

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Español	<b>Identifica el discurso indirecto en una entrevista.</b>	<p><b>Uso del discurso directo.</b></p> <p>El discurso directo se usa en los reportes de entrevista para escribir las palabras del entrevistado como las dijo, sin omitir ni cambiar nada. Se identifica en las entrevistas que usan el formato de pregunta y respuesta. Por ejemplo:                      Yalitza Aparicio: <i>Acompañé a mi hermana a un casting que hacían en mi pueblo. Mi hermana se sintió mal porque estaba embarazada y yo hice la audición. Después de muchas pruebas, me avisaron que había ganado el papel de “Cleo”, la protagonista, aunque la verdad yo no sabía mucho sobre la película.</i> También se observa cuando las palabras del entrevistado se escriben entre <b>comillas (“”)</b>, lo que se conoce como <b>cita textual</b>. Por ejemplo:                      Al preguntarle a la actriz Yalitza Aparicio sobre cómo entró a la película Roma, ella nos comenta: <i>“Acompañé a mi hermana a un casting que hacían en mi pueblo. Mi hermana se sintió mal porque estaba embarazada y yo hice la audición. Después de muchas pruebas, me avisaron que había ganado el papel de “Cleo”, la protagonista, aunque la verdad yo no sabía mucho sobre la película.”</i></p> <p>INSTRUCCIÓN: Lee la siguiente entrevista. Subraya con rojo el discurso directo y con azul las citas textuales.</p> <p style="text-align: right;">México, 20 de Julio de 2019.</p> <p><b>La entrevista a Shakira y su participación en el Super Bowl</b>                      Por: Paty Chapoy                      El Super Bowl es quizás el evento deportivo más importante de Estados Unidos y que es televisado en muchas partes del mundo. Pero lo que muchos esperan es el evento de medio tiempo, donde se presentan las más reconocidas estrellas a nivel mundial, en un despliegue impresionante de música, canto y baile.</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

		<p>Este año, fue elegida una de las cantantes más reconocidas a nivel mundial, Shakira, quién en videoconferencia nos respondió lo siguiente:                  Paty: Shakira, ¿Cómo estás? ¡Qué gusto saludarte!                  Shakira: Estoy muy bien Paty, muy contenta de platicar contigo.                  Paty: Oye, tu participación en el Super Bowl ha tenido comentarios positivos. ¿Qué sentiste al estar en ese escenario?                  Shakira: Se siente de maravilla... con palabras no se puede explicar cómo se siente una estando allá arriba, pero es algo muy interesante, una experiencia muy bella.                  La revista Time señaló que “Shakira impresionó a todo el mundo y demostró su talento a nivel mundial, poniendo en alto no sólo a su natal Colombia, sino a toda Latinoamérica.”                  Al final, Shakira nos comentó “Agradezco a todos mis fans por el cariño que he recibido en todos estos años. Yo no sería nadie sin ellos. Gracias por ayudarme a cumplir mis sueños.”                  INSTRUCCIÓN: Copia dos ejemplos de los que encontraste en la entrevista anterior.</p> <table border="1" data-bbox="741 980 1535 1245"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 980 1140 1024">Discurso Directo</th> <th data-bbox="1140 980 1535 1024">Citas Textuales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="741 1024 1140 1133"></td> <td data-bbox="1140 1024 1535 1133"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 1133 1140 1245"></td> <td data-bbox="1140 1133 1535 1245"></td> </tr> </tbody> </table> <p>INSTRUCCIÓN: Responde la siguiente pregunta.                  ¿Cuál es la diferencia entre la reproducción de un diálogo y una cita textual? _____</p>	Discurso Directo	Citas Textuales					
Discurso Directo	Citas Textuales								
	<p><b>MATEMATICAS</b></p> <p>Utiliza el transportador para medir ángulos.</p>	<p><b>MEDIR ANGULOS ES IMPORTANTE</b>  <b>RESPONDE LA PAGINA 71-74</b></p>							

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ

	CIENCIAS NATURALES	Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.	Lee y escribe el siguiente texto en tu cuaderno de ciencias naturales: <b>Ciclo del agua (cambios de estado)</b> El agua en la Naturaleza se encuentra en movimiento continuo. El <b>ciclo del agua</b> es necesario para mantener la vida en la Tierra, pues es de esta manera como llega a todos los ecosistemas, y durante la evaporación, el agua se purifica. Los <b>cambios de estado</b> que presenta el agua en su ciclo son <b>evaporación, condensación, solidificación y fusión</b> ; gracias a ellos se regula la humedad y la temperatura del ambiente. El ciclo del agua ha permitido que la cantidad de esta sustancia se mantenga constante en la Tierra desde hace millones de años. Pero la contaminación del ambiente (consecuencia de las actividades humanas) origina cambios en los ecosistemas y en el clima que ponen en peligro la pureza y la adecuada distribución del agua, lo que pone en riesgo la continuidad de la vida en la Tierra.  Lee las paginas 80-83 de tu libro de ciencias naturales y en tu cuaderno elabora el ciclo del agua, (incluso puede ser maqueta o dibujo) sube un video donde expliques como funciona el ciclo del agua.	
--	--------------------	--	--	--

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Español	Identifica el discurso indirecto en una entrevista.	<p><b>El discurso indirecto.</b></p> <p>En el discurso indirecto el entrevistador reproduce las ideas del entrevistado sin usar fielmente las palabras que dijo. Se utilizan verbos como aseguró, dijo, comentó, explicó, entre otros. Por ejemplo: <i>Con emoción, Carlos Hernández se define como un hombre perseverante, paciente y dedicado a su trabajo.</i></p> <p>INSTRUCCIÓN: Lee la siguiente entrevista. Subraya con rojo el discurso indirecto y con azul los verbos que le anteceden.</p> <p style="text-align: right;">México, 20 de Julio de 2019.</p> <p><b>La entrevista a Shakira y su participación en el Super Bowl</b></p> <p>Por: Paty Chapoy</p> <p>El Super Bowl es quizás el evento deportivo más importante de Estados Unidos y que es televisado en muchas partes del mundo. Pero lo que muchos esperan es el evento de medio tiempo, donde se presentan las más reconocidas estrellas a nivel mundial, en un despliegue impresionante de música, canto y baile. Este año, fue elegida una de las cantantes más reconocidas a nivel mundial, Shakira, quién en videoconferencia me manifestó el gusto de platicar conmigo Al preguntarle a la artista que sintió al estar arriba de ese escenario comentó que se sentía de maravilla y que con palabras no podía explicar cómo se siente estando allá arriba, pero que es algo muy interesante y una experiencia muy bella.</p> <p>La revista Time señaló en sus páginas que Shakira impresionó a todo el mundo y demostró su talento a nivel mundial, poniendo en alto no sólo a su natal Colombia, sino a toda Latinoamérica.</p> <p>Al final, Shakira nos comentó que se sentía muy agradecida con todos sus fans por el cariño que ha recibido en todos estos años. También nos</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

		platicó que no sería nadie sin ellos y les agradeció por ayudarle a cumplir sus sueños. INSTRUCCIÓN: Responde las siguientes preguntas. ¿Cómo reconoces el estilo indirecto en una entrevista? __ ¿Cuál es la diferencia entre el discurso directo y el discurso indirecto en una entrevista? _____	
MATEMÁTICAS	Utiliza el transportador para medir ángulos.	<b>MEDIR ANGULOS ES IMPORTANTE          RESPONDE LA PAGINA 75-76.</b>	
GEOGRAFIA	Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.	<b>Juntos o separados.</b> Realiza la siguiente actividad, lee la pagina 88 Juntos o separados y después realiza lo que te pide la pagina 89-90 tu libro de geografía.	

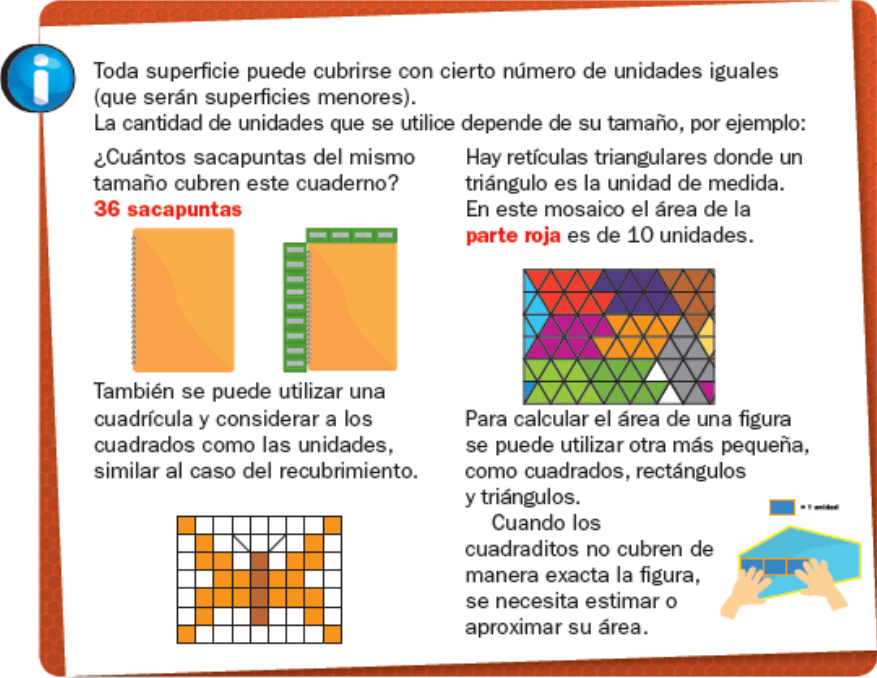
SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Español	Identifica los signos ortográficos que se utilizan en una entrevista.	<p><b>Los signos ortográficos en una entrevista.</b></p> <p>En una entrevista se emplean los signos siguientes:</p> <p><b>Signos de interrogación (¿?).</b> Se escriben al principio y al final de una pregunta.</p> <p><b>Guión largo (-).</b> Señala la entrada de cada interlocutor, puede ser del entrevistado o entrevistador.</p> <p><b>Dos puntos (:).</b> Se utilizan cuando indican la entrada de un interlocutor, sustituyen al guión largo. También se usan para introducir una cita textual.</p> <p><b>Puntos suspensivos (...).</b> Para transcribir pausas, titubeos, ideas que se dejan incompletas, enumeraciones no terminadas.</p> <p><b>Comillas ("").</b> Se usan para encerrar citas textuales.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Encierra los signos que se encuentran en la siguiente entrevista, así:</p> <p>De rojo los signos de interrogación                      De verde las comillas                      De naranja los puntos suspensivos.</p> <p style="text-align: right;">De azul los dos puntos                      De amarillo los guiones</p> <p style="text-align: right;">México, 20 de Julio de 2019.</p> <p><b>La entrevista a Shakira y su participación en el Super Bowl</b>                      Por: Paty Chapoy</p> <p>El Super Bowl es quizás el evento deportivo más importante de Estados Unidos y que es televisado en muchas partes del mundo. Pero lo que muchos esperan es el evento de medio tiempo, donde se presentan las más reconocidas estrellas a nivel mundial, en un despliegue impresionante de música, canto y baile. Este año, fue elegida una de las cantantes más reconocidas a nivel mundial, Shakira, quién en videoconferencia nos respondió lo siguiente:</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

			<p>Shakira, ¿Cómo estás? ¡Qué gusto saludarte!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estoy muy bien Paty, muy contenta de platicar contigo.</li> <li>- Oye, tu participación en el Super Bowl ha tenido comentarios positivos. ¿Qué sentiste al estar en ese escenario?</li> <li>- Se siente de maravilla... con palabras no se puede explicar cómo se siente una estando allá arriba, pero es algo muy interesante, una experiencia muy bella.</li> </ul> <p>La revista Time señaló que “Shakira impresionó a todo el mundo y demostró su talento a nivel mundial, poniendo en alto no sólo a su natal Colombia, sino a toda Latinoamérica.”</p> <p>Al final, Shakira nos comentó “Agradezco a todos mis fans por el cariño que he recibido en todos estos años. Yo no sería nadie sin ellos. Gracias por ayudarme a cumplir mis sueños.”</p> <p>INSTRUCCIÓN: Responde las siguientes preguntas.</p> <p>1. Describe la función de los signos ortográficos en la entrevista:      Signos de interrogación:      _____      Dos puntos:      _____      Las comillas:      _____      Los guiones:      _____      Los puntos suspensivos:      _____</p> <p>2. ¿Qué crees que ocurriría si no se utilizan los signos ortográficos?      _____</p>	
	<p>Matemáticas</p>	<p>Resuelve problemas que impliquen calcular el</p>	<p><b>Comparación de superficies: reticulado y recubrimiento.</b></p> <p>COPIA EL SIGUIENTE TEXTO EN TU CUADERNO:</p>	

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

		<p>perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.</p>	 <p>Toda superficie puede cubrirse con cierto número de unidades iguales (que serán superficies menores). La cantidad de unidades que se utilice depende de su tamaño, por ejemplo:</p> <p>¿Cuántos sacapuntas del mismo tamaño cubren este cuaderno?  <b>36 sacapuntas</b></p> <p>También se puede utilizar una cuadrícula y considerar a los cuadrados como las unidades, similar al caso del recubrimiento.</p> <p>Hay retículas triangulares donde un triángulo es la unidad de medida. En este mosaico el área de la <b>parte roja</b> es de 10 unidades.</p> <p>Para calcular el área de una figura se puede utilizar otra más pequeña, como cuadrados, rectángulos y triángulos.</p> <p>Cuando los cuadraditos no cubren de manera exacta la figura, se necesita estimar o aproximar su área.</p> <p>CONTESTA LA PAGINA 77 Y 78 DE TU LIBRO DESAFIOS MATEMATICOS.</p>	
	<p>FORMACION CIVICA Y ETICA</p>		<p><b>Diversidad cultural</b></p> <p>La población mexicana es la suma de diversas comunidades tanto en el sur como en el norte de la República. Todas han aportado sus <b>tradiciones, lengua y costumbres</b>. Comprender las manifestaciones culturales favorece la tolerancia y nos enriquece. La diversidad cultural debe ser apreciada y respetada, así se crea una convivencia entre culturas.</p> <p>CONTESTA LAS PAGINAS 70-73</p>	





SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ

--	--	--	--	--


SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Español	<b>Reconocer las características de un reporte de entrevista.</b>	<p><b>Las características de la entrevista.</b></p> <p>Los pasos para elaborar una entrevista son los siguientes:  <b>Preparación:</b> Según el propósito, se selecciona el entrevistado; se investiga acerca del tema, se elabora el guión y se acuerda la cita.  <b>Realización:</b> Se hacen las preguntas al entrevistado y se anotan sus respuestas.  <b>Análisis:</b> Se revisan las respuestas, se seleccionan los datos importantes y se presentan como una conversación sostenida.  <b>Introducción:</b> Contiene datos del entrevistado, del ambiente y los objetivos de la entrevista.  <b>Desarrollo:</b> Presenta las preguntas y respuestas de la entrevista.  <b>Cierre:</b> Contiene el punto de vista del entrevistador, o un resumen de lo más importante de la entrevista.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Vamos a ir planeando la entrevista que realizarás. Para ayudarte debes elegir un tema del que quieras saber más (sobre el COVID por ejemplo), o persona a la que quieras conocer a profundidad (tu abuelo, tu papá, el vecino o el doctor por ejemplo). Completa el siguiente cuadro.          Posibles temas:</p> <p>_____</p> <p>Persona elegida:</p> <p>_____</p> <p>Ocupación o profesión:</p> <p>_____</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 21:00.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

			<table border="1"> <tr> <td>¿Qué es lo que sé del tema o la persona?</td> <td>¿Qué me gustaría saber?</td> <td>¿Qué preguntas haré al entrevistado?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	¿Qué es lo que sé del tema o la persona?	¿Qué me gustaría saber?	¿Qué preguntas haré al entrevistado?				
			¿Qué es lo que sé del tema o la persona?	¿Qué me gustaría saber?	¿Qué preguntas haré al entrevistado?					
<p>INSTRUCCIÓN: Responde las siguientes preguntas.</p> <p>1. ¿Cuál sería el título de tu entrevista?</p> <p>_____</p> <p>2. Escribe la introducción de tu entrevista:</p> <p>_____</p> <p>3. Escribe la conclusión de tu entrevista:</p> <p>_____</p>										
Matemáticas	Compara y ordena números naturales	<p><b>Nombre y escritura de números.</b>  <b>ESCRIBE EL SIGUIENTE TEXTO EN TU CUADERNO.</b></p>								

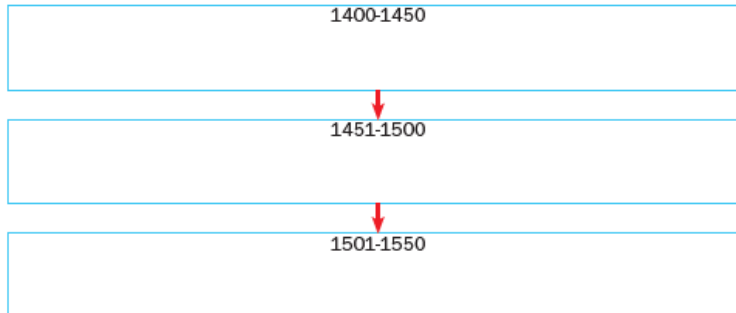
SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

			 <p>En el sistema decimal el número <b>15 245</b>, se compone por:</p> <table border="1" data-bbox="793 483 1486 597"> <thead> <tr> <th>Decenas de millar (DM)</th> <th>Unidades de millar (UM)</th> <th>Centenas (C)</th> <th>Decenas (D)</th> <th>Unidades (U)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 000 (Diez mil)</td> <td>5 000 (Cinco mil)</td> <td>200 (Doscientos)</td> <td>40 (Cuarenta)</td> <td>5 (Cinco)</td> </tr> </tbody> </table> <p>→</p> <p>Para escribir o leer un número se debe comenzar de izquierda a derecha, de manera que el número anterior se lee: <b>quince mil doscientos cuarenta y cinco</b>.</p>	Decenas de millar (DM)	Unidades de millar (UM)	Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)	10 000 (Diez mil)	5 000 (Cinco mil)	200 (Doscientos)	40 (Cuarenta)	5 (Cinco)	
Decenas de millar (DM)	Unidades de millar (UM)	Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)										
10 000 (Diez mil)	5 000 (Cinco mil)	200 (Doscientos)	40 (Cuarenta)	5 (Cinco)										
HISTORIA	<p>Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.</p>		<p>RESUELVE LA PAGINA 82 Y 83 DE TU LIBRO DE DSAFIOS MATEMATICOS.</p> <p>LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y ESCRIBELO EN TU CUADERNO:</p> <p>Tras la caída de Constantinopla, <b>Portugal</b> y <b>España</b> tuvieron un papel importante en las exploraciones marinas para encontrar nuevas rutas comerciales.</p> <p>Los portugueses rodearon las costas de África y llegaron a la India. Los españoles intentaron una ruta más arriesgada y en 1492 financiaron el viaje de Cristóbal Colón, marino genovés, para cruzar el entonces desconocido <b>océano Atlántico</b> y así llegar a Oriente. Colón llegó al continente americano sin saberlo y realizó cuatro viajes buscando una ruta hacia China y la India.</p> <p>Los españoles establecieron <b>colonias</b> en las islas descubiertas y desde ahí organizaron expediciones para <b>conquistar</b> las tierras y explotar las nuevas riquezas.</p> <p>LEE LAS PAGINAS 84-89 DE TU LIBRO DE HISTORIA POSTERIOR CONTESTA EL SIGUIENTE EJERCICIO.</p>											

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ

1 Ordena los hechos en el cuadro cronológico.

- 1505: Se establecen puestos comerciales portugueses en África Occidental.
- 1498: Vasco da Gama llega a la India por mar.
- 1519: Juan de Grijalva parte de Cuba a las costas del golfo de México.
- 1493: Se instala la primera colonia española en América.
- 1434: Comienzan los viajes portugueses a la costa africana.
- 1517: Francisco Hernández de Córdoba parte de Cuba y explora la costa norte y oeste de Yucatán.
- 1492: Cristóbal Colón llega a América.
- 1487: Bartolomeu Dias rodea el cabo de Buena Esperanza.



Habilidades: Ubicar los viajes de exploración de Colón y evaluar sus consecuencias.

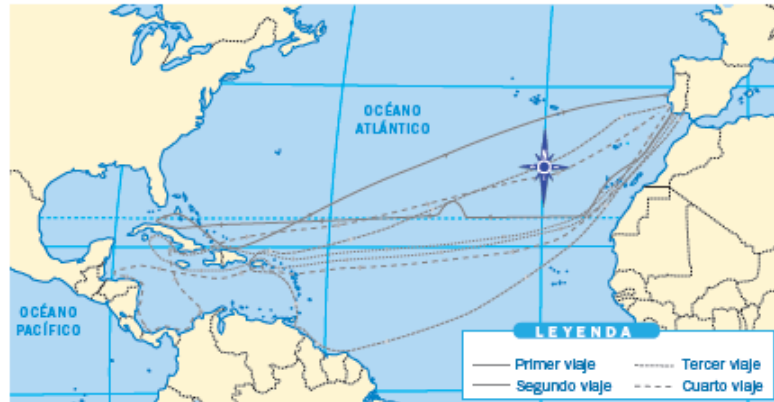
# SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO

## PLAN DE TRABAJO

### CUARTO GRADO GRUPO A

#### MAESTRA VALERIA RUIZ

**2** Remarca con rojo las líneas que señalan los viajes de Colón y con verde dos líneas que señalen viajes españoles de exploración y conquista.



**3** Colorea de verde el recuadro en el que se describe una exploración comercial y de azul en el que se muestran características de una conquista.

Expediciones cuya finalidad es apropiarse, por la fuerza, de territorios que originalmente no le pertenecen a quien los invade.

Expediciones que se realizan para intercambiar con otros pueblos artículos que no se obtienen en la tierra de origen de quienes intercambian dichos objetos.

**4** Rodea los párrafos en los que aparezcan consecuencias de los viajes de Colón a América.

Los reinos español y portugués comenzaron la conquista de tierras americanas.

Los asiáticos y los europeos iniciaron la colonización de América.

Los europeos renunciaron a viajar a regiones de Asia como China y la India.

Los pueblos americanos tuvieron contacto por primera vez con otros pueblos del mundo.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
 PLAN DE TRABAJO  
 CUARTO GRADO GRUPO A  
 MAESTRA VALERIA RUIZ

	ASIGNATUR A	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓ N
<b>VIERNES</b>	Español	<b>Elabora una entrevista a partir de sus características.</b>	<p><b>Mi entrevista.</b></p> <p>REALIZA LA ENTREVISTA A LA PERSONA ELEGIDA Y GRABATE CON UN VIDEO AL MOMENTO DE HACERLO.                      INSTRUCCIÓN: Ahora pondrás en práctica lo que aprendiste a lo largo de estas sesiones.                      Redacta tu entrevista de acuerdo al formato que se te presenta.                      Lugar y fecha:</p> <p>_____</p> <p>Título:</p> <p>_____</p> <p>Elaborada por:</p> <p>_____</p> <p>Introducción:</p> <p>_____</p> <p>Desarrollo (preguntas y respuestas):</p> <p>_____</p> <p>INSTRUCCIÓN: Responde la pregunta y completa LAS 5 características que debe tener una entrevista.</p> <p>1. ¿Cuál es la función y utilidad de una entrevista?</p> <p>_____</p> <p><b>CARACTERÍSTICAS DE LA ENTREVISTA</b></p> <p>1. 2. 3. 4. 5.</p> <p>RESPONDE EL EXAMEN EN CLASSROM.</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classrom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 23:59PM.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ

	Matemáticas	Compara y ordena números naturales	<p>ESCRIBE EL SIGUIENTE TEXTO:</p> <p>El <b>valor posicional</b> de las cifras que forman dos números determina cuál es mayor y cuál menor. Por ejemplo, 5 283 y 5 245, si bien ambos números tienen cuatro cifras y cinco <b>unidades de millar</b> y dos <b>centenas</b>; el primer número tiene ocho <b>decenas</b> y el segundo, cuatro. Se puede afirmar que el primer número es <b>mayor que</b> el segundo porque ocho decenas es mayor que cuatro decenas: 5 283 &gt; 5 245.</p> <p>UM C D U</p> <p>5 2 8 3</p> <p>5 2 4 5</p> <p>CONTESTA LA PAGINA 79 DE TU LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS Y RESUELVE EL SIGUIENTE EJERCICIO.</p>	
--	-------------	------------------------------------	--	--



# SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO

## PLAN DE TRABAJO

### CUARTO GRADO GRUPO A

#### MAESTRA VALERIA RUIZ

**1 Observa y responde.**

Arturo acomoda cajas en la bodega de un barco que partirá al día siguiente. Para identificar las cajas cada una tiene un número.



¿De qué color es la caja número catorce mil trescientos uno? \_\_\_\_\_

¿De qué color es la caja número catorce mil doscientos noventa y ocho? \_\_\_\_\_

**2 Escribe los números correspondientes de cada caja.**

Arturo recibió indicaciones por radio para escribir en las etiquetas de las cajas un número. ¡Ayúdalo a completar su tarea!

Arturo: la caja azul es la treinta y cuatro mil quinientos veintiocho,  
 la caja amarilla es la ochenta mil quinientos sesenta y siete,  
 la roja es la dos mil noventa y nueve y la blanca es la doce mil quinientos sesenta.



**3 Lee y escribe el número en la caja.**

Una de las cajas no tiene número, pero se sabe que el número que le corresponde es mayor que 14 000 y menor que 15 000, sus cinco cifras suman 15, la cifra de las unidades es la mitad de las unidades de millar y las decenas es el sucesor de las unidades.



**4 Busca los números y coloréalos según se indica.**

- Mil dos
- Trece mil doscientos seis
- Doce mil setecientos diecisiete
- Treinta y seis mil ciento uno
- Diez mil doscientos cinco
- Ocho mil trece

3	1	9	1	5	1
6	2	5	0	2	0
1	7	0	2	5	0
0	1	6	0	0	2
1	7	6	5	4	3
0	1	3	2	0	6
8	0	1	3	5	0



SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBREO  
PLAN DE TRABAJO  
CUARTO GRADO GRUPO A  
MAESTRA VALERIA RUIZ

--	--	--	--	--