

ESCUELA: “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS” CCT.25DPR2045P
NOMBRE DEL DOCENTE: NIDIA YANELI LÓPEZ RUBIO
CICLO ESCOLAR: 2020-2021

GRADO: 1º

GRUPO: “B”

TURNO: ETC

Plan de trabajo Aprende en Casa III
Semana del 25 al 19 de febrero.

Lunes 15 de febrero.				
HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJES ESPARADOS	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día	Lengua materna. Español.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Adivinanzas Da lectura a las adivinanzas de las pág. 108 y 109, de tu libro de texto lengua materna. Español, y observa las ilustraciones para que puedas escribir la respuesta correcta a cada adivinanza. Después una palabra de cada adivinanza en tu cuaderno. NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.	Classroom.
Durante el día	matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores a 100	Juntos y sumo 10 Realiza la actividad de la pág. 95 de tu libro de matemáticas. Resuelve las sumas, escribe cuanto le falta a cada número para llegar a 10, en la tabla busca cuanto es $36 + 10$ y enciérralo en el recuadro, anota a la derecha de cada número cual es el resultado de sumarle 10 a cada número. NOTA: al terminar manda una evidencia a tu maestra por classroom.	Classroom.
8:00 am	Alfabetización	Ve la video pronunciación de la letra Ñ, https://www.youtube.com/watch?v=6_vCQjxHVow Realiza la actividad adjunta, ANEXO 1 Dicta al niño 5 palabras de la actividad adjunta que realizo. (recuerda que, al dictarle, debes pronunciar la palabra completa no silaba por silaba, reta al niño, a escribir lo más rápido posible) NOTA: envía una evidencia a tu maestra por classroom.		Zoom.

Martes 16 de febrero.

HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJES ESPARADOS	ACTIVIDAD	MEDIO																														
Durante el día	Lengua materna. Español.	Trabaja con su nombre y el de sus familiares. Utiliza sus datos personales para crear un directorio	<p>Directorio de mi familia Organiza un directorio con los datos de tus familiares. Primero escribe una hoja de tu cuaderno una lista con los nombres de todos los integrantes de tu familia. Ya que tengas la lista organiza un cuadro como el siguiente: (recuerda que deberas colocar los nombres de acuerdo a al orden del alfabeto, primero los nombres que comienzan con A, luego con B, y así sucesivamente).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Primer apellido</th> <th>Segundo apellido</th> <th>Fecha de cumpleaños</th> <th>teléfono</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>NOTA: envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Fecha de cumpleaños	teléfono																										Classroom.
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Fecha de cumpleaños	teléfono																														
Durante el día	Formación cívica y ética.	Identifica las características comunes y diferentes de las personas en distintos contextos en los que se desenvuelve, en el aula, la escuela, la	<p>Necesidades o deseos mama, papa o un familiar lea lo siguiente al alumno (a) Todos los niños tienen derecho a que se cubran sus necesidades desde que nacen, tú tienes derecho a la vida libre, un nombre, recibir protección, amor, atención médica, educación en tu propia lengua y a vivir sin violencia. Cuando estos derechos se cumplen, puedes crecer y desarrollarte con bienestar. Pieza en un deseo o en una necesidad que tengas en este momento. Exprésalo con mímicas a tus familiares adivinen de que se trata, luego discute con tu familia si es un deseo o una necesidad. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué pasaría si n o se cubrieran algunas de tus necesidades? ¿Qué pasaría si no se alguno de tus deseos?</p>	Classroom.																														

		familia y la comunidad	Analiza un anuncio de televisión sobre alimentos, escribe en tu cuaderno que se anuncia, comenta con tu familia si lo que se anuncia tiene que ver con un deseo o una necesidad. ¿de qué otra forma crees que se podría cubrir esa necesidad o ese deseo? NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom	
8:00 am	Alfabetización. Realiza la actividad adjunta, después mamá, papá o un familiar dicte al niño 2 oraciones. NOTA: envía una evidencia a tu maestra por classroom.			Zoom.

Miércoles 17 de febrero.				
HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJES ESPARADOS	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día	Lengua materna. Español.	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.	Revisamos la infografía. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mamá, papá o un familiar apoye al alumno a identificar la información y a escribirla para elaborar su infografía. (en esta actividad escribirás la primera versión de tu infografía) ➤ Lo relevante de la actividad es que el alumno reflexione sobre la función comunicativa de la escritura, al redactar ideas sobre un tema. ➤ Con la información que recabaste al consultar fuentes de información y con la entrevista que hiciste a un familiar, organízala en lo que será tu infografía, puedes usar el formato adjunto y sigue las instrucciones: ➤ 1. De la información que recabaste en las actividades de la semana pasada, sobre el tema que has estado investigando, escribe las ideas que te servirán para tu infografía. 	Classroom.

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Con letras grandes escribe el título, es decir, el tema principal en el centro del formato, en seguida cada subtítulo con su idea en las líneas de cada apartado. ➤ 3. Por último dibuja o pega ilustraciones que apoyen a cada subtítulo. ➤ 4. No olvides escribir tu nombre completo al final. ➤ 5. ¡listo! terminaste tu infografía. ➤ 6. Pégalas en un lugar en donde la vean los integrantes de tu familia, para que la lean y se enteren de los cuidados a seguir para mantener su salud. <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	
Durante el día	Matemáticas.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas	<p>Figuras geométricas. Ve el video figurar geométricas planas sus lados y sus vértices: https://www.youtube.com/watch?v=maoJKW_grSA mama, papa o un familiar apoye al alumno para que lea las siguientes adivinanzas y descubra de qué figura geométrica se trata y la dibuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tengo más de tres lados, pero menos de seis, dos a dos bien enfrentados, ¿A que ahora si me ves? • No soy triangular, tampoco soy cuadrado, no soy rectangular, tengo el cuerpo curvado. • Si quieres saber mis lados, te diré que no son cuatro, que tengo tan solo tres ¿Ya lo has adivinado? • Soy alto, alargado y aunque tengo cuatro lados, yo no soy un cuadrado. <p>Realiza la actividad adjunta: escribe con letra o letra la cantidad que corresponde. NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
8:00 am	Alfabetización Realiza la actividad adjunta, después dicte al niño 5 palabras de las que vienen en la actividad. ANEXO 3 NOTA: envía una evidencia a tu maestra por classroom.			Zoom.

Jueves 18 febrero.

HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJES ESPARADOS	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día	Lengua materna. Español.	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.	<p>Hacemos la infografía</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mama, papa, o un familiar ayudes al niño a realizar la versión final de la infografía, ➤ En una hoja blanca o en una cartulina, peguen las imágenes y copien los textos. ➤ Verifica que hayas incorporado todos los datos como: Título. Información clara. Imágenes adecuadas. Letras grandes para el título y subtítulos. Nombre de quien elaboro la infografía. ➤ Agrega la que te falte a la infografía. ➤ Pégala en un lugar visible para que toda tu familia la pueda ver. <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
Durante el día	Conocimiento del medio.	Infiere que la luz es necesaria para ver objetos.	<p>Fuentes de luz</p> <p>Escribe en tu cuaderno lo siguiente:</p> <p>LUZ NATURAL proviene de la naturaleza. El sol es la más importante fuente de luz y energía natural. ...</p> <p>LUZ ARTIFICIAL es aquella fuente producida por el ser humano. La principal son las bombillas o lámparas.</p> <p>Realiza las actividades d la págs. 86 y 87 de tu libro de conocimiento del medio.</p> <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
8:00 am	Alfabetización		<p>Realiza la actividad adjunta, después dicte al niño 5 palabras de las que vienen en la actividad. ANEXO 4</p> <p>NOTA: envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Zoom.

1. Juega con tu familia a decir palabras que contenga la letra **ñ** como Caña, moño.
2. Lee varias veces con ayuda de un adulto el enunciado. Contesta señalando como tu dedo ¿dónde dice **caña**? ¿dónde dice **dulce**? ¿dónde dice **La**? ¿dónde dice **está**? Subraya donde dice **dulce** y encierra donde dice **caña**.

La caña está dulce

3. Escribe palabras que contenga la sílabas resaltadas en cada ejemplo.



uña

caña



muñeca



albañil



moño



pañuelo

4. Une con una línea las letras Ñ ñ con las vocales, escribe y lee las sílabas que se forman.

Ñ

a Ña Ña Ña Ña

e _____

i _____

o _____

u _____

ñ

a ña ña ña ña

e _____

i _____

o _____

u _____

1. Lee varias veces lo siguiente.

Ña Ñi Ño Ñe Ñu Ña Ñu Ñi Ñe Ño Ñu Ñi Ña Ñe
ña ñu ñi ñe ñu ño ñe ñi ño ñu ñi ña
uña caña pañuelo piña sueño pestaña año puño pañal
montaña baño moño niño cabaña niña leña
enseñar muñeca araña paño ñandú mañana señal
retoño dañar doña empañar antaño ñáñaras piñata
bañera caño cañería Ñoño soñador ensueño

Una araña teje su telaraña.

Ese pañuelo es de Toño.

La familia cantó las mañanitas.

La piñata es de Ñoño.

Juana tiene una muñeca.

Hay leña en la cabaña.

La piña está rica.

Javier se corta las uñas.

Fernanda enseña su moño.

El bebé tiene sueño.

Miércoles 17 de febrero

1. Completa el nombre a los siguientes dibujos.



ni__ __



u__ __



pu__ __



ca__ __



pi__ __ta



pa__ __elo



caba__ __



pi__ __ta



mo__ __



ni__ __



le__ __



monta__ __s



ara__ __



se__ __r



Ño__ __



telara__ __

1. Lee y une con una línea la imagen con el enunciado que le corresponde.

Es una tina
Es una piña



Es una copa
Es una caña



Es un niño
Es un moño



Es una capa
Es una cabaña



Es un pañuelo
Es un panadero



Es una cabaña
Son unas montañas



Es una caña
Es un pañal



Es un puño
Es una niña



Es leña
Es una pestaña



Es un paño
Es una muñeca



Jueves 18 de febrero

1. Lee en vos alta y une con una línea el dibujo que le corresponda. Fijate en el ejemplo.



Uña

cabaña

leña

moño

piñata



caña

pañuelo

montaña

niña



señor

araña

señorita

sueño

1. Une las sílabas para formar la palabra que corresponde. En la línea escribe la palabra que se formó.



pi ño
pu ña
puño



si ñorita
se ñor



pa ño
mo la



le ño
caba ña



ca ñas
monta pa



pi ñuelo
pa ñata



caba na
campa ña



u no
ba ño



pa ña
ara ñal

Observa cada número y escribe con letra en la línea.

30 _____

31 _____

32 _____

33 _____

34 _____

35 _____

36 _____

37 _____

38 _____

39 _____

40 _____

● Lee cada número y escríbelo

cuarenta y uno _____

cuarenta y dos _____

cuarenta y tres _____

cuarenta y cuatro _____

cuarenta y cinco _____

cuarenta y seis _____

cuarenta y siete _____

cuarenta y ocho _____

cuarenta y nueve _____

cincuenta _____