

**ESCUELA: “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS” CCT.25DPR2045P**  
**NOMBRE DEL DOCENTE: NIDIA YANELI LÓPEZ RUBIO**  
**CICLO ESCOLAR: 2020-2021**

**GRADO: 1º**

**GRUPO: “B”**

**TURNO: ETC**

**Plan de trabajo Aprende en Casa III**  
**Semana del 8 al 12 de febrero.**

LUNES 8 DE FEBRERO				
HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día	Lengua materna. español	Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.	<p><b>Analizamos un texto informativo.</b></p> <p>Mama, papa o un familiar léale al niño (a) en voz alta el texto “Gérmenes: pequeños innovadores”, en su libro de texto lengua materna. Español, este texto por estructura, extensión y contenido, requiere que lo lea varias veces. A medida que los va leyendo, comente con el niño el contenido y tome nota sobre la información que considere más relevante.</p> <p>Intercambien ideas con el niño sobre lo leído, es importante que los niños (a) entiendan mas sobre lo que inicialmente tenían sobre la relación entre las enfermedades y los gérmenes. La interacción que sede lo ayudará a interesarse en algunos temas específicos del texto en los cuales podrá profundizar.</p> <p>Al terminar la lectura, lea las notas tomadas y pregunte si esta de acuerdo con ellas. Invite el niño (a) a comparar lo que dicen los gérmenes en el texto y las infografías, con preguntas como estas:</p> <p>¿Qué síntomas indican que entraron a nuestro cuerpo?</p> <p>¿Cómo llegaron los gérmenes a nuestro cuerpo?</p> <p>¿Qué podemos hacer para evitarlos?</p> <p>Después oriéntelo a buscar y localizar información en el texto, preguntándole:</p> <p>¿Dónde dice que síntomas se presentan con la influenza?</p> <p>¿Dónde dirá como se contagia?</p>	Clasroom.

			Contesta las actividades de las pág. 102 y 103 de tu libro de texto lengua materna. Español. <b>NOTA:</b> al terminar la actividad envía una evidencia a tu maestra por classroom.	
8:00 am	<b>Regla ortográfica del uso de la B y V</b> Ve el video uso de la B y V: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DasATN8Zr3I">https://www.youtube.com/watch?v=DasATN8Zr3I</a> Realiza la actividad adjunta <b>NOTA:</b> al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.			Zoom.

MARTES 9 DE FEBRERO				
HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día	Lengua materna. español	Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.	<b>Tiempo de leer.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Con apoyo de tu mamá, papá o familiar, realiza lo siguiente.</li> <li>➤ Canten la ronda “la víbora de la mar” en tu libro de texto lengua materna. Español. Pág. 104 y 105.</li> <li>➤ Invite al niño a seguir con su dedo la letra de la canción en su libro, mientras usted la canta nuevamente con ellos. Localiza las palabras que terminan igual y subráyalas con color rojo.</li> <li>➤ Anota en tu cuaderno las palabras que se repiten y la cantidad de veces que aparece en la ronda.</li> </ul> <b>NOTA:</b> al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.	Clasroom.
Durante el día	matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores a 100	¿Cuántas fichas faltan? Mama, papa o un familiar, indique al alumno que es importante que calcule cuántos objetos faltan para llegar a un número total. Realiza la actividad de la pág. 93 y 94 de tu libro de texto matemáticas, escribe cuantas fichas faltan para completar la decena en cada caso y también completa las sumas y contesta las preguntas puedes utilizar fichas o piedritas: ¿Cuánto le falta al 28 para llegar al 40? ¿Cuánto le falta al 13 para llegar al 50? ¿Cuánto le falta al 19 para llegar al 30?	Clasroom.

			¿Cómo le hiciste para encontrar lo que faltaba? <b>NOTA:</b> al terminar manda una evidencia tu maestra por classroom.	
8:00 am	<b>COMPLETA ENUNCIADOS</b> Realiza la actividad adjunta, ANEXO 2 <b>NOTA:</b> al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.			Zoom.

MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO				
HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día	Lengua materna. español	Actividad recurrente	<p><b>Nombres y apellidos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Con apoyo de tu mamá, papá o familiar, realiza lo siguiente:</li> <li>➤ En las bibliotecas hacen préstamos de libros y quienes quieren leer alguno en casa deja su credencial con sus datos, para que los encargados sepan quién tiene el libro y la fecha en que tiene que regresarlo, para que otra persona lo pueda leer. Mientras regresamos a clases vamos hacer tu credencial. Recorta tu Credencial de Lector, en la pág. 211 de tu libro de texto lengua materna. Español, la llenas, la recortas y listo.</li> <li>➤ Oriente al alumno para escribir su nombre completo (nombres y apellidos).</li> <li>➤ De no ser posible muéstrole una tarjeta dende este escrito so nombre completo.</li> <li>➤ Pueden practicar su nombre completo y los demás datos antes de llenar la credencial.</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Clasroom.
Durante el día	Conocimiento del medio.	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica	<p><b>Hábitos de higiene.</b></p> <p>Realiza la actividad de la pág. 79 de tu libro de conocimiento del medio Después ve el interactivo adjunto y responde en el mismo lo que se te pide: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8183060-habitos_de_higiene.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8183060-habitos_de_higiene.html</a></p> <p><b>NOTA:</b> al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Clasroom.

		hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	
8:00 am	Consonante J j Ve la video pronunciación de la letra J <a href="https://www.youtube.com/watch?v=30_X_jETWOs">https://www.youtube.com/watch?v=30_X_jETWOs</a> Después realiza la actividad adjunta. NOTA: envía una evidencia a tu maestra por classroom.		Zoom.

JUEVES 11 DE FEBRERO				
HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día	Lengua materna. español	Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.	<p><b>Seleccionamos el tema para nuestra infografía.</b></p> <p>Con apoyo de tu mamá, papá o familiar, realiza lo siguiente.</p> <p>Orienta al alumno a que elijan un tema sobre la salud en el que se pueda realizar una infografía sobre él.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higiene personal.</li> <li>2. Hacer ejercicio.</li> <li>3. Alimentación saludable.</li> <li>4. prevenir enfermedades.</li> </ol> <p>Escribe el tema que investigaras en tu cuaderno.</p> <p>Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto sencillo que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.</p> <p>¡Adelante, inicia tu investigación!</p> <p>Orienta al alumno a que inicie la investigación anotando cosas relevantes ya que esta le servirá para realizar una infografía, si tienen libros, revistas, folletos utilícenlos, incluso puede realizar una pequeña entrevista a algunos familiares sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mientras ven información realice preguntas como:</li> <li><input type="checkbox"/> ¿Dónde crees que dice el tipo de enfermedad sobre la que habla?</li> <li><input type="checkbox"/> Destaque la presencia de los subtítulos.</li> <li><input type="checkbox"/> ¿Qué dirán estas palabras?</li> </ul>	Classroom.

			<input type="checkbox"/> ¿Qué podemos saber al ver las imágenes? <input type="checkbox"/> Pueden ir eligiendo qué imágenes pueden utilizar. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas sobre la enfermedad que vas a investigar: ¿Qué síntomas indican que entró a nuestro cuerpo? ¿Cómo llega a nuestro cuerpo? ¿Qué podemos hacer para evitarla? <b>NOTA:</b> al terminar manda una evidencia a tu maestra por classroom.	
Durante el día	matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores a 100	<b>Juntos y sumo 10</b> Realiza la actividad de la pág. 95 de tu libro de matemáticas. Resuelve las sumas, escribe cuanto le falta a cada número para llegar a 10, en la tabla busca cuanto es $36 + 10$ y enciérralo en el recuadro, anota a la derecha de cada número cual es el resultado de sumarle 10 a cada número. <b>NOTA:</b> al terminar manda una evidencia a tu maestra por classroom.	Clasroom.
Durante el día	<b>Palabras con J</b> Realiza la actividad adjunta, ANEXO 4 <b>NOTA:</b> al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.			Clasroom.

VIRNES 12 DE FEBRERO				
HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
Durante el día	Lengua materna. español	Escribe textos sencillos para describir personas,	<b>Realicemos una infografía.</b> Regresemos a tu infografía. realiza una lista para ver lo que ya tienes y de lo que falta de investigar sobre el tema que elegiste. Lo que ya tengo de información: _____ lo que me falta de investigar: _____	Clasroom.

		alimentos, plantas u objetos de su entorno.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Durante el día	Formación cívica y ética.	Identifica las características comunes y diferentes de las personas en distintos contextos en los que se desenvuelve, en el aula, la escuela, la familia y la comunidad	<p><b>Necesidades o deseos</b>  mama, papa o un familiar lea lo siguiente al alumno (a)  <b>Todos los niños tienen derecho a que se cubran sus necesidades desde que nacen, tu tienes derecho a la vida libre, un nombre, recibir protección, amor, atención médica, educación en tu propia lengua y a vivir sin violencia. Cuando estos derechos se cumplen, puedes crecer y desarrollarte con bienestar.</b></p> Pieza en un deseo o en una necesidad que tengas en este momento. Exprésalo con mímicas a tus familiares adivinen de que se trata, luego discute con tu familia si es un deseo o una necesidad. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué pasaría si no se cubrieran algunas de tus necesidades? ¿Qué pasaría si no se alguno de tus deseos? Analiza un anuncio de televisión sobre alimentos, escribe en tu cuaderno que se anuncia, comenta con tu familia si lo que se anuncia tiene que ver con un deseo o una necesidad. ¿de que otra forma crees que se podría cubrir esa necesidad o ese deseo? <b>NOTA:</b> al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.	Classroom.
Durante el día	<b>Lectura de palabra y oraciones.</b> Realiza la actividad adjunta. <b>NOTA:</b> envía una evidencia a tu maestra por classroom.			classroom

**NOTA:** Se enviará las actividades a realizar durante la semana a cuatro alumnos (Rodrigo, Adalberto, Dylan y José Víctor) en un solo documento por WhatsApp y enviaran la evidencia por classroom.

Se darán clases por son a las 8:00 am, se trabajarán actividades de alfabetización, de lunes a jueves.

1. Escribe las letras que faltan para completar las palabras.



	e		
--	---	--	--

		t	a
--	--	---	---



			e		o
--	--	--	---	--	---

				n
--	--	--	--	---



j	a			n
---	---	--	--	---



		t		s
--	--	---	--	---



		c	o		
--	--	---	---	--	--

1. Completa cada enunciado observando sus ilustraciones y lee los enunciados que se formaron.

Fabián usa \_\_\_\_\_.



Fabi está en el \_\_\_\_\_.



Benito patea fuerte el \_\_\_\_\_.



Beto y sus amigos juegan \_\_\_\_\_.



Berenice viene en el \_\_\_\_\_.



Fausto y Bustamante juegan \_\_\_\_\_.



El \_\_\_\_\_ es de madera.



El baúl es de la \_\_\_\_\_.



El \_\_\_\_\_ asustó a Caperucita Roja



A Belinda se le rompió su \_\_\_\_\_.



2. Completa el nombre de los niños con las sílabas Ba, Be, Bi, Bo, Bu.



\_\_ti



\_\_to



\_\_stamante



\_\_lén



\_\_linda

CONSONANTE J j

1. Juega con tu familia a decir palabras que empiecen como **j**abón.
2. Lee varias veces con ayuda de un adulto el enunciado. Contesta señalando como tu dedo ¿dónde dice **Juanita**? ¿dónde dice **unos**? ¿dónde dice **conejitos**? ¿dónde dice **tiene**? ¿dónde dice **unos**? Subraya donde dice **Juanita**, encierra donde dice **unos** y pinta de **rojo** donde dice **conejitos**.

**Juanita tiene unos conejitos.**

3. Escribe palabras que empiecen como cada ejemplo.



Jabón

---

---



Jesús

---

---



jícama

---

---



jorongo

---

---



juguete

---

---

1. Completa las siguientes palabras con ja, je, ji, jo o ju.

				
__ __ cama	__ __ go	ca__ __ ta	__ __ bón	cone__ __
				
__ __ tomate	naran__ __	__ __ rrón	__ __ ringa	__ __ ula

2. Une la letra con cada vocal. Escribe y lee las sílabas que se forman.

J	a <u>Ja Ja Ja Ja</u>	j	a <u>ja ja ja ja</u>
	e _____		e _____
	i _____		i _____
	o _____		o _____
	u _____		u _____

3. Diga en voz alta el nombre de cada dibujo y encierra la sílaba con la que inician.

		
ju ja je	je jo ji	ji jo ja
		
ja je ji	ji je ja	ja je ji

1. Lee varias veces lo siguiente.

Ja Ju Jo Ji Je Jo Ju Je Ji Ja Jo Ji Je Ja

ja ji ju je ju ji jo je ja je ju jo ji ja

jabón jaula jardín jota conejo caja jugo José Juan

jinete cajeta naranja ojos jamón paja reloj viejito

ajo jitomate espejo joven jarrón bajar remojar

Jesús José Juan Juana Jimena Julio Jaime Julieta

José tiene conejitos.

Julia tiene una jaula.

Las jirafas son altas.

El jardín tiene flores bonitas.

Jesús come jamón.

Las vaca comen paja.

El jabón hace burbujas.

1. Lee los enunciados en voz alta y remarca la que le corresponde a la ilustración.



Es un jabón  
Es un jabalí



Es una jarra  
Es una jaula



Es una jeringa  
Es una jirafa



Es un reloj  
Es una oreja



Es una naranja  
Son unas burbujas



Es un jabón  
Es una abeja



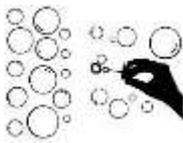
Es un ojo  
Es una veja



Es un jardín  
Es un farol



Es un conejo  
Es un espejo



Son unas burbuja  
Es un baul



Es una paja  
Es una caja



Es una oreja  
Es una reja