



PLAN DE TRABAJO 3° "A"

FECHA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO/ TEMAS DE REFLEXION	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD EXTRA
L U N E S	Español	A.E. Identifica las características generales de las autobiografías. Temas de reflexión: • Características y función de las autobiografías.	Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=eI875cVeIss Realiza https://es.liveworksheets.com/ni1237834jh	
	Matemáticas	Usen números fraccionarios para representar resultados de reparto.	Lee las páginas de la 76 a la 79. Realiza el DESAFIO 34. ¿A QUIEN LE TOCO MAS?	https://www.youtube.com/watch?v=I_iS99PBe4w
	Ciencias Naturales	Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos. ¿cómo nos relacionamos los seres humanos con la naturaleza? }• Origen y destino de los residuos domiciliarios e industriales. • Valoración del impacto de la generación de residuos a nivel personal y en la naturaleza.	Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw Realiza https://es.liveworksheets.com/ha1531447ka	

M A R T E S	Español	<p>A.E. Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempos verbales en pasado para narrar sucesos. • Palabras y frases que indican sucesión en una narración (mientras, después, primero, finalmente). • Palabras que indican relación de causa y efecto (porque, por eso, como). 	<p>¡A ESCRIBIR LA AUTOBIOGRAFIA!</p> <p>Es momento de escribir tu autobiografía: deja testimonio de quién eres, cuándo y cómo naciste, los acontecimientos más importantes de tu vida (apóyate en la línea del tiempo que elaboraste), tus anhelos, gustos, disgustos y añoranzas. Procura llegar, en tu relato, hasta el momento actual.</p> <p>Revisa que tu texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Aporte datos que permitan conocer detalles de tu vida. ■ Narre acontecimientos en orden cronológico. ■ Sea claro y que todas sus palabras tengan la ortografía correcta. ■ Sea comprensible y use adecuadamente los signos de puntuación. <p>En los textos autobiográficos se identifican las siguientes palabras: mientras, después, primero, finalmente, antes de y tienen el propósito indicar el orden en que sucedieron los hechos (orden cronológico).NO OLVIDES INCLUIRLOS EN TU TEXTO Y ACOMODAR LA INFORMACION EN PARRAFOS.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=SGMILzSG-B8</p>
	Matemáticas	<p>Usen números fraccionarios para representar resultados de reparto.</p>	<p>Lee las páginas 80 y 81.</p> <p>Realiza el DESAFIO 35 FLORES Y COLORES</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZkT5gM_Zat0</p>

	Formación cívica y ética	Reconoce los grupos originarios su lengua y naturaleza dentro de la sociedad.	<p>LOS GRUPOS ORIGINARIOS, LA LENGUA Y LA NATURALEZA</p> <p>Lee las páginas 57 y 58 de tu libro de texto de Formación de Cívica y Ética.</p> <p>Responde las preguntas en tu cuaderno.</p>	
M I E R C O L E S	Español	<p>A.E. Identifica las características generales de un poema.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de la organización gráfica de los poemas (prosa y verso). 	<p>CARACTERISTICAS DE LOS POEMAS</p> <p>Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=Efhu7c7XwMc .</p> <p>Rescata las ideas principales y elabora un esquema con la información.</p>	
	Matemáticas	Identifique la escritura numérica de fracciones así como con diferentes representaciones de medios, cuartos y octavos.	<p>Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWFvo</p> <p>Elabora el siguiente ejercicio https://es.liveworksheets.com/tv21135vo</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=iSUbMM9YYQ</p>

	Ciencias naturales	<p>Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico. ¿Cómo son los materiales de mi alrededor?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: aire, agua, madera, leche, gelatina, harina, azúcar, aceite, entre otros. • Comparación de estados físicos de diferentes materiales. 	<p>Observa el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L0t1qfTvMTQ</p> <p>Realiza</p> <p>https://es.liveworksheets.com/zd169118ka</p>	
J U E V E S	Español	<p>A.E. Identifica las características generales de un poema.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de la organización gráfica de los poemas (prosa y verso). 	<p>Observa el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sle_WD8oK5E</p> <p>Realiza https://es.liveworksheets.com/ub1208186ma</p>	
	Matemáticas	<p>Identifique la escritura numérica de fracciones así como con diferentes representaciones de medios, cuartos y octavos.</p>	<p>Observa el video con atención</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oY0wK5f9wuw</p> <p>Resuelve los ejercicios</p> <p>https://es.liveworksheets.com/bb619980gq</p>	

	Mi entidad	Identifica las formas de vivir de distintos lugares de acuerdo a sus características físicas, sociales, clima, vegetación, etc. y las compara con su lugar de origen.	<p>DIFERENTES FORMAS DE VIVIR</p> <p>Lee las páginas 18 y 19 de tu libro de texto de La entidad donde vivo Sinaloa(NUEVO).</p> <p>Realiza las actividades sugeridas en tu libro y contesta las preguntas en el cuaderno.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=IRi6jheDZa0
V I E R N E S	Español	<p>A.E. Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.</p> <p>Temas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos literarios empleados en la poesía (rima, metáfora, símil, comparación). 	<p>ELABORANDO POEMAS</p> <p>Pon en práctica lo aprendido en el tema de los poemas. Elabora un poema a un compañero(a) que te asignara la maestra.</p> <p>NOTA: DEBES REALIZAR 3 ESTROFAS CON 4 VERSOS CADA UNO INCLUYE RIMAS.</p> <p>Describe con sentido figurado a una persona.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=NCf5MddsKM&t=155s
	Matemáticas	Identifique la escritura numérica de fracciones así como con diferentes representaciones de medios, cuartos y octavos.	<p>Observa el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5U2ei-Cl0pc</p> <p>Elabora el siguiente ejercicio</p> <p>https://es.liveworksheets.com/gx413342jd</p>	
	Ciencias naturales	<p>Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico. ¿Cómo son los materiales de mi alrededor?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: aire, agua, madera, leche, gelatina, harina, azúcar, aceite, entre otros. 	<p>PROPIEDAD DE LOS MATERIALES: MASA Y VOLUMEN</p> <p>Lee las páginas de la 75 a 85 de tu libro de texto de ciencias naturales. Subraya lo más importante. Elabora un esquema con la información subrayada en tu cuaderno.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=d7ppnwwQTV4

		<ul style="list-style-type: none">• Comparación de estados físicos de diferentes materiales.		
--	--	--	--	--