



Escuela Primaria Miguel D. Crisantes G.

# EDUCACIÓN FÍSICA

## SEMANA 22

Del 08 al 12 de febrero



**SUPERVISIÓN 09**

Martha Vega Verdugo  
Docente de Educación Física

Epifanio Carrillo  
Director

Jorge Luis Salazar Pineda  
ATP Educación Física

# 1° Y 2° PRIMARIA

<b>DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO</b>		<b>ESCUELA : MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS</b>	
<b>NIVEL: PRIMARIA</b>		<b>GRADO Y GRUPO: 1° y 2°</b>	
<b>EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ</b>		<b>COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO: Desarrollo de la motricidad</b>	
<b>TRIMESTRE:2do.</b>	<b>ÉNFASIS:</b> Descubre distintas formas de combinar sus movimientos ante situaciones que se presentan en el juego.	<b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa (1°). Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una (2°).	
<b>RECURSOS MATERIALES:</b> Palo de escoba, fichas o corcholatas (taparrosas de refresco)		<b>ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS:</b> Reto motor	
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> "Recorro el camino"		<b>EVALUACIÓN:</b> El alumno ¿Puedo mencionar que patrones de movimiento utilice en el reto motor?	
<b>DESCRIPCIÓN:</b> El adulto coloca 3 taparrosas en el suelo y le pide al alumno que tome el palo de escoba e intente transportarlas empujándolas con el palo por todo el espacio, el reto consistirá en que debe de hacer el menor tiempo posible, después se pregunta al alumno como puede incrementar la dificultad del reto, puede ser Trasladar las taparrosas sorteando diversos objetos , figuras geométricas, etc.		<b>VIDA SALUDABLE:</b> Ámbitos o líneas curriculares: 2.- Comportamientos del movimiento (actividad física, tiempo sedentario y sueño) 3.- Higiene y limpieza.	
		<b>RECURSOS ADICIONALES:</b> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber</a>	

# 3° Y 4° PRIMARIA

<b>DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO</b>		<b>ESCUELA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS</b>	
<b>NIVEL: PRIMARIA</b>		<b>GRADO Y GRUPO: 3° Y 4°</b>	
<b>EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ</b>		<b>COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO: Desarrollo de la motricidad</b>	
<b>TRIMESTRE: 2do.</b>	<b>ÉNFASIS: Practica juegos tradicionales, populares y autóctonos en los que emplea sus habilidades motrices.</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí (3°). Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad (4°).</b>	
<b>RECURSOS MATERIALES: Monedas.</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS: Juego autóctono.</b>	
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Cuarta "</b>		<b>EVALUACIÓN: El alumno: ¿Utilizaste alguna estrategia en el juego? ¿Cuál fue?</b>	
<b>DESCRIPCIÓN:  Este juego consiste en traer una moneda de peso encontraras una pared y golpearas tu moneda a la pared el siguiente jugador tratara de estar lo mas cerca posible de tu moneda utilizando cuando mucho la mano como medida(cuarta) si lo lograra con esa medida alcanzar tu moneda ganara ese jugador de lo contrario estarás intentando hasta que alguno de los dos lo logre.(chechar el canal de YouTube)</b>		<b>VIDA SALUDABLE: Ámbitos o líneas curriculares:  2.- Comportamientos del movimiento (actividad física, tiempo sedentario y sueño) 3.- Higiene y limpieza.</b>	
		<b>RECURSOS ADICIONALES:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber</a></b>	

# 5° Y 6° PRIMARIA

<b>DOCENTE: MARTHA VEGA VERDUGO</b>		<b>ESCUELA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS</b>	
<b>NIVEL: PRIMARIA</b>		<b>GRADO Y GRUPO: 5° Y 6°</b>	
<b>EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ</b>		<b>COMPONENTE PEDAGÒGICO DIDÀCTICO: Desarrollo de la motricidad</b>	
<b>TRIMESTRE: 2do</b>	<b>ÉNFASIS: Toma decisiones respecto a las acciones que requiere realizar en cada juego o actividad con base en su experiencia y los resultados obtenidos</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO: Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas (5°). Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente (6°)</b>	
<b>RECURSOS MATERIALES: Pelota o balón de futbol, cualquier objeto que sirva para formar una portería(vasos, envases de plástico...)</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS: Reto motor</b>	
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Rebota gol"</b>		<b>EVALUACIÓN: El alumno: ¿Cómo resolví el reto? ¿Qué tuve que hacer para poder meter gol? ¿Qué ajustes realice a mi práctica (cambie mi forma de patear, la fuerza al golpear,etc.)?</b>	
<b>DESCRIPCIÓN: El alumno forma una portería de 1 metro de ancho, la coloca cerca de una pared, el alumno con el pie debe golpear la pelota o balón hacia la pared para que al rebotar intente meter gol a la portería, puede aumentarse el reto de manera progresiva (mayor distancia, más reducida la portería, etc.)</b>		<b>VIDA SALUDABLE: Ámbitos o líneas curriculares:  2.- Comportamientos del movimiento (actividad física, tiempo sedentario y sueño) 3.- Higiene y limpieza.</b>	
		<b>RECURSOS ADICIONALES:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCYjs8L9av9itaQzv3DJ1KQw?view_as=subscriber</a></b>	