEL 15 AL 19 DE FEBRERO DE 2021
PROFRA. CARMEN BETANCOURT PATRÓN



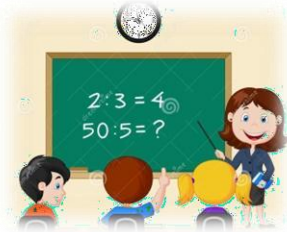
DOSIFICACIÓN DE ASIGNATURAS					
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Asignatura	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna
	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Ciencias naturales	Entidad donde vivo	Ciencias naturales	Formación cívica y ética	Ciencias naturales



L U N E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
	LENGUA MATERNA	Identifica características u función de artículos de divulgación científica.		<p>Comentar con el alumno si saben qué son experimentos, para qué sirven y si han realizado alguno. Identificar que a las personas que realizan los experimentos se les llaman científicos.</p> <p>-Preguntar si saben qué es una revista de divulgación científica, si conocen alguna.</p> <p>-Observar el video sugerido en classroom. https://youtu.be/EqYcReZGTJQ</p> <p>-Realizar el anexo 1.</p>	<p>-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>						
	MATEMÁTICAS	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	¡Vamos a dividir enteros!	<p>Comentar con el alumno, ¿Qué es una fracción?</p> <p>-Investigar y escribir en el cuaderno que es fracción, numerador y denominador.</p> <p>-Realizar la actividad del anexo 2.</p>							
	CIENCIAS NATURALES	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Identifica materiales comunes en casa.	<p>Sólo leer. Todo lo que nos rodea está compuesto de materiales que tienen formas y estados físicos diferentes. Esta gran variedad de materiales que la naturaleza nos ofrece para utilizarlos en nuestro provecho, la podemos encontrar en estado líquido (agua, leche, aceite), gaseoso (aire, gas para cocinar, vapor), o sólido (madera, metal, etc).</p> <p>-Observar el video sugerido en classroom. https://youtu.be/fxDKpEYAoSE</p> <p>-Observar los materiales que se encuentran a su alrededor y clasificarlos en la siguiente tabla de acuerdo al estado en el que se encuentran.</p> <table border="1" data-bbox="821 1370 1787 1443"> <thead> <tr> <th>Sólido</th> <th>Líquido</th> <th>Gaseoso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Sólido	Líquido	Gaseoso				
Sólido	Líquido	Gaseoso									



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M A R T E S	LENGUA MATERNA	Identifica características u función de artículos de divulgación científica.		-Observar el anexo 3. -Realizar el anexo 4.	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes. -Classroom.
	MATEMÁTICAS	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.		“Se realizará en clase virtual”	
	ENTIDAD DONDE VIVO	Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los grupos de la entidad.		-Realizar la página 82 del libro de texto.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M I É R C O L E S	LENGUA MATERNA	Identifica características u función de artículos de divulgación científica.		-Realizar la actividad de las páginas 82 y 83 del libro de texto.	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.
	MATEMÁTICAS	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.		-Realizar el interactivo sugerido en classroom. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Fracciones/Fracciones_-_unir_con_flechas_tv21135vo	-Classroom.
	CIENCIAS NATURALES	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.		Realizar el anexo 5.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	LENGUA MATERNA	Identifica características u función de artículos de divulgación científica.		<p>-Observar el anexo 6.</p> <p>-Realizar el interactivo sugerido en classroom. https://es.liveworksheets.com/fd1586067kv</p> <p>-Realizar el anexo 7.</p>	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.
	MATEMÁTICAS	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.		-Resolver el anexo 8.	-Classroom.
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas	Respetamos nuestras ideas.	<p>-Leer y analizar la pagina 74 y 75 del libro de texto.</p> <p>Observar el anexo 9.</p> <p>-Escribir 3 acciones pacíficas que puedes utilizar para resolver conflictos, ya sea con tus amigos, hermanos o cualquier miembro de tu familia.</p>	



V	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
I	LENGUA MATERNA	Identifica características u función de artículos de divulgación científica.		<p>-Observar el video sugerido en classroom. https://youtu.be/OBH_jt7sA10</p> <p>-Escribir un artículo de divulgación científica (elegir un tema que corresponda a información científica), recordar incluir los elementos característicos (Títulos, subtítulos, imagen, texto).</p>	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.
E	MATEMÁTICAS	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.		<p>-Observar el anexo 10</p> <p>-Resolver el anexo 11.</p>	-Classroom.
S	CIENCIAS NATURALES	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.		<p>-Realizar el interactivo sugerido en classroom. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Los_estados_de_la_materia/Estados_de_la_materia_fb209414th</p>	

Anexo 1

Objetivo 1. Armar una revista de divulgación científica

Recorta el interactivo y dóblalo por la línea punteada, al igual que la línea que corresponda al tipo de texto y ubícalos bajo la pestana correcta.

Artículo de divulgación científica

Función

Características

Dar a conocer de manera exacta y real descubrimientos o explicaciones de sucesos, fenómenos u objetos.

Es un texto informativo.

Utiliza el lenguaje literal.

Es necesario el uso de un lenguaje y vocabulario científico.

Se refiere a un problema científico.

Utiliza el lenguaje figurado.

Es un texto literario.

Aborda temas literarios.

Es presentado en revistas científicas, conferencias y otros modos de presentación.

Se encuentran en cuentos infantiles y revistas de interés general.

Anexo 3

La información en una revista de divulgación

Español

La información de una revista de divulgación científica se organiza mediante **títulos** y **subtítulos**, los cuales suelen ser **cortos** y **atractivos** para despertar el interés de los lectores.

El título indica el **tema** del artículo. Los subtítulos se utilizan para ordenar la información, según su importancia, y dividirla en secciones más pequeñas.

Anexo 2

USO DE FRACCIONES PARA EXPRESAR POR ESCRITO MEDIDAS DIVERSAS

❖ Divide las pizzas como se te indica.

En 2 partes iguales

En 4 partes iguales

En 8 partes iguales

Anexo 4

5. Resuelve el crucigrama.

1. Elemento que ejemplifica o apoya visualmente la información.
2. El tamaño de la letra que emplea es mucho mayor que el de los demás textos.
3. Es un elemento de la revista que sirve para localizar los temas.
4. Tipo de texto que presenta y explica un tema de manera clara y con lenguaje en sentido literal.

1

4 e o t

2 t

3 í

n

Anexo 5

3 Escribe las palabras del recuadro en la columna que le corresponde.

mayonesa gelatina aire plástico hielo vidrio
 té espuma oxígeno agua gel oro jugo

Sólidos	Líquidos	Gaseosos	Coloides

Anexo 7

4. Une las columnas y forma oraciones correctas.

- | | |
|----------------|---|
| El índice | se expone de manera clara y directa. |
| Los títulos | organizan y dividen la información en partes. |
| Los subtítulos | explican conocimientos de carácter científico. |
| El contenido | se emplea para localizar el contenido. |
| Los temas | se utilizan para referirse al tema de un texto. |

Anexo 6



Anexo 8

3. Colorea los elementos que correspondan a la fracción señalada en cada conjunto.

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$	

Miss Dani

LOS CONFLICTOS


son parte de nuestra vida

¿Alguna vez te peleaste con alguien o tuviste una discusión?
¿Te enojaste con alguien alguna vez?

Bueno esto es muy natural ya que es imposible que las personas estemos de acuerdo en todo y esto ocasiona conflictos, es decir los conflictos siempre formaran parte de nuestra vida.

Sin embargo no siempre debemos ver los conflictos como algo negativo si no más bien aprender de ellos. Y darles una solución.

Dar soluciones positivas, evitando siempre los golpes.
¿Recuerdas nuestros ejercicios de relajación? ¡Úsalos!




Fracciones para expresar repartos

Matemáticas

Las **fracciones** se pueden emplear para expresar el número que resulta cuando se **reparte** un objeto entre varias personas de manera que a **cada una** le toque **igual cantidad**.

También se pueden usar las fracciones para repartir varios objetos en grupos iguales.

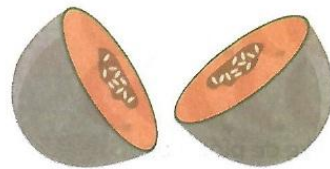


$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

persona 1

persona 2

1. Escribe el número de partes iguales en que está dividido cada alimento y a qué fracción corresponde cada una.



_____ partes iguales

Cada parte es $\frac{\square}{\square}$ de melón.



_____ partes iguales

Cada parte es $\frac{\square}{\square}$ de queso.



_____ partes iguales

Cada parte es $\frac{\square}{\square}$ de salchicha.