



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
JEFATURA DE SECTOR: XVII
ZONA ESCOLAR 109
ESCUELA PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO:
"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P
CICLO ESCOLAR 2019-2020
PLAN DE TRABAJO 3B
DEL 08 AL 012 DE FEBRERO DE 2021
PROFRA. CARMEN BETANCOURT PATRÓN



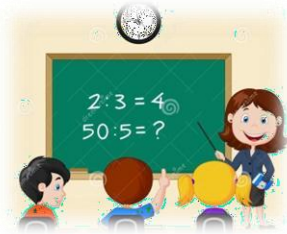
DOSIFICACIÓN DE ASIGNATURAS					
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Asignatura	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna	Lengua materna
	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Ciencias naturales	Entidad donde vivo	Ciencias naturales	Formación cívica y ética	Ciencias naturales



L U N E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	LENGUA MATERNA	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.		Comentar con el alumno lo que conoce acerca de las encuestas, si alguna vez han realizado alguna. - Observar el anexo 1. - Responder en el cuaderno lo siguiente: 1. ¿Qué es una encuesta? 2. ¿Para qué sirven? 3. ¿Cómo se presenta la información obtenida?	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes. -Classroom.
	MATEMÁTICAS	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Los niños y sus mascotas	Comentar con el alumno sobre lo que conoce acerca de las gráficas de barras y su función. (Recordar lo tabajado en español). - Observar el video sugerido en classroom. https://youtu.be/wMThCOG5Nw - Resolver la página 59 y 60 del libro de texto.	
	CIENCIAS NATURALES	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Impacto de los residuos en la naturaleza	Sólo leer. El cuidado del ambiente es de gran importancia para todos los seres vivos que formamos parte de él, y, el alterarlo pone en riesgo la supervivencia de distintas formas de vida. - Leer las páginas 60 y 61 de tu libro de ciencias. -Investiga y responde en tu libreta: ¿Qué son los desechos sólidos orgánicos? ¿Qué son los desechos sólidos inorgánicos? Dibuja un ejemplo de cada uno.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M A R T E S	LENGUA MATERNA	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.		<ul style="list-style-type: none"> -Observar el anexo 2. -Realizar el anexo 3. 	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.
	MATEMÁTICAS	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	El nombre de las mascotas	<p>“Se resolverá en clase virtual”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observar el anexo 4. -Resolver las páginas 64 y 65 del libro de texto. 	-Classroom.
	ENTIDAD DONDE VIVO	Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los grupos de la entidad.		<ul style="list-style-type: none"> -Realizar la página 73 del libro de texto. 	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M I É R C O L E S	LENGUA MATERNA	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.		<ul style="list-style-type: none"> -Observar el anexo 5. -Realizar el anexo 6. 	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.
	MATEMÁTICAS	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	El nombre de las mascotas	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar el interactivo sugerido en classroom. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Grafico_de_barras/Gr%C3%A1fico_de_barras_hu1116242om 	-Classroom.
	CIENCIAS NATURALES	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Reducir y reusar para el ambiente cuidar	<ul style="list-style-type: none"> -Leer las páginas 62 a 65 de su libro de texto. -Observar el video sugerido en classroom. https://youtu.be/aLYzX_j7Lps -Realizar el interactivo sugerido. https://es.liveworksheets.com/nt1457569lt 	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	LENGUA MATERNA	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.		-Realizar el anexo 7. Pueden resolver directamente del teléfono (escribir sobre la imagen).	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.
	MATEMÁTICAS	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Información en gráfica de barras.	-Resolver las páginas 66 a 68 de su libro de texto.	-Classroom.
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social (3°).	Por una cultura de igualdad y no discriminación.	-Leer y analizar la pagina 72 y 73 del libro de texto. -Responder las siguientes preguntas en la libreta: 1. ¿Hay actividades que son solo para niños o para niñas? ¿Por qué piensan que es así? 2. ¿Alguna vez les han impedido realizar alguna actividad por ser niña o niño? ¿Cómo se sintieron? 3. ¿Todas las actividades pueden ser hechas tanto por niños como por niñas? ¿Por qué?	



V	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
I	LENGUA MATERNA	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.		-Diseñar su propia encuesta, pueden apoyarse en las sugerencias de la página. Recordar incluir el informe de encuesta (observar el ejemplo del anexo 8 para realizarlo).	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.
E	MATEMÁTICAS	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Con mucha precisión	-Realizar las gráficas de barras correspondientes a la encuesta diseñada en la asignatura de español.	-Classroom.
R	CIENCIAS NATURALES	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Abono orgánico para plantas	Una de las formas de reintegrar los derechos orgánicos a la naturaleza es la elaboración de composta, así se genera menos basura. -Observar el video sugerido en classroom. https://youtu.be/vLf5tuUYZas -Elaborar una composta casera. Seguir las indicaciones de la página 66 del libro de texto.	

Las encuestas.

¿Qué son?

Una encuesta consiste en aplicar un cuestionario a un grupo de personas y así obtener información.

¿Para qué sirven?

Esa información nos sirve para saber la opinión del público y determinar que o cual le gusta más.

LAS PODEMOS RESUMIR EN GRÁFICA DE BARRAS.

¿Cómo es un texto expositivo?

Reflexiona sobre la encuesta

▶ Lee el siguiente reporte sobre los datos del censo 2010 acerca de la educación en el estado de Yucatán. Escribe en los círculos del reporte el número 1 en la **introducción**, 2 en el **desarrollo** y 3 en las **conclusiones**. Después, encierra las partes del texto con diferentes colores. Consulta la página 130 de tu libro de texto SEP.

La educación es la base principal del desarrollo individual y grupal, es por ello que en nuestro estado se ha buscado ofrecer más opciones para cada uno de los niveles educativos.

Gracias a las mejoras en las opciones educativas, los resultados en este aspecto durante el año 2009 son los siguientes: más de 30 000 niños concluyeron su educación primaria, más de 25 000, la secundaria y más de 15 000, el bachillerato. Esto sucedió en 3 415 escuelas de los diferentes niveles de educación. Para lograr estos objetivos se contó con 9 000 maestros de primaria, 8 000 de secundaria y 4 800 de bachillerato.

Si bien estos resultados son favorecedores, se busca que en los próximos años se mejore el porcentaje de niños que comienzan la primaria y egresan de bachillerato.

▶ Lee las preguntas guía y escribe cada letra en el cuadro correspondiente del reporte de un texto expositivo.

A En esta sección se resumen los resultados de la encuesta.

B Aquí se explica para qué se hizo la encuesta.

C Aquí se presentan cada una de las preguntas.

Introducción

Desarrollo

Conclusiones

Las encuestas



Una **encuesta** se realiza por medio de **preguntas**. Es útil para registrar la opinión de las personas acerca de algún tema o para obtener datos de una situación.

La encuesta sirve para conocer necesidades, intereses y preferencias, entre otros datos.

Para ordenar los resultados se usan tablas y gráficas. También se puede elaborar un reporte que contiene **introducción**, **desarrollo** y **conclusiones**, con párrafos descriptivos sobre el propósito y el resultado de cada pregunta; y textos explicativos de los **resultados** de la encuesta.

Construcción de gráfica de barras

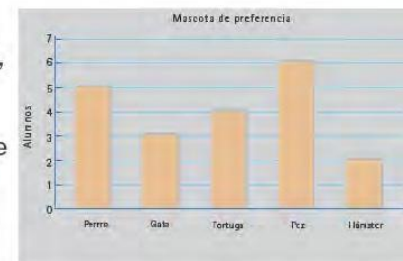


La **gráfica de barras** sirve para presentar información.

El **título de la gráfica** plantea el tema, en este caso, las mascotas que tienen los alumnos de 3.º grado.

En el **eje horizontal** se anota el nombre de las mascotas y en el **eje vertical** se escriben los números empezando con el 0, para representar cuántos alumnos prefieren cada mascota.

Con las barras se representa el número de alumnos que prefieren cada mascota; por ejemplo, el hámster tiene dos votos, el perro cinco y el pez seis; este último indica la mayor preferencia.




Preguntas cerradas y abiertas

Español

i Las **preguntas** de una **encuesta** pueden ser **cerradas**, cuando las posibilidades de respuesta son pocas o dependen de las opciones. Ejemplo:
¿Usas calcetines para dormir?
 a) Sí b) No
 c) Algunas veces

Las **preguntas** son **abiertas** cuando las opciones de respuesta pueden variar mucho, pues dependen de la persona que contesta. Ejemplo:
¿Qué usas para dormir?
 R: Suelo dormir con pijama.



► Escribe la sección que corresponde al lado de los enunciados que forman parte de un informe.

Introducción • Desarrollo • Conclusiones

Algunos de los entrevistados leen libros de historia.

Con la finalidad de conocer los gustos de lectura se llevó a cabo una encuesta.

Los libros más leídos fueron de literatura de ciencia ficción.

► Completa el siguiente informe. Utiliza las palabras del recuadro para dar fluidez a la redacción.

Con el objetivo de conocer algunas características del grupo de 3º, nos dimos a la tarea de hacer una encuesta, teniendo como resultado que a de los compañeros les gusta la asignatura de . les gusta . nos gusta salir a y les gusta participaren . , cuando tenemos kermés participamos y prefieren en la clase de arte.

la mayoría a algunos a todos a muy pocos En cambio todos otros

Escribe **abiertas** o **cerradas**, según el tipo de preguntas que se presentan en cada caso.

¿Qué grado de primaria cursas?
 ¿Qué quieres estudiar cuando crezcas?
 ¿Cómo se llama tu profesor o profesora?

¿Qué tipos de juegos te gustan?
 ¿Por qué?
 ¿Qué haces durante tus vacaciones?

¿Cuántas veces a la semana comes fruta?
 a) De 2 a 3 b) De 4 a 5 c) Ninguna
 ¿En que horario sueles comerla?
 a) Mañana b) Tarde c) Noche

Mi reporte de la encuesta

Producto final

► Con los resultados de la encuesta que hiciste, escribe el borrador del informe o reporte. Utiliza esta guía.

Tema de la encuesta: _____

Introducción:
 (Descripción de las personas encuestadas: número por edad y sexo)

Desarrollo:
 (Resultados: Frecuencia de las respuestas. Complementar en el recuadro con aráficas o tablas que reflejen los resultados de la encuesta)

Conclusión:
 (Explicación de los resultados de la encuesta)
