

SEMANA DEL 01 AL 05 DE FEBRERO DEL 2021

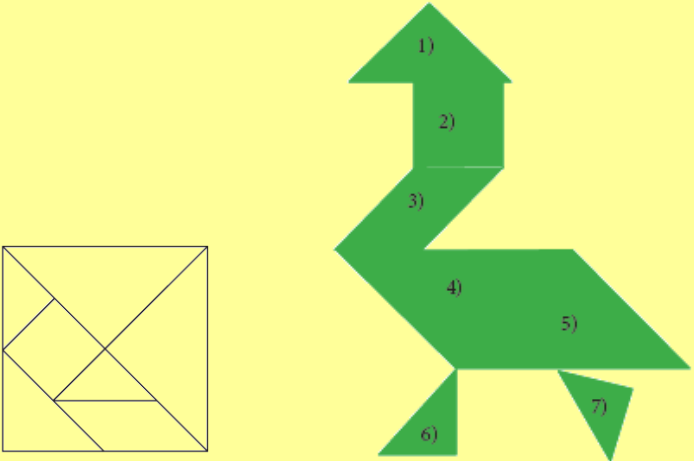
# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS.

4°C

Maestra: Cecilia Montoya Lara.

		ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
LUNES		<u>SUSPENSIÓN</u>					
		ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
MARTES		Historia	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	¡A navegar! Parte I	<p>Lee la siguiente información y contesta la actividad en tu libreta.</p> <p>Durante siglos, los pueblos de Europa y Asia habían mantenido un importante <b>intercambio</b> de mercancías y conocimientos, entre otros: seda, pieles, porcelana, especias, jade, bronce y hierro, obras de astronomía y cartografía, así como instrumentos útiles para la navegación. Para ello contaban con diversas rutas desde <b>China</b> y <b>la India</b> hasta el mar <b>Mediterráneo</b>.</p> <p>No obstante, los <b>conflictos</b> económicos y religiosos entre musulmanes y cristianos interrumpieron este intercambio, cuando en 1453 los ejércitos turcos y otomanos, de religión musulmana, tomaron la ciudad de <b>Constantinopla</b>, cristiana y aliada de los reinos europeos. Fue así que estos últimos se vieron obligados a buscar nuevas rutas comerciales a través del mar.</p> <p>Colorea los recuadros con las consecuencias del intercambio comercial entre europeos y asiáticos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Los navegantes europeos adoptaron las novedades tecnológicas de la época.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Los ejércitos europeos dominaron los reinos asiáticos.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Los asiáticos fundaron ciudades en los reinos europeos.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Obras de científicos árabes, chinos y griegos llegaron a Europa.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Los europeos obtenían especias para preservar carne durante el invierno.</div> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos a classroom de tu maestra, tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>	
		Lee y analiza la pagina 84 y 85 de tu libro de historia.					

<p>Matemáticas</p>	<p>Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.</p>	<p>Desarrolla tu creatividad!</p>	<p>Anota en el Tangram el número que identifica la figura que se utilizó para formar el diseño de la derecha.</p>  <p>Realiza la <u>pagina 63</u>, si no la has realizado de tu libro de matemáticas y manda una foto.</p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.</p>	<p>Lo implícito y explícito en los refranes</p>	<p>Lee los siguientes textos y explica el significado del refrán marcado con color rojo.</p> <p>—Oye, Laura , hace tiempo que no sé nada de tu hermana. ¿Cómo está?  —Pues está regular de ánimo, los negocios no marchan, yo le digo que no se preocupe, que <b>no hay mal que cien años dure</b>. Menos mal que ellos no son mucho de familia.</p> <hr/> <p>—Mira qué pendientes me ha regalado Antonio.  —¡Qué bonitos! ¿Te gustan?  —¿Que sí me gustan? Son horribles.  —Mujer, <b>a caballo regalado no se le mira el diente</b>.</p> <hr/> <p>Lee y apoyate de las <u>pagina 52 y 53</u> de tu libro de español y contesta el <u>anexo</u>.</p>	

	Geografía	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	Migración, ¿qué es eso?	<p>Transcribe la siguiente información en tu libreta:</p> <p>La salida de población de un lugar para residir en otro es conocida como <b>migración</b>. Cuando una persona abandona el lugar donde habita se convierte en un <b>emigrante</b> y esa misma persona, cuando llega a otro lugar, es denominada <b>inmigrante</b>. La migración puede ser: <b>Temporal</b>: cuando los migrantes permanecen poco tiempo fuera de su lugar de residencia.</p> <p><b>Definitiva</b>: cuando los migrantes se mudan de forma permanente. <b>Interna</b>: cuando la población se desplaza dentro de un mismo país. <b>Externa</b>: cuando la población se desplaza de un país a otro. La migración se genera por la búsqueda de mejores condiciones de vida, produce abandono del lugar de origen y cambios culturales en los migrantes.</p> <p>Lee la pagina 100 , 101, 102 de tu libro de geografía y contesta el anexo.</p>	
--	-----------	---	-------------------------	--	--

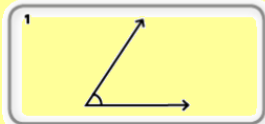

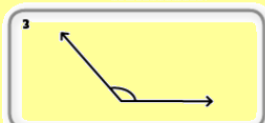
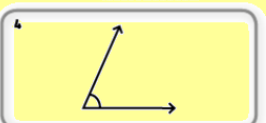
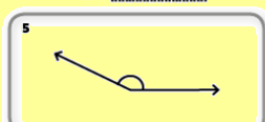
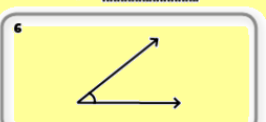
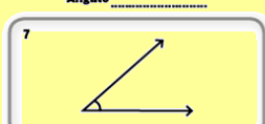
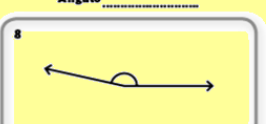
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
--	------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

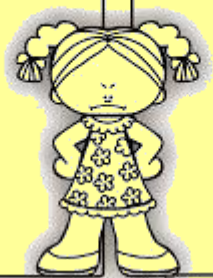
MIÉRCOLES	Matemáticas	Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.	Desarrolla tu creatividad II	<p>Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno y contesta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>NOMBRE</th> <th>NÚMERO DE CARAS</th> <th>NÚMERO DE ARISTAS</th> <th>NÚMERO DE VÉRTICES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Recuerda que las aristas son las líneas que conforman una figura geométrica y los vértices son los puntos que unen las aristas.</p>		NOMBRE	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES	a)					b)					c)					d)					e)					<p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
		NOMBRE	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES																														
a)																																			
b)																																			
c)																																			
d)																																			
e)																																			

	Ciencias Naturales	Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.	Estabilidad de los ecosistemas	<p>Piensa en 5 acciones que ayudan a preservar los ecosistemas y dibujalas en tu libreta. Por ejemplo: Apaga la luz de las habitaciones que no se utilizan</p>	
--	--------------------	--	--------------------------------	--	--

<p>Historia</p>	<p>Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.</p>	<p>¡A navegar! Parte II</p>	<p>Coloca las causas y las consecuencias donde correspondan según el tema.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A. Constantinopla se convirtió en la ciudad turca llamada Estambul.        B. Los reinos europeos dejaron de recibir productos de Asia.        C. Los reinos europeos buscaron nuevas rutas con Asia a través del mar.</p> <p>A. Los europeos cristianos y los turcos musulmanes querían ciudades de interés religioso como Jerusalén.        B. A Constantinopla llegaban varias rutas comerciales de Asia.        C. Turcos y europeos querían controlar el comercio del Mediterráneo.</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>Lee y analiza la pagina 86 y 87 de tu libro de historia.        Contesta la pagina 87.</p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.</p>	<p>Recursos literarios</p>	<p>Los refranes son textos breves en prosa o en verso en los que se reconocen vocablos que riman.</p> <p>Escribe en tu libreta y subraya las palabras que riman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando masques no chasques.</li> <li>• El que de amigos carece, es porque no los merece.</li> <li>• Haz bien, y no mires a quién.</li> <li>• La paciencia es la madre de la ciencia.</li> </ul>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

<p>Geografía</p>	<p>Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas</p>	<p>México, un país de migrantes</p>	<p>Relaciona las columnas, escribe en el cuadro de la izquierda la letra correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="radio"/> ¿Qué nombre recibe el cambio de residencia que realizan las personas por diferentes motivos?</li> <li>• <input type="radio"/> ¿Cuáles pueden ser las razones por las que las personas migran?</li> <li>• <input type="radio"/> ¿Qué nombre recibe la persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro?</li> <li>• <input type="radio"/> ¿Qué nombre recibe la persona que llega a un lugar para establecerse en él?</li> <li>• <input type="radio"/> ¿Qué tipo de migración se presenta cuando los cambios de residencia tienen como destino otra localidad, municipio o entidad dentro de un mismo país?</li> <li>• <input type="radio"/> ¿Qué tipo de migración se presenta cuando los cambios de residencia tienen como destino cruzar las fronteras del país?</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>A) Migración externa.              B) Migración.              C) Emigrante.              D) Para mejorar su situación económica, tener mejores servicios de salud y educación o más espacios recreativos y culturales.              E) Migración interna.              F) Inmigrante.</p> </div> <p>Lee la pagina 103 y 104 de tu libro de geografía.</p>	<p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Elabora herramientas de medición de grados.</p>	<p>El transportador</p>	<p>El transportador es el instrumento utilizado para obtener la medida de los ángulos. Construye uno de papel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recortar un círculo de 12 cm de diámetro.</li> <li>2. Doblar por la mitad.</li> <li>3. Doblar nuevamente por la mitad.</li> <li>4. Marcar los bordes de los dobleces.</li> </ol> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Realiza la pagina 64 y 65 de tu libro de matemáticas.</p>	

	Lengua materna	Emplea adjetivos y adverbios al escribir personajes, escenarios y situaciones en una narración.	Adjetivos y adverbios	<p>Escribe la siguiente información en tu cuaderno:          Los adjetivos son palabras que se emplean para decir cómo son las personas, animales o cosas y los adverbios modifican a un adjetivo, verbo u otro adverbio indicando cómo, cuándo o donde se realiza la acción.</p> <p>Lee el texto siguiente, subraya con tu color rojo los adjetivos, con azul los adverbios.</p> <p style="text-align: center;"><b>El león y el ratón</b></p> <p>Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno. El león echó a reír y lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y, en un santiamén, royó la cuerda, dejándolo libre.</p> <p>- Días atrás – le dijo – te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti, en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos</p> <p><u>Lee la página 55 de tu libro de español.</u></p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Elabora herramientas de medición de grados.	El transportador II	<p>Usa el transportador para medir los siguientes ángulos:</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>1</p>  <p>Ángulo .....</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>2</p>  <p>Ángulo .....</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>3</p>  <p>Ángulo .....</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>4</p>  <p>Ángulo .....</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>5</p>  <p>Ángulo .....</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>6</p>  <p>Ángulo .....</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>7</p>  <p>Ángulo .....</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>8</p>  <p>Ángulo .....</p> </div> </div>	<p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	Lengua materna	Analiza y elabora instructivos sencillos.	Haciendo instructivos	<p>Escribe en tu libreta la siguiente información:</p> <p>Un instructivo es un tipo de texto que contiene indicaciones muy precisas como enseñar el manejo de un aparato, realizar diversas actividades, elaborar un trabajo manual, operar maquinaria, etc.</p> <p>Tiene un formato especial y además incluye los pasos o etapas que deben cumplirse para conseguir un resultado.</p> <p><b>Realiza un instructivo de un juguete que te guste o favorito.</b></p>	
	Educación socioemocional	Infiere cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.	Vaciar la bolsa de enojo	<p>Título: el enojo</p> <p>Lee, escribe e ilustra en tu cuaderno.</p> <div data-bbox="892 500 1617 862" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Una situación en la que no pude controlar mi enojo.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Una situación en la que pude controlar mi enojo.</div> </div>  </div>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para reforzar tus conocimientos..

## ANEXO GEOGRAFIA DEL MARTES 2.

RESPONDE las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la migración? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son las principales razones por las que ocurre la migración? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Encuentra en la sopa de letras la palabra que da respuesta a las siguientes definiciones:

- Cambio de residencia, generalmente por razones económicas.
- Persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro.
- Persona que llega a otro lugar para establecerse.
- Cuando estos cambios de residencia tienen como destino otra localidad, municipio o entidad dentro del mismo país.
- Cuando los migrantes cruzan la frontera de país.

a	s	d	e	m	i	g	r	a	c	i	o	n	q	w	e
i	t	v	d	i	t	y	u	o	g	h	f	r	j	y	e
h	r	f	n	g	m	n	b	v	c	f	h	j	k	i	t
x	e	j	m	r	p	o	i	u	y	r	t	e	s	f	n
m	i	g	r	a	c	i	o	n	i	n	t	e	r	n	a
q	w	e	r	c	g	h	j	k	i	y	v	n	g	j	r
i	u	y	v	i	b	f	g	t	m	l	j	g	c	b	g
a	t	u	t	o	t	y	h	g	b	k	n	k	d	j	i
c	g	m	f	n	q	w	e	r	t	y	u	i	o	l	m
s	c	s	f	e	m	n	b	v	c	x	z	f	G	j	n
X	y	d	y	x	p	o	i	y	t	g	v	j	b	m	i
s	i	f	t	t	f	h	v	b	n	m	k	j	h	y	t
F	p	v	r	e	m	i	g	r	a	n	t	e	q	w	e
h	ñ	g	e	r	l	k	j	h	g	f	d	r	y	u	o
b	l	h	w	n	s	d	f	g	h	j	k	l	o	t	y
n	o	j	q	a	c	x	v	g	f	d	t	r	g	h	u

Explica las consecuencias negativas de la migración en los siguientes aspectos

Social	Cultural	Económico	Político



## ANEXO ESPAÑOL DEL MARTES 2.

### Los mensajes implícitos y explícitos

El refrán es una frase u oración que contiene algún concepto sobre la vida cotidiana o una moraleja

La mayoría de los refranes tiene un significado implícito y otro explícito por ejemplo: "A río revuelto, ganancia de pescadores". El significado e está revuelto, la pesca será más abundante. El mensaje implícito, que se puede aplicar a otras situaciones, indica que donde hay conflictos o descontrol cualquiera se puede aprovechar de la situación.

Lee los refranes siguientes, determina su mensaje implícito:

- Todo cabe en un jarrito sabiéndolo acomodar.
- De tal palo, tal astilla
- Más vale prevenir que lamentar
- A la cama no te irás sin aprender algo más.

### Las características de los refranes

A partir de los refranes que conoces, completa la siguiente tabla:

Características de los refranes	
Función y propósito	
Origen y autoría	
Formas de transmisión	
Tipos de mensajes	
Temas que tratan	
Extensión	
Relación causa-consecuencia en su estructura	
Recursos o figuras literarias	
Formas verbales	

ANEXO DE CIENCIAS NATURALES **MIÉRCOLES 3**

Ilumina el ecosistema.



Escribe los factores físicos del ecosistema.

Escribe los factores biológicos del ecosistema

