



PROFESORA: ERENDIRA DEL ROSARIO MARTINEZ DAMAS

MARIA CATALINA CONTRERAS BENITEZ.

**SEGUNDO GRADO**

SEMANA DEL 15-19 DE FEBRERO..

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIALES Y RECURSOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
LUNES 15	<p><b>ESPAÑOL</b></p>	<p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: • la escritura convencional de las palabras</p>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM Cuaderno del alumno Libro de texto del alumno</p>	<p><b>ESPAÑOL</b></p> <p>Investiga lo siguiente; ¿Que es un insecto? ¿Cuáles conoces? Dibuja 5 insectos y escribe sus nombres. Con ayuda de un adulto resuelve el crucigrama de tu libro p.78 y 79.</p>	<p>Uso de la escritura para responder crucigramas, investigación de temas.</p>
	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p>Forma y compara números de 2 y 3 cifras, representando en unidad, decena y centena.</p>	<p>Colores Cuaderno del alumno</p>	<p><b>ADECUACIÓN PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LECTO-ESCRITURA.</b></p> <p>*Dictado de palabras para formar usando alfabeto móvil. <b>Oruga-abeja-pulga-oruga-gusano.</b> *Escribir un enunciado de cada palabra. *Resolver crucigrama p. 78 y 79 libro de texto. <b>MATEMATICAS</b></p> <p>Recordando el valor que representan las fichas <span style="color:blue">●</span> unidad <span style="color:red">●</span> decena y <span style="color:green">●</span> centenas.</p> <p>Resolver el ejercicio formando cantidades de 2 y 3 cifras, en tu cuaderno. Ver anexo.</p>	<p>Relación sonoro gráfica.</p> <p>Relación del valor posicional representando con fichas.</p>

**ESPAÑOL**

Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.

**MATEMÁTICAS**

Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.

PLATAFORMA CLASSROOM

MEET

Red magisterial enlace a video.

Cuaderno del alumno

Imágenes e información sobre alimentos típicos de la región.

Alfabeto móvil

Imagen para resolver ejercicio.

Cuaderno del alumno

Enlace a red magisterial interactivo para comparar longitudes.

**ESPAÑOL**

ACTIVIDAD EN CLASE

SALUDO, BIENVENIDA Y REGISTRO DE ASISTENCIA.

\*Comenta con los alumnos sobre algún alimento típico de la región.

\*Mostrar imágenes

\* ver video enlace red magisterial sobre la cocina y tradiciones de Chiapas.

\*Con su participación rescatar que saben sobre cómo se prepara, en qué fecha se comen más y que contiene.

\*Mostrar una ficha informativa de un platillo típico.

\*Distribuir en equipos de 4 integrantes la elaboración de una ficha informativa de un tema dado. Trabajo por whatsApp equipos.

**ADECUACIÓN PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LECTO-ESCRITURA.**

\*Escribir nombres 5 de platillos o alimentos típicos de la región y dibujarlos.

Usar alfabeto móvil. Adulto presentara al alumno palabras desordenadas para que el la organice de manera correcta y las escriba.

Usar 10 nombres de animales.

**MATEMÁTICAS**

OBSERVAR IMAGEN DEL ANEXO.

CONTESTAR EN SU CUADERNO:

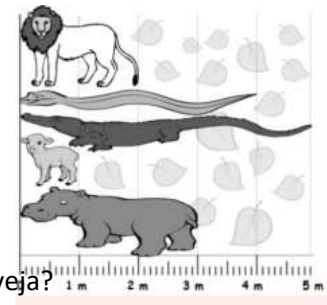
¿Qué animal es el más largo?

¿Cuánto es más largo el cocodrilo que la oveja?

¿Cuánto más corto es el león que el cocodrilo?

¿Cuánto es más largo la serpiente que el hipopótamo?

Contestar interactivo para comparar longitudes de red magisterial.



\*Rescate de información y plasmar en ficha .

Trabajo de equipo.

Relación sonoro-gráfica al formar palabras.

Estimación y comparación de longitudes

<p>ESPAÑOL</p>	<p>* Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Recupera lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de uno (anécdota; trama dividida en inicio, desarrollo y fin, personajes y características).</p>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM</p>	<p>ESPAÑOL</p>	<p>.Lectura en voz aleta y rescate de ideas importantes y datos del texto.</p>
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.</p>	<p>VIDEO APRENDE EN CASA3</p>	<p>Libro de lecturas del alumno. Cuaderno del alumno</p> <p><b>MOMENTO DE COMPARTIR LECTURA.</b> *Lee en voz alta el texto “La zorra y el cuervo” p. 132-133 del libro de texto. Invita a un adulto a compartir la lectura contigo. Identifique si hay signos de interrogación o exclamación para que den la entonación adecuada. Después de leer contesta en tu cuaderno lo siguiente. Titulo: Autor: Personajes: ¿Qué paso al inicio? ¿Qué problema se presentó? ¿Cuál fue su final? Dibuja algo que te gusto del texto. <b>ADECUACIÓN PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LECTO-ESCRITURA.</b>  * Dictar al alumno las siguientes palabras: zorra,cuervo,árbol,queso,pico,rey *Ler el texto p. 132-133 “La zorra y el cuervo” (adulto) *pedir al alumno identifique en el texto las palabras que se dictaron para que comparen su escritura con la del texto. *Escribir en su cuaderno <b>Titulo:</b> <b>Autor:</b> <b>Personajes:</b> ¿Qué paso al inicio? ¿Qué problema se presentó? ¿Cuál fue su final? <b>Dibuja algo que te gusto del texto.</b></p> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ver video de aprende en casa 3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zSCUg189e9c">https://www.youtube.com/watch?v=zSCUg189e9c</a> <b>(12 de febrero-“más o menos de un litro”)</b>  Momento de hacer experimentos. Buscar 4 recipientes vacios de un litro diferentes, pueden ser jugo,leche,refresco, agua, aceite etc. Realizar actividad p. 96 de tu libro de texto.</p>	<p>Relación sonoro-gráfica al formar palabras.</p>
		<p>MATEMÁTICAS</p>		<p>Estimar y comprobar capacidades.</p>
		<p>Envases vacíos</p>		
		<p>Libro de texto alumno.</p>		



**FORMACION CIVICA Y ETICA**

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

Reconoce que las niñas y los niños pueden realizar las mismas actividades en el aula, en la escuela y la casa.

Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo

PLATAFORMA CLASSROOM

Libro de texto del alumno

Cuaderno del alumno.

Libro de texto conocimiento del medio.

Cuaderno del alumno.

**FORMACION CIVICA Y ETICA**

Leer la información de la p.64 y 65  
Contestar actividad p. 65 Reflexión sobre equidad e igualdad en su cuaderno..

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

Dibuja y escribe una tradición que se celebre en tu comunidad por cada temporada del año.

<i>Primavera</i>	<i>Verano</i>	<i>Otoño</i>	<i>Invierno</i>

Realiza la página 85 y 86 de tu libro de conocimiento.

ADECUACIÓN PARA ALUMNOS CON DIFICULTAD EN LECTO ESCRITURA.  
+lectura de palabras para reforzar sonidos y relacionar con su forma gráfica.  
Dictado de 10 palabras en base a imágenes (animales)

Reflexionar sobre el valor de la igualdad y la equidad.

Identifica tradiciones de la región.