

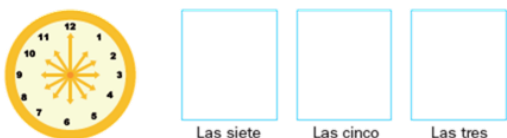
PLAN DE TRABAJO CUARTO GRADO B

Semana del 08 a 12 de Febrero

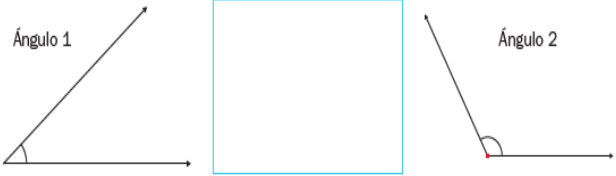
Profesor Edgar Iván


	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Formación Cívica y Ética	Realiza acciones en favor de la igualdad ante situaciones de desigualdad entre las personas por cuestiones de género, cultura, orientación sexual, pertenencia étnica y capacidades.	<p>Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <p>a) ¿Piensas que hay una diferencia notoria entre lo que puede hacer una mujer o un hombre?</p> <p>b) En tu opinión, ¿hay profesiones que sólo sean para mujeres o sólo para hombres?, ¿por qué?</p> <p>c) ¿Qué te gustaría hacer cuando seas grande?, ¿consideras que ser mujer u hombre sería un obstáculo o una ventaja para lograrlo?, ¿por qué?</p> <p>d) ¿Qué piensas sobre la igualdad de derechos para niñas y niños?</p> <p>Lee y analiza la pagina 64 y 65 de tu libro de formación.</p>	Construyamos relaciones con igualdad	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación Socioemocional	Reconoce que la emoción de enojo puede ser regulada con recursos personales en situaciones adversas o aflictivas.	<p>El enojo es un estado emocional que varía en intensidad. Varía desde una irritación leve hasta una furia e ira intensa.</p> <p>Analiza y dibuja en tu libreta la siguiente ruleta, sobre como controlar el enojo.</p> <div style="text-align: center;"> <p>RUEDA DEL CONTROL DE ENOJO</p> <p>Hablar sobre cómo me siento</p> <p>Tomarme unos minutos a solas</p> <p>Dibujar</p> <p>Saltar</p> <p>Hacer 3 respiraciones profundas</p> <p>Contar hasta 10</p> </div>	El experto en enojos	
	Ciencias Naturales	Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.	<p>Transcribe la siguiente información en tu cuaderno.</p> <p>El agua nunca permanece quieta, siempre está circulando en el cielo, la tierra o el mar. Debido al calor del Sol, el agua de los mares, lagos y ríos se evapora. El vapor se eleva y luego se condensa en gotitas de agua que forman las nubes. El agua de las nubes se enfría y se precipita al suelo en forma de lluvia, nieve o granizo y vuelve a los ríos, lagos, mares y océanos.</p> <p>El agua es indispensable para los seres vivos; por eso debe usarse en forma racional y no desperdiciarla ni contaminarla. En los diferentes ecosistemas el agua se retiene de diversas maneras para su aprovechamiento. La presencia o ausencia de ella permite la diversidad de seres vivos.</p> <p>Lee la pagina 62 de tu libro de ciencias</p>	Entre todos cuidamos los ecosistemas	

	Vida saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.	Crea 5 estrategias de higiene y limpieza que deberíamos utilizar al regresar a clases en las escuelas para prevenir enfermedades como el COVID.	Acciones para todos	
--	----------------	--	---	---------------------	--


MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Historia	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas	<p>Ordena en tu libreta los hechos en el cuadro cronológico.</p> <p>1505: Se establecen puestos comerciales portugueses en África Occidental. 1498: Vasco da Gama llega a la India por mar. 1519: Juan de Grijalva parte de Cuba a las costas del golfo de México. 1493: Se instala la primera colonia española en América.</p> <p>1434: Comienzan los viajes portugueses a la costa africana. 1517: Francisco Hernández de Córdoba parte de Cuba y explora la costa norte y oeste de Yucatán. 1492: Cristóbal Colón llega a América. 1487: Bartolomeu Dias rodea el cabo de Buena Esperanza.</p> <p>1400-1450</p> <p>↓</p> <p>1451-1500</p> <p>↓</p> <p>1501-1550</p>	Después de Colón	Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.
Matemáticas	Usa el grado como unidad de medida de ángulos. Mide ángulos con el transportador.	<p>Dibuja los ángulos formados por las manecillas del reloj según las horas que indican y las posiciones de los juguetes.</p> <p>Laura juega con su hermana a localizar objetos de acuerdo con la posición de las manecillas de un reloj que pintaron en el patio. Si una muñeca está a la derecha, dice que está a las tres, como se ve en la ilustración. A las cinco se localiza un carrito, a las siete está un avioncito, y a las nueve, una canica.</p> <p>Los ángulos aparecen ordenados de mayor a menor.</p> <p></p>	Fábrica de ángulos I		

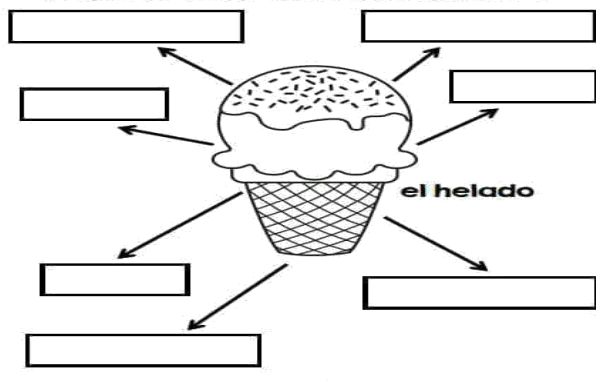
			<u>Realiza la pagina 66 de tu libro de matemáticas.</u>		
Español	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.	<p>Escribe una narración de una historia basándote en un refrán. De título pon el refrán que elegiste para elaborar tu historia. Por ejemplo:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Al pueblo que fueres, haz lo que vieres.</p> <p>Había una vez un hombre que se molestaba por las tradiciones que conservaban los habitantes de aquella población.</p> <p>Un día, el hombre molesto tomó sus pertenencias y decidió mudarse a algún lugar.</p> </div> <p><u>Lee y analiza la pagina 56 de tu libro de español.</u></p>	Planifiquemos una narración		
Geografía	Valora la diversidad cultural de la población en México.	<p>Busca en libros o en internet algún poema, leyenda o canción indígena que te llame la atención y escribe un fragmento en tu libreta. Investiga con que lengua indígena esta escrito.</p> <p><u>Lee la pagina 106 , 107 Y 108 de tu libro de geografía.</u></p>	México multicultural		

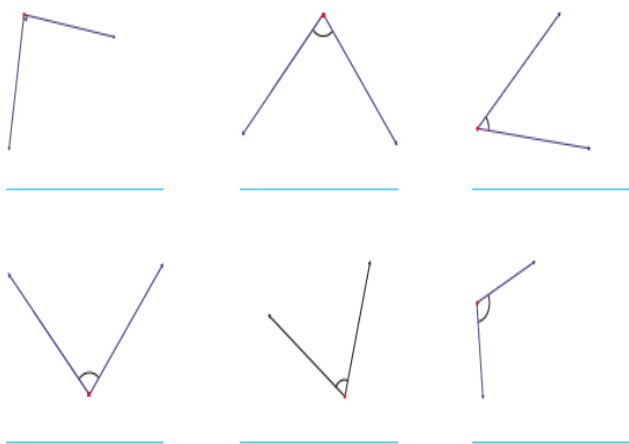
MIÉRCOLES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Matemáticas	Usa el grado como unidad de medida de ángulos. Medición de ángulos con el transportador.	<p style="text-align: center;">Traza un ángulo que sea mayor que el ángulo 1 y menor que el ángulo 2.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	Fábrica de ángulos II	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu</p>


			Realiza la pagina 67 y 68 de tu libro de matemáticas.		cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
Ciencias Naturales	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	<p>Analiza y contesta en tu libreta las siguientes preguntas de la página 64, 65 y 66 de tu libro de ciencias naturales.</p> <p>¿Qué es una cadena alimenticia? ¿Qué son los organismos productores? ¿Qué son los organismos consumidores? ¿Cuáles son los organismos consumidores primarios? ¿Cuáles son los organismos consumidores secundarios? ¿Cuáles son los organismos consumidores terciarios? ¿Qué son los organismos descomponedores?</p>	Cadenas alimentarias		
Historia	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	<p>Transcribe la siguiente información en tu cuaderno.</p> <p>Tras la caída de Constantinopla, Portugal y España tuvieron un papel importante en las exploraciones marinas para encontrar nuevas rutas comerciales.</p> <p>Los portugueses rodearon las costas de África y llegaron a la India. Los españoles intentaron una ruta más arriesgada y en 1492 financiaron el viaje de Cristóbal Colón, marino genovés, para cruzar el entonces desconocido océano Atlántico y así llegar a Oriente.</p> <p>Colón llegó al continente americano sin saberlo y realizó cuatro viajes buscando una ruta hacia China y la India.</p> <p>Los españoles establecieron colonias en las islas descubiertas y desde ahí organizaron expediciones para conquistar las tierras y explotar las nuevas riquezas.</p>  <p>Lee y analiza la pagina 88 y 89 de tu libro de historia.</p>	Los españoles llegan a Mesoamérica		
Español	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración	<p>Los adverbios son palabras que complementan a un verbo, adjetivo o otros adverbios. Sirve para indicar circunstancias del verbo como pueden ser lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.</p> <p>Realiza el siguiente ejercicio en tu libreta, a completa cada oración con el adverbio que mejor complete la oración.</p>	Vamos a cuidarnos		

		 <p>El muñeco está _____ de la silla</p> <p>El perro está _____ del niño</p> <p>El conejo está _____ del sombrero</p> <p>La niña está _____ del monstruo</p> <p>El oso está _____ del regalo</p>		
--	--	--	--	--

JUEVES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Geografía	Valora la diversidad cultural de la población en México.	<p>Contesta las siguientes preguntas en tu libreta.</p> <p>¿Cuáles son los pueblos indígenas que viven en tu entidad?</p> <p>¿Qué lenguas hablan en tu entidad?</p> <p>¿En qué estado hay mayor variedad de pueblos indígenas?</p> <p>Lee la pagina 109, 110 y 111 de tu libro de geografía.</p>	¿Cómo se distribuyen los grupos culturales en México?	Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.
Matemáticas	Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos	<p>Escribe la siguiente información en tu libreta.</p> <p>En la Antigüedad se creía que la Tierra tardaba 360 días en darle la vuelta al Sol, eso generó que una vuelta completa se dividiera en 360 partes (grados). Un grado (°) es una unidad de medida para designar ángulos. Los ángulos que miden 90° (noventa grados) se llaman rectos, los que miden menos de 90° se llaman agudos y los que miden más de 90° se llaman obtusos.</p>  <p>El transportador es el instrumento que se utiliza para medir la abertura de los ángulos.</p> <p>Realiza la pagina 69 y 70 de tu libro de matemáticas.</p>	Mente sana en cuerpo sano		

	Español	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones.	<p>Los adjetivos son las palabras que complementan al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste, como sus propiedades y características.</p> <p>Escribe en tu libreta los adjetivos que consideres para la siguiente imagen de un helado.</p> <p style="text-align: center;">Describe el sustantivo</p>  <p style="text-align: right;">Nombre _____ © 2014 SpanishProfes.com</p>	Tiempos verbales pasado y presente	
--	---------	---	--	------------------------------------	--

VIERNES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Matemáticas	identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.	<p>Escribe la medida de los siguientes ángulos.</p>  <p style="text-align: center;">Realiza la pagina 71 y 72 de tu libro de matemáticas.</p>	Trasportando ángulos	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	<p>Español</p>	<p>Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.</p>	<p>Analiza el siguiente anuncio publicitario y responde las preguntas en tu libreta:</p>  <p>¿Qué producto o servicio ofrece el anuncio?</p> <p>¿Cuál es su frase publicitaria?</p> <p>¿Qué fue lo que más llamo tu atención del anuncio?</p> <p>¿Qué le cambiarías al anuncio para atraer la atención de más personas?</p> <p><u>Lee la pagina 58 Y 59 de tu libro de español.</u></p>	<p>Mi postura crítica frente a los textos publicitarios</p>	
	<p>Educación socioemocional</p>	<p>Utiliza un estilo de comunicación asertiva para manejar el enojo al resolver un problema dentro de su comunidad.</p>	<p>Evalúa tus emociones y piensa que harás la próxima vez que te enojas, escríbelas en el recuadro.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Esto haré la próxima vez que me enoje...</p> </div> <p>¿Qué puedo hacer para manejar mi enojo?</p> <ul style="list-style-type: none"> * Respirar profundo. * Hablar con alguien. * Escribir lo que siento. * Contar hasta 10. * Hacer un dibujo de como me siento. * Hablar con Dios. 	<p>Lo que deja el enojo</p>	

Vida saludable

Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.

Escribe en tu cuaderno la siguiente pirámide de actividad física para niños:

Pirámide de la Actividad Física para niños Figura 1

NO MÁS DE DOS HORAS AL DÍA

- Televisión
- Ordenador
- Videoconsola



NIVEL 3

2-3 VECES A LA SEMANA

- Senderismo, escalada
- Estiramientos
- Montar en bicicleta
- Yudo
- Ejercicios de fuerza: trepar, abdominales...



NIVEL 2 (FUERZA Y FLEXIBILIDAD)

3-5 VECES A LA SEMANA

- Natación
- Baloncesto, fútbol...
- Baile
- Carrera suave
- Clase de Educación Física



NIVEL 1 (RESISTENCIA)

TODOS LOS DÍAS

- Jugar en el patio
- Ayudar en casa
- Subir escaleras
- Andar de casa al cole
- Pasear al perro



BASE

Opciones para activarme