

**ESCUELA: “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS” CCT.25DPR2045P**  
**NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES**  
**CICLO ESCOLAR: 2020-2021**

**GRADO: 1º**

**GRUPO: “A”**

**TURNOS: ETC**

**Plan de trabajo Aprende en Casa II**  
**Semana del 08 al 12 de febrero del 2021.**

<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MEDIOS</b>
LUNES 08/02/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase-videoconferencia por zoom. Toma de lectura y presentación de las silabas con la letra F-f. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos).</li> </ul>	Zoom
	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra F-f</li> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante F-f con las vocales</li> <li>➤ ESPAÑOL. Cuentos con lobos (tiempo de leer)</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. La lista de asistencia</li> </ul>	Plataforma Classroom
MARTES 09/02/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra F-f. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos).</li> </ul>	Zoom
	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con F-f.</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. El costurero</li> <li>➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Los días de la semana</li> </ul>	Plataforma Classroom
MIÉRCOLES 10/02/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra F-f. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos).</li> </ul>	Zoom
	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RECURSO DIDÁCTICO. Juego con la letra F-f</li> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco la letra F-f.</li> <li>➤ ESPAÑOL. Adivina, adivinador</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. ¡Patrones por todos lados!</li> </ul>	Plataforma Classroom
JUEVES 11/02/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase-videoconferencia por zoom. Clases de alfabetización; actividades de reforzamiento de la letra F-f. Se realiza en dos bloques, un bloque de 23 alumnos y otro de 22 (ANEXO 1. Bloques de alumnos).</li> </ul>	Zoom

	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con F-f.</li> <li>➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Integro mis aprendizajes</li> <li>➤ ESPAÑOL. Revisamos la infografía</li> </ul>	Plataforma Classroom
VIERNE S 12/02/ 2021	A partir de las 8:00 am  Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ REUNIÓN SEMANAL CON EL COLECTIVO ESCOLAR</li> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Completo silabas y escribo palabras con F-f.</li> <li>➤ ESPAÑOL. El lobo y las siete cabritas (tiempo de leer)</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. Hasta el 50</li> </ul>	Zoom  Plataforma Classroom

## ANEXO 2. BLOQUES DE ALUMNOS

BLOQUES DE LOS ALUMNOS PARA CLASES			
No. DE BLOQUE	No.	NOMBRE_COMPLETO	HORARIO
BLOQUE 1	1	AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA	8:00 A 9:00 A.M.
	2	AGUILAR DE LA ROSA DIEGO ARMANDO	
	3	ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE	
	4	BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE	
	5	BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA	
	6	BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN	
	7	BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL	
	8	CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE	
	9	CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO	
	10	CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA	
	11	DELGADO MEDINA ANA DANIELA	
	12	DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO	
	13	FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO	
	14	GONZALEZ RUIZ DANIEL	
	15	HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA	
	16	INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY	
	17	IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA	
	18	LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL	
	19	LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE	
	20	LOPEZ FELIX NICOLE	
	21	LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY	

	22	MARTINEZ VALENZUELA EVIAN	
	23	MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA	
BLOQUE 2	24	MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR	10:00 A 11:00 A.M.
	25	MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE	
	26	NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL	
	27	OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE	
	28	OLEA RAMOS ROMEO MANUEL	
	29	ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO	
	30	OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER	
	31	PINEDA BENITEZ JIMENA	
	32	RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE	
	33	RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN	
	34	RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO	
	35	ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN	
	36	RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH	
	37	SAINZ GONZALEZ EMILIANO	
	38	SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY	
	39	SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE	
	40	SEMPOALT CUEVAS ISABELLA	
	41	SUAREZ LUGO JESUS YOEL	
	42	VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO	
	43	VILLALOBOS LOPEZ ELISA	
	44	VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO	
	45	XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN	
	46	MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA	

LUNES 08/02/2021

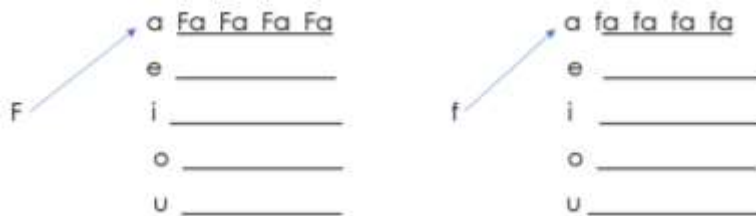
## RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra F-f

Video infantil para la presentación de la letra F-f

[https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y&t=31s&ab\\_channel=lunacreciente](https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y&t=31s&ab_channel=lunacreciente)

## ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante F-f con las vocales

Une la consonante F-f con cada vocal, escribe sobre la línea en cuatro ocasiones las sílabas que se forman, así como lo indica el ejemplo anexo a la actividad y léelas en voz alta.



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

## ESPAÑOL. Cuentos con lobos (tiempo de leer)

**Aprendizaje esperado:** *Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a las págs. 112, 113 y 114; con ayuda de mamá, papá o tutor, escucha la lectura “LOS TRES CERDITOS” y responde los cuestionamientos de la pág. 114.

1. ¿Cuáles eran las intenciones del lobo?
2. ¿En qué parte de la historia podemos darnos cuenta de cuáles eran?
3. A partir de lo que sucede en la historia, podemos decir que el lobo del cuento “Los tres cerditos” es:



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## **MATEMÁTICAS. La lista de asistencia**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.*

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 84 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

En la tabla escribe tu nombre y el de 6 compañeros más. Cada día de la semana coloca una palomita o una (x) frente a los nombres, si asistieron o faltaron a clases.

NOTA: ESTA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ DURANTE TODO EL MES DE FEBRERO Y TENDRA QUE MANDAR EVIDENCIA EL DÍA 01 DE MARZO DEL PRESENTE AÑO.



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

**MARTES 09/02/2021**

## **ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con F-f.**

Esta actividad, ayudará al alumno a reconocer las diferentes conjugaciones que se pueden desarrollar con la letra F-f y su pronunciación con las diferentes vocales.

Ejemplo. fa, fe, fi, fo, fu

Se desarrollará en la libreta de evidencias y subirá una fotografía como evidencia en plataforma Classroom (Ver ejemplo anexo a la actividad).

Recuerden que se tiene que escribir el nombre completo del alumno en la parte superior de cada actividad al igual que la fecha.

NOTA. EL ALUMNO DEBERÁ REPETIR LA SILABA QUE ESTÉ ESCRIBIENDO, ESTO, CON EL FIN DE FORTALECER LA IDENTIFICACIÓN DEL SONIDO

(FONEMA) DE LA SILABA CON SU ESCRITURA, DE ESTA FORMA, CUANDO SE LE DICTEN PALABRAS AL NIÑO, ESTE PODRÁ IDENTIFICAR EL SONIDO Y RECONOCER COMO SE ESCRIBE ESE SONIDO.

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## **MATEMÁTICAS. El costurero**

**APRENDIZAJE ESPERADO. APRENDIZAJE ESPERADO.** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 88 Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Anota cuántos objetos de cada tipo hay en el costurero.
2. ¿De qué colores hay más botones: azules o amarillos?



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

## **CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Los días de la semana**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a la pág. 59 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe los nombres de los días de la semana.
2. Colorea con verde los días que vas a la escuela y con rojo los que no.
3. Dibuja la actividad que más te gusta hacer en los días de descanso



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

**MIERCOLES 10/02/2021**

### **RECURSO DIDÁCTICO. Juego con la letra F-f**

Juego interactivo de reforzamiento del aprendizaje de la letra F-f.

<http://pl.fundacioncrecer.net/presentacionletra/F/>

### **ALFABETIZACIÓN. Reconozco la letra F-f.**

Esta actividad, ayudará al alumno a reconocer las diferentes conjugaciones que se pueden desarrollar con la letra F-f y las diferentes vocales.

Ejemplo. af, ef, if, of, uf

Se desarrollará en la libreta de evidencias y subirá una fotografía como evidencia en plataforma Classroom.

**NOTA. EL ALUMNO DEBERÁ REPETIR LA SILABA QUE ESTÉ ESCRIBIENDO. (PARA FORTALECER SU ALFABETIZACIÓN)**

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

### **ESPAÑOL. Adivina, adivinador**

**Aprendizaje esperado:** *Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a la pág. 115 y con ayuda de mamá, papá o tutor; lee, observa las imágenes y adivina la palabra que corresponda.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## **MATEMÁTICAS. ¡Patrones por todos lados!**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

A tu alrededor hay cosas que se repiten con cierto orden. A esto les llamamos patrones. En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 73 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. observa las imágenes y comenta con tus familiares:

¿Qué cambia?

¿Qué se repite?

2. Luego, dibuja las figuras o los números que faltan.





Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

**JUEVES 11/02/2021**

**ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con F-f.**

Padre de familia, dicte los siguientes dos enunciados al alumno para que lo escriba en su libreta de evidencias.

Fátima tiene una falda verde.

Fernando confía en su familia

Posteriormente, subraye donde dice “familia”, encierre en color rojo todas las consonantes F-f y coloque una cruz donde dice “verde”.

Finalmente, escribe 3 palabras que empiecen con cada una de las sílabas fa, fe, fi, fo, fu.

fa	fe	fi	fo	fu

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Integro mis aprendizajes

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.*

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a la pág. 60 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe en la agenda alguna de las actividades que realizarás la siguiente semana.
2. Encierra la actividad que consideres más importante de la semana y dibújala en una hoja.



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

## ESPAÑOL. Revisamos la infografía

**Aprendizaje esperado:** *Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a las págs. 116 y 117; con ayuda de mamá, papá o tutor, revisa la información que tienes sobre el tema elegido para la infografía y verifica lo que se solicita.

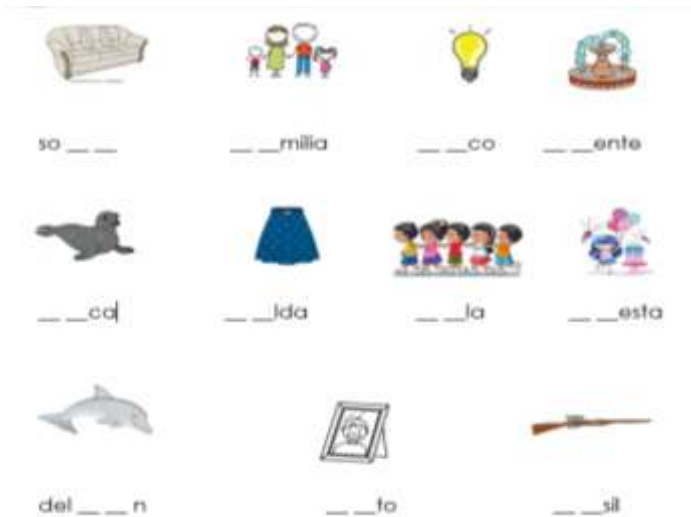


Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

**VIERNES 12/02/2021**

**ALFABETIZACIÓN. Completo silabas y escribo palabras con F-f.**

Observa y copia el anexo correspondiente a la unidad en tu libreta de evidencias y escribe las silabas que faltan para completar los nombres.



Dicta al alumno las siguientes palabras, las cuales, deberá escribir en su libreta de evidencias. En la medida de lo posible, trata que la actividad la efectúe sin ayuda y lo realice desde lo aprendido durante las clases.

1. falda
2. foto
3. foco
4. fila

5. funda
6. fuente
7. familia
8. Fátima
9. fantasía
10. Fernando

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## ESPAÑOL. El lobo y las siete cabritas (tiempo de leer)

**Aprendizaje esperado:** *Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a las págs. 108 y 119; con ayuda de mamá, papá o tutor, escucha la lectura “EL LOBO Y LAS SIETE CABRITAS” y responde los cuestionamientos de la pág. 119.

Platiquen con sus familiares y responde lo siguiente:

1. ¿Cómo es el lobo de este cuento?
2. ¿En qué es diferente del de “Los tres cerditos”?



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## MATEMÁTICAS. Hasta el 50

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.*

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 90 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Trabajen en parejas con un familiar. Necesitan fichas azules y fichas rojas en una bolsa. Con las fichas azules avanzan 1 y con las rojas avanzan 10.
  2. Por turnos, cierran los ojos y saquen fichas de la bolsa hasta tener 5 cada quien.
  3. Avancen las casillas que indiquen las fichas que van sacando. Gana quien se acerque más a 50.
- ¿Con cuántas fichas azules y rojas te quedaste y a qué número llegaste?
  - Repitan la actividad varias veces

**Hasta el 50**

1. Trabajen en parejas. Necesitan fichas azules y fichas rojas en una bolsa. Con las fichas azules avanzan 1 y con las rojas avanzan 10.

2. Por turnos, cierran los ojos y saquen fichas de la bolsa hasta tener 5 cada quien.

3. Avancen las casillas que indiquen las fichas que van sacando. Gana quien se acerque más a 50.

• ¿Con cuántas fichas azules y rojas te quedaste y a qué número llegaste? Repitan la actividad varias veces.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

¿Qué número alcanzó en el último turno?

Indague cómo está. En cada turno saque cuántas fichas azules y rojas que necesite para llegar a 50.

© 2015 por la editorial Santillana

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.