

ESCUELA: “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS” CCT.25DPR2045P
NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES
CICLO ESCOLAR: 2020-2021

GRADO: 1°

GRUPO: “A”

TURNO: ETC

Plan de trabajo Aprende en Casa II
Semana del 15 al 19 de febrero del 2021.

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	MEDIOS
LUNES 15/02/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Se celebrará el día del amor y la amistad, el alumno presentará su dibujo con dedicatoria para un amigo(a) y se mostrará video sobre el día del amor y la amistad. Además, se realizan diversas actividades. ➤ ACTIVIDAD. Día del amor y la amistad. ➤ RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra B-b ➤ ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante B-b con las vocales ➤ ESPAÑOL. Adivina, adivinador ➤ MATEMÁTICAS. Arregla el relajo 	Zoom Plataforma Classroom
MARTES 16/02/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra B-b. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). ➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con B-b. ➤ MATEMÁTICAS. ¿Cuántas fichas faltan? ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Lo que aprendí 	Zoom Plataforma Classroom
MIÉRCOLES 17/02/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra B-b. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). ➤ RECURSO DIDÁCTICO. Juego con la letra B-b ➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con B-b. ➤ ESPAÑOL. Noticias de mi comunidad ➤ MATEMÁTICAS. Junto y sumo 10 	Zoom Plataforma Classroom

JUEVES 18/02/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra B-b. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos). 	Zoom
	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ALFABETIZACIÓN. Completo silabas y escribo palabras con B-b. ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Evaluación ➤ ESPAÑOL. Leemos noticias 	Plataforma Classroom
VIERNE S 19/02/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REUNIÓN DEL CTE 	Zoom

ANEXO 2. BLOQUES DE ALUMNOS

BLOQUES DE LOS ALUMNOS PARA CLASES			
No. DE BLOQUE	No.	NOMBRE_COMPLETO	HORARIO
BLOQUE 1	1	AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA	8:00 A 9:00 A.M.
	2	AGUILAR DE LA ROSA DIEGO ARMANDO	
	3	ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE	
	4	BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE	
	5	BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA	
	6	BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN	
	7	BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL	
	8	CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE	
	9	CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO	
	10	CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA	
	11	DELGADO MEDINA ANA DANIELA	
	12	DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO	
	13	FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO	
	14	GONZALEZ RUIZ DANIEL	
	15	HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA	
	16	INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY	
	17	IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA	
	18	LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL	
	19	LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE	
	20	LOPEZ FELIX NICOLE	

	21	LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY	
	22	MARTINEZ VALENZUELA EVIAN	
	23	MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA	
BLOQUE 2	24	MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR	10:00 A 11:00 A.M.
	25	MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE	
	26	NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL	
	27	OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE	
	28	OLEA RAMOS ROMEO MANUEL	
	29	ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO	
	30	OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER	
	31	PINEDA BENITEZ JIMENA	
	32	RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE	
	33	RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN	
	34	RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO	
	35	ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN	
	36	RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH	
	37	SAINZ GONZALEZ EMILIANO	
	38	SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY	
	39	SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE	
	40	SEMPOALT CUEVAS ISABELLA	
	41	SUAREZ LUGO JESUS YOEL	
	42	VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO	
	43	VILLALOBOS LOPEZ ELISA	
	44	VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO	
	45	XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN	
	46	MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA	

LUNES 15/02/2021

ACTIVIDAD. Día del amor y la amistad.

La importancia del día del amor y de la amistad radica en la posibilidad de establecer relaciones de amistad y cariño, lo cual, pueda fortalecer las relaciones sociales y el aprendizaje a la convivencia.

Realiza un dibujo y escriba unas palabras de amistad para un amigo(a). El alumno tendrá la libertad de elegir a quien se la va a dedica; puede ser para un amigo(a) de su comunidad, de su escuela, etc.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

Video sobre el día del amor y la amistad.

https://www.youtube.com/watch?v=rxRXSVSFxwQ&ab_channel=TitoMoustrito

RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra B-b

Video infantil para la presentación de la letra B-b

https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo&t=70s&ab_channel=lunacreciente

ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante B-b con las vocales

Une la consonante B-b con cada vocal, escribe sobre la línea en cuatro ocasiones las silabas que se forman, así como lo indica el ejemplo anexo a la actividad y léelas en voz alta.

B	a	Ba Ba Ba Ba	b	a	ba ba ba ba
	e	_____		e	_____
	i	_____		i	_____
	o	_____		o	_____
	u	_____		u	_____

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

ESPAÑOL. Adivina, adivinador

Aprendizaje esperado: *Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a la pág. 120 y con ayuda de mamá, papá o tutor; lee, observa las imágenes, adivina la palabra que corresponda y escríbela como lo indica la actividad.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. Arregla el relajo

APRENDIZAJE ESPERADO. *Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.*

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a las págs. 91 y 92; con ayuda de mamá, papá o tutor, lee y realiza lo siguiente:

1. Rosa y Silvia organizan las cosas en la papelería acomodándolas en cajas de 10. Escribe cuántas cajas pueden llenarse con cada producto y cuántos objetos quedan sueltos.
2. En la papelería hay 28 plumas rojas. Rosa dice que va a llenar una caja, ¿cuántas plumas sueltas va a tener? Silvia dice que va a llenar 2 cajas, ¿cuántas plumas sueltas le quedarán? Explica con dibujos.
3. ¿Cuántas decenas se pueden formar con cada producto de la papelería? Consulta la tabla de la página anterior y comenta con tu grupo



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MARTES 16/02/2021

ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con B-b.

Esta actividad, ayudará al alumno a reconocer las diferentes conjugaciones que se pueden desarrollar con la letra B-b y su pronunciación con las diferentes vocales.

Ejemplo. ba, be, bi, bo, bu

Ejemplo. ab, eb, ib, ob, ub

Se desarrollará en la libreta de evidencias y subirá una fotografía como evidencia en plataforma Classroom (Ver ejemplo anexo a la actividad).

Recuerden que se tiene que escribir el nombre completo del alumno en la parte superior de cada actividad al igual que la fecha.

NOTA. EL ALUMNO DEBERÁ REPETIR LA SILABA QUE ESTÉ ESCRIBIENDO, ESTO, CON EL FIN DE FORTALECER LA IDENTIFICACIÓN DEL SONIDO (FONEMA) DE LA SILABA CON SU ESCRITURA, DE ESTA FORMA, CUANDO SE LE DICTEN PALABRAS AL NIÑO, ESTE PODRÁ IDENTIFICAR EL SONIDO Y RECONOCER CÓMO SE ESCRIBE ESE SONIDO.

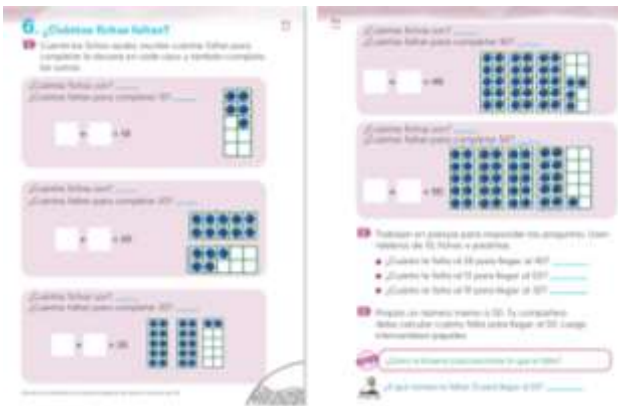
Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. ¿Cuántas fichas faltan?

APRENDIZAJE ESPERADO. APRENDIZAJE ESPERADO. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a las págs. 93 y 94. Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Cuenta las fichas azules, escribe cuántas faltan para completar la decena en cada caso y también completa las sumas.
2. Responde las siguientes preguntas: ¿Cuánto le falta al 28 para llegar al 40? ¿Cuánto le falta al 13 para llegar al 50? ¿Cuánto le falta al 19 para llegar al 30?
3. Juega con un familiar, propón un número menor a 50. Se debe calcular cuánto falta para llegar al 50.



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Lo que aprendí

Aprendizaje esperado: *Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.*

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a la pág. 61 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Observa las actividades favoritas de los niños y responde las preguntas.
2. Responde ¿Por qué es importante tener distintas actividades? ¿Por qué es necesario organizar las actividades diarias?

Lo que aprendí

Observa las actividades favoritas de estos niños y responde las preguntas



¿Por qué es importante tener distintas actividades?

¿Por qué es necesario organizar las actividades diarias?



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

MIERCOLES 17/02/2021

RECURSO DIDÁCTICO. Juego con la letra B-b

Juego interactivo de reforzamiento del aprendizaje de la letra B-b.

<http://pl.fundacioncrecer.net/presentacionletra/B/>

ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con B-b.

Padre de familia, dicte los siguientes dos enunciados al alumno para que lo escriba en su libreta de evidencias.

El abuelo viaja en barco.

La basura va en el bote.

Posteriormente, subraye donde dice “viaja”, encierre en color rojo todas las consonantes B-b y coloque una cruz donde dice “basura”.

Finalmente, escribe 3 palabras que empiecen con cada una de las sílabas ba, be, bi, bo, bu.

ba	be	bi	bo	bu

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

ESPAÑOL. Noticias de mi comunidad

Aprendizaje esperado: *Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.*

En este proyecto aprenderás cómo dar a conocer hechos o sucesos importantes para la comunidad y escribirás noticias para publicarlas en el periódico mural de tu escuela.

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a la pág. 121 y con ayuda de mamá, papá o tutor, reflexionen lo siguiente:

- ¿Qué es una noticia?
- ¿Por qué medios se puede transmitir una noticia?

Posteriormente, observa lo que leen los niños en la pág. 121y encierra en un círculo el texto que están leyendo estos niños, así como lo indica la actividad.



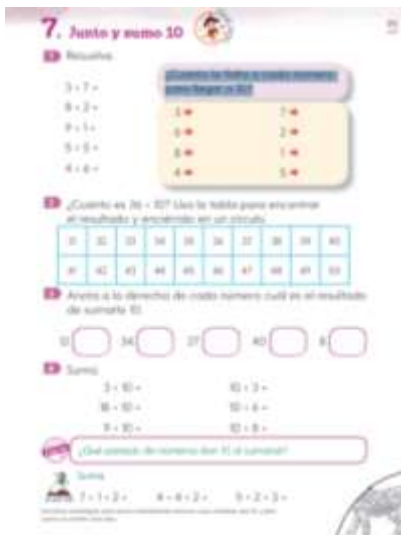
Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MATEMÁTICAS. Junto y sumo 10

APRENDIZAJE ESPERADO. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 95 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Resuelve las operaciones que aparecen en la actividad. ¿Cuánto le falta a cada número para llegar a 10?
2. ¿Cuánto es $36 + 10$? Usa la tabla que aparece en la actividad para encontrar el resultado y enciérralo en un círculo.
3. Anota a la derecha de cada número cuál es el resultado de sumarle 10.
4. Realiza las sumas correspondientes.



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

JUEVES 18/02/2021

ALFABETIZACIÓN. Completo silabas y escribo palabras con B-b.

Observa y copia el anexo correspondiente a la unidad en tu libreta de evidencias y escribe las silabas que faltan para completar los nombres.



Dicta al alumno las siguientes palabras, las cuales, deberá escribir en su libreta de evidencias. En la medida de lo posible, trata que la actividad la efectúe sin ayuda y lo realice desde lo aprendido durante las clases.

1. baile
2. barco
3. bueno
4. burro
5. beso
6. bonito
7. blanco
8. borrador
9. bracero
10. bicicleta

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Evaluación

Aprendizaje esperado: *Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.*

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a las págs. 62 y 63. Contesta la evaluación que ahí se presenta.



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

ESPAÑOL. Leemos noticias

Aprendizaje esperado: *Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a las págs. 122 y 123; con ayuda de mamá, papá o tutor, observen las imágenes de las noticias que en ella aparecen, y platiquen que creen que tratan. De manera posterior, lee las noticias y comenten si las noticias tratan de lo que habían pensado.

Finalmente, pregunta a tu familia qué medios usa para enterarse de las noticias y en tu libro señalen con una palomita (✓) los medios que mencionen.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

VIERNES 19/02/2021

REUNIÓN DEL CTE