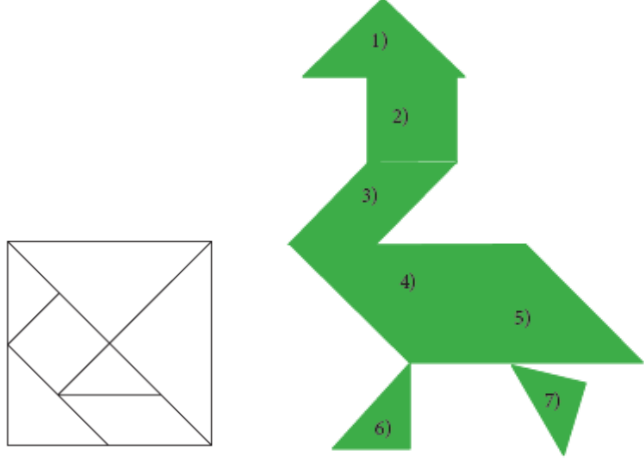


PLAN DE TRABAJO CUARTO GRADO B







Semana del 01a 05 de Febrero

Profesor Edgar Iván

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Historia Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	<p>Lee la siguiente información y contesta la actividad en tu libreta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Durante siglos, los pueblos de Europa y Asia habían mantenido un importante intercambio de mercancías y conocimientos, entre otros: seda, pieles, porcelana, especias, jade, bronce y hierro, obras de astronomía y cartografía, así como instrumentos útiles para la navegación. Para ello contaban con diversas rutas desde China y la India hasta el mar Mediterráneo.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>No obstante, los conflictos económicos y religiosos entre musulmanes y cristianos interrumpieron este intercambio, cuando en 1453 los ejércitos turcos y otomanos, de religión musulmana, tomaron la ciudad de Constantinopla, cristiana y aliada de los reinos europeos. Fue así que estos últimos se vieron obligados a buscar nuevas rutas comerciales a través del mar.</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Colorea los recuadros con las consecuencias del intercambio comercial entre europeos y asiáticos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Los navegantes europeos adoptaron las novedades tecnológicas de la época.</p> </div> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Los ejércitos europeos dominaron los reinos asiáticos.</p> </div> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Los asiáticos fundaron ciudades en los reinos europeos.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Obras de científicos árabes, chinos y griegos llegaron a Europa.</p> </div> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Los europeos obtenían especias para preservar carne durante el invierno.</p> </div> </div> <p><u>Lee y analiza la pagina 84 y 85 de tu libro de historia.</u></p>	¡A navegar! Parte I	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	<p>Matemáticas</p>	<p>Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.</p>	<p>Anota en el Tangram el número que identifica la figura que se utilizó para formar el diseño de la derecha.</p>  <p>Realiza la pagina 63 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Desarrolla tu creatividad I</p>	
	<p>Español</p>	<p>Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.</p>	<p>Lee los siguientes textos y explica el significado del refrán marcado con color rojo.</p> <p>—Oye, Laura , hace tiempo que no sé nada de tu hermana. ¿Cómo está? —Pues está regular de ánimo, los negocios no marchan, yo le digo que no se preocupe, que no hay mal que cien años dure. Menos mal que ellos no son mucho de familia.</p> <hr/> <p>—Mira qué pendientes me ha regalado Antonio. —¡Qué bonitos! ¿Te gustan? —¿Que si me gustan? Son horribles. —Mujer, a caballo regalado no se le mira el diente.</p> <hr/> <p>Lee la pagina 52 y 53 de tu libro de español.</p>	<p>Lo implícito y explícito en los refranes</p>	

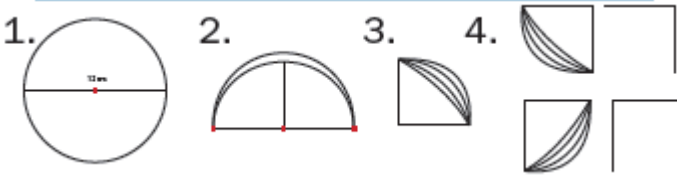
	Geografía	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas	<p>Transcribe la siguiente información en tu libreta</p> <p>La salida de población de un lugar para residir en otro es conocida como migración. Cuando una persona abandona el lugar donde habita se convierte en un emigrante y esa misma persona, cuando llega a otro lugar, es denominada inmigrante. La migración puede ser: Temporal: cuando los migrantes permanecen poco tiempo fuera de su lugar de residencia.</p> <p>Definitiva: cuando los migrantes se mudan de forma permanente. Interna: cuando la población se desplaza dentro de un mismo país. Externa: cuando la población se desplaza de un país a otro. La migración se genera por la búsqueda de mejores condiciones de vida, produce abandono del lugar de origen y cambios culturales en los migrantes.</p> <p>Lee la pagina 100 , 101, 102 de tu libro de geografía</p>	Migración ¿Qué es eso?	
--	-----------	--	--	------------------------	--

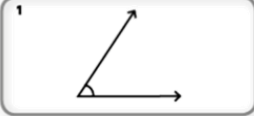

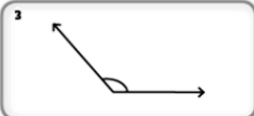
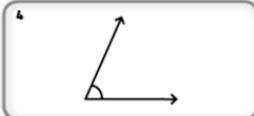

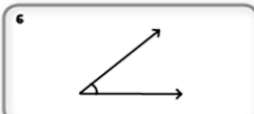
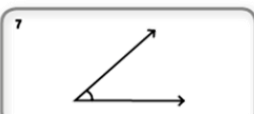

MIÉRCOLES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																													
	Matemáticas	Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.	<p>Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno y contesta.</p> <table border="1" data-bbox="772 747 1417 1185"> <thead> <tr> <th></th> <th>NOMBRE</th> <th>NÚMERO DE CARAS</th> <th>NÚMERO DE ARISTAS</th> <th>NÚMERO DE VÉRTICES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e) </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Recuerda que las aristas son las líneas que conforman una figura geométrica y los vértices son los puntos que unen las aristas.</p>		NOMBRE	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES	a) 					b) 					c) 					d) 					e) 					Desarrolla tu creatividad II
	NOMBRE	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES																														
a) 																																		
b) 																																		
c) 																																		
d) 																																		
e) 																																		

	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.</p>	<p>Piensa en 5 acciones que ayudan a preservar los ecosistemas y dibújalas en tu libreta. Por ejemplo: Apaga la luz de las habitaciones que no se utilizan.</p> <div data-bbox="1108 386 1213 571" data-label="Image"> </div>	<p>Estabilidad de los ecosistemas</p>	
	<p>Historia</p>	<p>Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.</p>	<p>Coloca las causas y las consecuencias donde correspondan según el tema.</p> <div data-bbox="682 743 1465 922" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> A. Constantinopla se convirtió en la ciudad turca llamada Estambul. B. Los reinos europeos dejaron de recibir productos de Asia. C. Los reinos europeos buscaron nuevas rutas con Asia a través del mar. A. Los europeos cristianos y los turcos musulmanes querían ciudades de interés religioso como Jerusalén. B. A Constantinopla llegaban varias rutas comerciales de Asia. C. Turcos y europeos querían controlar el comercio del Mediterráneo. </div> <div data-bbox="682 938 1465 1312" data-label="Diagram"> </div> <p>Lee y analiza la pagina 86 y 87 de tu libro de historia</p>	<p>¡A navegar! Parte II</p>	

	Español	Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.	<p>Los refranes son textos breves en prosa o en verso en los que se reconocen vocablos que riman.</p> <p>Escribe en tu libreta y subraya las palabras que riman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando masques no chasques. • El que de amigos carece, es porque no los merece. • Haz bien, y no mires a quién. • La paciencia es la madre de la ciencia. 	Recursos literarios	
--	---------	---	---	---------------------	--

JUEVES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Geografía	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas	<p>Relaciona las columnas, escribe en el cuadro de la izquierda la letra correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> ¿Qué nombre recibe el cambio de residencia que realizan las personas por diferentes motivos? • <input type="radio"/> ¿Cuáles pueden ser las razones por las que las personas migran? • <input type="radio"/> ¿Qué nombre recibe la persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro? • <input type="radio"/> ¿Qué nombre recibe la persona que llega a un lugar para establecerse en él? • <input type="radio"/> ¿Qué tipo de migración se presenta cuando los cambios de residencia tienen como destino otra localidad, municipio o entidad dentro de un mismo país? • <input type="radio"/> ¿Qué tipo de migración se presenta cuando los cambios de residencia tienen como destino cruzar las fronteras del país? <p>Lee la página 103 y 104 de tu libro de geografía.</p>	México, un país de migrantes	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	<p>Matemáticas</p>	<p>Elabora herramientas de medición de grados.</p>	<p>El transportador es el instrumento utilizado para obtener la medida de los ángulos. Construye uno de papel: 1. Recortar un círculo de 12 cm de diámetro. 2. Doblar por la mitad. 3. Doblar nuevamente por la mitad. 4. Marcar los bordes de los dobleces.</p>  <p><u>Realiza la pagina 64 y 65 de tu libro de matemáticas.</u></p>	<p>El transportador</p>	
	<p>Español</p>	<p>Emplea adjetivos y adverbios al escribir personajes, escenarios y situaciones en una narración.</p>	<p>Escribe la siguiente información en tu cuaderno: Los adjetivos son palabras que se emplean para decir cómo son las personas, animales o cosas y los adverbios modifican a un adjetivo, verbo u otro adverbio indicando cómo, cuándo o donde se realiza la acción.</p> <p>Lee el texto siguiente, subraya con tu color rojo los adjetivos, con azul los adverbios.</p> <p style="text-align: center;">El león y el ratón</p> <p>Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno. El león echó a reír y lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y, en un santiamén, royó la cuerda, dejándolo libre.</p> <p>- Días atrás - le dijo - te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti, en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos</p> <p><u>Lee la pagina 55 de tu libro de español.</u></p>	<p>Adjetivos y adverbios</p>	

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	PROGRAMA DE TV	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Matemáticas	Elabora herramientas de medición de grados.	<p>Usa el transportador para medir los siguientes ángulos:</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>1</p>  <p>Ángulo</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>2</p>  <p>Ángulo</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>3</p>  <p>Ángulo</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>4</p>  <p>Ángulo</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>5</p>  <p>Ángulo</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>6</p>  <p>Ángulo</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>7</p>  <p>Ángulo</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>8</p>  <p>Ángulo</p> </div> </div>	El transportador II	<p>Envía evidencias de tus trabajos a la clase de Classroom de tu maestro tienes hasta las 9:00 p.m. de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides registrar en tu cuaderno las actividades, ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Español	Analiza y elabora instructivos sencillos.	<p>Escribe en tu libreta la siguiente información:</p> <p>Un instructivo es un tipo de texto que contiene indicaciones muy precisas como enseñar el manejo de un aparato, realizar diversas actividades, elaborar un trabajo manual, operar maquinaria, etc.</p> <p>Tiene un formato especial y además incluye los pasos o etapas que deben cumplirse para conseguir un resultado.</p> <p>Piensa de qué te gustaría realizar tu instructivo para la próxima clase.</p>	Haciendo instructivos	

	<p>Educación socioemocional</p>	<p>Infiere cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.</p>	<p>Título: el enojo Lee, escribe e ilustra en tu cuaderno.</p> <div data-bbox="667 321 1388 678"><p>Una situación en la que no pude controlar mi enojo.</p><p>Una situación en la que pude controlar mi enojo.</p></div>	<p>Vaciar la bolsa de enojo</p>	
--	---------------------------------	---	--	---------------------------------	--