

MARTES	MATEMÁTICAS	Interpretar números escritos y formar a partir de colecciones de objetos con agrupamientos de decenas y centenas.	<p>MATEMÁTICAS.</p> <p>ACTIVIDAD A CLASSROOM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SALUDO Y BIENVENIDA • TOME DE ASISTENCIA • Presentar a los alumnos ejercicio para agrupar de 10 y 100. • Contestar actividad del libro matemática p. 85-84 en grupo, con la participación de los alumnos. <p>ENVIAR EVIDENCIA DE ACTIVIDAD DEL LIBRO</p>	<p>Imagen para proyectar en clase.</p> <p>Libro de texto del alumno.</p> <p>Plataforma classroom y meet.</p>	<p>Identifica agrupaciones de decenas y centenas.</p>
	ESPAÑOL	Identificar escrituras encontrando diferencias entre palabras, redacción de oraciones cortas, respetando uso de mayúsculas y signos de puntuación.	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa tarjetas del recortable 4 p. 209-211, juega al memorama con ellas. • Lee muy bien cada tarjeta para que encuentren en que se parecen algunas palabras a otras. • Selecciona 6 tarjetas y elabora oraciones con ellas, recuerda usar mayúscula, punto final y comas si es necesario. <p>ENVIAR EVIDENCIA DE ENUNCIADOS.</p>	<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno del alumno</p> <p>Plataforma classroom</p>	<p>Identifica diferencias en escritura entre palabras.</p> <p>Redacta oraciones respetando reglas de uso de mayúscula y signos de puntuación.</p>
MIÉRCOLES	MATEMATICAS CON ALUMNOS DE REGULARIZACIÓN. (4.00 AS:00PM.) METT		<p>REALIZAR AGRUPAMIENTOS EN DECENAS Y CENTENAS USANDO MATERIAL CONCRETO (SEMILLAS)</p> <p>ESCRIBIR CANTIDADES DE 2 Y 3 CIFRAS USANDO REPRESENTACION DE UNIDAD, DECENA Y CENTENA.</p>	<p>Cuaderno del alumno.</p> <p>Plataforma classroom</p> <p>Material para agrupar</p>	<p>Logra realizar agrupamientos y transformar decenas a centenas.</p>

		<p>paso del tiempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el pequeño texto de la pág. 83 La tradición favorita de Yao. • Contesta la pregunta que ahí te hacen. • Recorta material 1 pág. 169, ordénenlas y pega en la pag. 84 y contesta en tu cuaderno estas dos preguntas. 1.-Porqué colocaste en ese orden las tarjetas? 2.- ¿De acuerdo a las imágenes, la fiesta de Guelaguetza, es como tú te la habías imaginado? Explica por qué si o no. <p>ENVIAR EVIDENCIA DE ACTIVIDAD DEL LIBRO Y REFLEXIONES (PREGUNTAS)</p>	<p>Libro de texto conocimiento del medio.</p> <p>Cuaderno del alumno.</p> <p>Plataforma classroom</p>	
<p>JUEVES</p>	<p>ESPAÑOL</p>	<p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: • la escritura convencional de las palabras; • el uso de mayúsculas y minúsculas; • el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.</p> <p>Identificación de rimas en un texto.</p> <p>Lee, escribe y ordena números</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Momento de leer en voz alta. Lee el texto de la pág. 25 de tu libro de lecturas. La Sonatina. Al terminar de leer, escribe en tu cuaderno el siguiente ejercicio. 1.- Identifica las palabras que rimas con: Fresa_____ oro_____ flor_____</p> <p>2.- dibuja lo que el texto te hace imaginar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el libro identifica mayúscula con rojo ,comas y puntos con azul y encierra con amarillo la oración interrogativa que ahí aparece. <p>ENVIAR EVIDENCIAS DE RIMAS Y LIBRO CON IDENTIFICACIÓN DE MAYÚSCULAS Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN.</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>CLASE VIRTUAL MEET.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo, bienvenida, tome de asistencia. <p>Usando tarjetas con números del 0 al 9, jugaran para formar cantidades. 1.-Coloca tus tarjetas en una mesa con el número hacia abajo, por turnos sacar 2 tarjetas y usar esas tarjetas para formar una cantidad la más grande que se pueda. -2.-Ir anotando cada cantidad que formaste, hacer esto en 5 turnos. 3.-después volver a jugar pero tomando 3 tarjetas, igual formar cantidades y registrarlas en tu cuaderno. 4.-con las 10 a cantidades formadas 5 con 2 cifras y 5 con 3 cifras, realizar lo siguiente. 5.-escribir la cantidad en el centro de tu cuaderno, ordenando de n menor a mayor de arriba hacia abajo, en el centro de tu cuaderno. 6.-A las mismas cantidades ya ordenadas se debe colocar a los lados el antecesor y sucesor de</p>	<p>Libro de texto lecturas del alumno.</p> <p>Cuaderno del alumno. Colores.</p> <p>Plataforma classroom.</p> <p>Plataforma classroom y meet.</p> <p>Tarjetas o fichas con números</p> <p>Cuaderno del alumno</p> <p>Material anexo, imagen.</p>	<p>.identifica rimas en un texto, así como uso de mayúscula y signos de puntuación.</p> <p>Identifica números menores a 1000, reconoce mayor y menor, relaciona valor posicional de los números.</p>

	MATEMÁTICA	naturales hasta 1 000.	la cantidad. 7.- Elegir 2 cantidades de 2 cifras y 2 de tres. Representarlas usando fichas azules (unidad) rojas (decenas) y verdes (centenas) ver anexo. ENVIAR EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES.		
VIERNES	ESPAÑOL	Reflexión sobre el valor de la amistad. Producción de textos, acrósticos.	ESPAÑOL Ver video sobre la amistad. "CUERDAS" https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw <ul style="list-style-type: none"> • Ver y leer ejemplo de un acróstico sobre la amistad, con ayuda de un adulto crea uno para tu mejor amigo o amiga Ya que lo termines envíalo por whatsapp. • Entra al link de liveworksheets sobre el video de "CUERDAS" Video llamada meet: Reunión de amistad. Hacer dinámicas de juegos, expresar sentimientos, enviar saludos y reflexionar sobre la amistad entre compañeros. Presentar video con imágenes de ellos.	VIDEO YOUTUBE. Material para el acróstico. Link interactivo liveworksheets Plataforma classroom y meet.	Valorar la amistad. Redacción de un acróstico sobre la amistad.